

## دانشکدلا بهداشت - گروه آمار و اپیدمیولوژی

تعداد واحد: ۲ واحد	عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماری های واگیر
مدت زمان ارایه درس: ۳۴ ساعت	دوره: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
	پیش نیاز: ندارد
مدرس: دکتر سید مرتضی شمشیرگران MD, PhD	

### اهداف کلی

- در پایان دوره دانشجویان عزیز می باشند مهارت و دانش لازم را در موضوعات ذیر فرا گیرند:
  - ۱ - آشنایی با تعریف، ترمینولوژی، کلیات، نحوه انتقال و سیر طبیعی بیماری های واگیر
  - ۲ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری HIV/AIDS
  - ۳ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های ناشی از RNA ویروس ها (گاستروانتریت های ویرال، سرخک، سرخچه، اورزیون)
  - ۴ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری هادی
  - ۵ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های سل و جذام
  - ۶ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری تب مالت (بروسلوز)
  - ۷ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری وا
  - ۸ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های ویرال سیستم تنفسی فوکانی (Flu & Common Cold)
  - ۹ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های پرتوزولایی (آمیباز، مالاریا، لیشمابیوزیس)
  - ۱۰ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های هپاتیت های ویروسی
  - ۱۱ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری تب خونریزی دهنده ویروسی کریمه- کنگو
  - ۱۲ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری لپتوسپیروز
  - ۱۳ - تب حصبه و شبه حصبه
  - ۱۴ - آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری تب Q

## جدول زمان بندی درس اصول اپیدمیولوژی

سرفصل مطالعه	مورد نیاز	ساعات	نحوه ارائه	امکانات آموزشی	دوسن ارزشیابی
آشنایی با تعریف، ترمینولوژی، کلیات، نحوه انتقال و سیر طبیعی بیماری های واگیر	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری HIV/AIDS	۲	کفرانس، سخنرانی، ویدیو پروژکتور، پرسش و پاسخ	آزمون شریحی وایت برد	
HIV/AIDS ویروس ها	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های ناشی از RNA	۲	کفرانس، سخنرانی، ویدیو پروژکتور، پرسش و پاسخ	آزمون شریحی وایت برد	
آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های هادی	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های سل و جذام	۴	کفرانس، سخنرانی، ویدیو پروژکتور، پرسش و پاسخ	آزمون شریحی وایت برد	
(بروسلوژ)	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری تب مالت	۲	کفرانس، سخنرانی، ویدیو پروژکتور، پرسش و پاسخ	آزمون شریحی وایت برد	
آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری وبا	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های ویرال سیستم تنفسی فوکانی (Flu & Cold)	۲	کفرانس، سخنرانی، ویدیو پروژکتور، پرسش و پاسخ	آزمون شریحی وایت برد	
(آمیسیاز، مالاریا، لیشمانیوزیس)	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری هبایت های ویروسی	۴	کفرانس، سخنرانی، ویدیو پروژکتور، پرسش و پاسخ	آزمون شریحی وایت برد	
آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری تب خونریزی دهنده ویروسی کریمه- کنگو	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری لپتوسپیروز	۴	کفرانس، سخنرانی، ویدیو پروژکتور، پرسش و پاسخ	آزمون شریحی وایت برد	
آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری تب حصبه و شبه حصبه	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری تب Q	۲	کفرانس، سخنرانی، ویدیو پروژکتور، پرسش و پاسخ	آزمون شریحی وایت برد	

## جلسه اول:

### ❖ هدف کلی

آشنایی با تعریف، ترمینولوژی، کلیات، نحوه انتقال و سیر طبیعی بیماری های واگیر

#### • اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- دوئند کلی بیماری های واگیر را در دهه های اخیر توضیح دهد.
- مفهوم اصطلاحات و ترم های دریج در بیماری های واگیر را درک کند.
- اهمیت و باد بیماری های واگیر را بدروستی بشناسد.
- دسته بندی های مربوط به بیماری های واگیر را بیان نماید.
- سیر طبیعی و راه های انتقال بیماری های واگیر را درک و توضیح دهد.
- دید درستی از بیماری های واگیر نوپدید و بازپدید ارایه نماید.

## جلسه دوم:

### ❖ هدف کلی

آشنایی با ایدمیولوژی بیماری HIV/AIDS

#### • اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاملی را از بیماری HIV/AIDS و تاریخچه آن ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک و چرخه تکثیر آن را بیان کند.
- راه های انتقال و سرایت بیماری را توضیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیzman ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- راه های کنترل و پیشگیری از بیماری را درک کند.
- قادر به تعریف سطوح مختلف پیشگیری در ذمینه بیماری باشد.

