



رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

نام و کد درس: جامعه شناسی سالمندی- ۲۵

ترم: اول

نیمسال: اول

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۸-۱۶

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس: دکتر حسین مطلبی

نکات مهم:

- * محتوای آموزشی هفته آینده در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت . انتظار می‌رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و در گروه های کاری و در بحث ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.
- * سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ۲۰ درصد

ب) پایان دوره : امتحان کتبی ۶۰ درصد نمره

ج) حضور موثر در کلاس : ۲۰ درصد

جلسه اول

سالمندی جمعیت، فرصت ها و چالش ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- فرصتهای ناشی از سالمند شدن جمعیت را تبیین نماید.</p> <p>۲- چالشهای ناشی از سالمند شدن جمعیت را در حوزه های بهداشتی، درمانی، اجتماعی، اقتصادی نقد نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دوم - ششم

تئوریه‌ها و متدها در جامعه شناسی سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نظریه نقش و کاربرد آنرا تبیین نماید ۲- نظریه فعالیت و کاربرد آنرا تبیین نماید ۳- نظریه جداسازی و کاربرد آنرا تبیین نماید ۴- نظریه تداوم و کاربرد آنرا تبیین نماید ۵- نظریه تجدد و کاربرد آنرا تبیین نماید ۶- نظریه طبقه بندی سنی و کاربرد آنرا تبیین نماید ۷- نظریه تبادل اجتماعی و کاربرد آنرا تبیین نماید ۸- نظریه خرده فرهنگ و کاربرد آنرا تبیین نماید ۹- نظریه تعامل نمادین و کاربرد آنرا تبیین نماید ۱۰- نظریه انگ اجتماعی و کاربرد آنرا تبیین نماید. 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هفتم

تبعیض سنی (Ageism)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تعریف آکادمیک از تبعیض سنی را توضیح دهد</p> <p>۲- تعریف غیر آکادمیک از تبعیض سنی را توضیح دهد</p> <p>۳- متدلزی یک تحقیق در مورد تبعیض سنی درک شده را تبیین نماید.</p>	شناختی	Journal Club	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هشتم

امتحان میان ترم

سؤالات تشریحی و مبتنی بر نقد

جلسه نهم

Trends in the Sociology of Aging: Thirty Year Observations

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>Trends in Topics and Associated Terms:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anti-aging speak - Care speak - Generational relations speak - Health and disability speak - Technology speak - Life course speak - Methods speak - Diversity speak - Inequality speak - Gender speak 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دهم

پدیده زنانه شدن سالمندی و مفهوم عدسی های جنسیتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p style="color: blue;">انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نظام عرضه و تقاضا را در حوزه های مختلف سلامت در مواجهه با پدیده فوق تفسیر نماید</p> <p>۲- نظریه طرحواره جنسیتی بم را توضیح دهد</p> <p>۳- مفهوم عدسی های جنسیتی را تبیین نماید</p> <p>۴- قطبی سازی جنسیتی را توضیح دهد</p> <p>۵- هویت جنسیتی و کلیشه های مبتنی بر جنسیت را تبیین نماید</p> <p>۶- تربیت کودک بدون در نظر گرفتن جنسیت را نقد نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه یازدهم و دوازدهم

مراقبت‌های اجتماعی در ایران و سایر کشورها (Social Care Services)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مفهوم مراقبت‌های اجتماعی را همراه با مثال‌های متنوع توضیح دهد</p> <p>۲- تجربیات کشورهای بریتانیا، دانمارک، یونان، ایرلند، نروژ و ایتالیا را با توجه به بیماری‌های مختلف تبیین نماید.</p>	شناختی	Case Studies و سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سیزدهم

سواستفاده از سالمند، غفلت و سالمند آزاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مصادیق سالمند آزاری را طبقه بندی نماید</p> <p>۲- فرق بین غفلت و سالمند آزاری را تمییز دهد</p> <p>۳- دلایل اعمال خشونت نسبت به سالمندان را توضیح دهد</p> <p>۴- اقدامات حقوقی برای پیشگیری از سالمند آزاری را تبیین نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهاردهم

سرمایه اجتماعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- موضوع و قلمرو سرمایه اجتماعی را توضیح دهد</p> <p>۲- اهمیت اعتماد اجتماعی را تبیین نماید</p> <p>۳- مفهوم مشارکت اجتماعی و نحوه ارتقای آن را در سالمندان تبیین نماید</p> <p>۴- روشهای اندازه گیری سرمایه اجتماعی را تشریح نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه پانزدهم و شانزدهم

Environmental gerontology - Ageing in place

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- انواع محیطهای زندگی را برای سالمندان تبیین نماید</p> <p>۲- سیاستهای بهزیستی کشور را در مورد گسترش سرای سالمندان نقد نماید</p> <p>۳- حیطه های مختلف ابزار Evaluation of Older People's Living Environments را نام ببرد.</p> <p>۴- بصورت گروهی نحوه کار با ابزار فوق را تمرین نمایند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارتی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی و کار گروهی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه هفدهم

مباحث اخلاقی و حقوقی درس جامعه شناسی سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اخلاق حرفه ای را در ارائه خدمات به سالمندان و مراقبین تبیین نماید</p> <p>۲- حقوق شهروندی را در مواجهه با گروه های آسیب پذیر رعایت نماید</p> <p>۳- مراقبتهای تسکینی را در سالمندان تبیین نماید</p> <p>۴- اجزای مراقبتهای آخر عمر را تبیین نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>مهارتی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی و ایفای نقش</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

1. Bond, J, Peace S, Dittmann-Kohli F, Westerhof GJ. (2007). **Ageing in Society: European Perspectives on Gerontology**, London: SAGE Publications
2. Blackman T, Brodhurst S, Convery J. (2001). **Social Care and Social Exclusion: A Comparative Study of Older People's Care in Europe**. Palgrave Publishers
3. Settersten RA, Angel JL. (2011). **Handbook of Sociology of Aging**. Springer Science and Business Media
4. Lymbery L. (2005). **Social work with older people: Context, policy and practice**. SAGE Publications Ltd
5. Carstensen LL, Rando TA. (2011). **Handbook of Aging and the Social Sciences: Critical comprehensive reviews of research knowledge, theories, concepts, and issues**. Elsevier
6. Morgan La, Kunkel SA. (2007). **Aging, society, and the life course**. Springer Publishing Company, LLC.

۷- شیخی م ت . (۱۳۸۹). جامعه شناسی سالمندی .تهران :انتشارات حریر