## جلسات سوم و چهارم:

### ❖ هدف کلی

۱- آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های ناشی از RNA ویروس ها (گاسترو اتریت های ویرال، سرخک، سرخچه، اورزیون)

### • اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاملی از بیماری های ناشی از ویروس های RNA دار از ایه دهد.
- عامل اتیولوژیک بیماری را بشناسد.
- درا های انتقال و سرایت بیماری را تو ضیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزمان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- درا های کنترل و پیشگیری از بیماری را در ک کند.

## جلسه پنجم:

### ❖ هدف کلی

آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری هایی

### • اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاملی را از بیماری و تاریخچه بیماری از ایه دهد.
- عامل اتیولوژیک و چرخه زندگی آن را بیان کند.
- درا های انتقال و سرایت بیماری را تو ضیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزمان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- درا های کنترل و پیشگیری از بیماری را در ک کند.

## جلسه ششم:

### ❖ هدف کلی

آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های سل و جذام

### • اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاملی را از بیماری و تاریخچه بیماری ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک و چرخه زندگی آن را بیان کند.
- راه های انتقال و سرایت بیماری را توضیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیzman ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- راه های کنترل و پیشگیری از بیماری را درک کند.
- قادر به تعریف سطوح مختلف پیشگیری در زمینه بیماری باشد.
- طرح DOTS را در زمینه درمان و پیشگیری از انتشار بیماری سل توضیح دهد.
- مقاومت دارویی و انواع آن را در بیماری سل بازگو کند.

## جلسه هفتم:

### ❖ هدف کلی

آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری تب مالت (بروسلوز)

### • اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاملی را از بیماری و تاریخچه بیماری تب مالت ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک و چرخه زندگی آن را بیان کند.
- راه های انتقال و سرایت بیماری را توضیح دهد.

- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزمان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- درا های کنترل و پیشگیری از بیماری را درک کند.
- قادر به تعریف سطوح مختلف پیشگیری در زمینه بیماری باشد.

### جلسه هشتم:

#### ❖ هدف کلی

آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری و با

#### • اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاملی را از بیماری و تاریخچه بیماری ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک و چرخه زندگی آن را بیان کند.
- درا های انتقال و سرایت بیماری را تو ضیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزمان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.

#### ○ گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.

- درا های کنترل و پیشگیری از بیماری را درک کند.

### جلسه نهم:

#### ❖ هدف کلی

آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های ویرال سیستم تنفسی فوکانی(Flu & Cold)

#### • اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاملی را از بیماری ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک بیماری را بشناسد.

- درا های انتقال و سرایت بیماری را تو پسیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- درا های کنترل و پیشگیری از بیماری را درک کند.
- قادر به تعریف سطوح مختلف پیشگیری در زمینه بیماری باشد.

## جلسات دهم و یازدهم:

### ❖ هدف کلی

آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های پرتوژوایی (آمیباژ، مالاریا، لیشمانيوزیس)

### ● اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاملی را از بیماری و تاریخچه بیماری ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک و چرخه زندگی آن را بیان کند.
- درا های انتقال و سرایت بیماری را تو پسیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- درا های کنترل و پیشگیری از بیماری را درک کند.
- قادر به تعریف سطوح مختلف پیشگیری در زمینه بیماری باشد.

## جلسات دوازدهم و سیزدهم:

### ❖ هدف کلی

آشنایی با اپیدمیولوژی هپاتیت های ویروسی

### ● اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاملی را از بیماری و تاریخچه بیماری ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک بیماری و مشخصات بادرآ آنها را بشناسد.
- درا های انتقال و سرایت بیماری را توضیح دهد.
- تفاوت های بادرآ هپاتیت های ویرال را بخوبی درک کند.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- درا های کترول و پیشگیری از بیماری را درک کند.

#### **جلسه چهاردهم:**

❖ هدف کلی

آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری تب خونریزی دهنده ویروسی کریمه-کنگو

- اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تعریف کاملی را از بیماری و تاریخچه بیماری ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک بیماری را بشناسد.
- درا های انتقال و سرایت بیماری را توضیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- درا های کترول و پیشگیری از بیماری را درک کند.
- قادر به تعریف سطوح مختلف پیشگیری در زمینه بیماری باشد.

#### **جلسه پانزدهم:**

❖ هدف کلی

آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری لپوسپروز

- اهداف اختصاصی

### **دانشجو باید بتواند:**

- تعریف کاملی را از بیماری و تاریخچه بیماری ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک و چرخه زندگی آن را بیان کند.
- راه‌های انتقال و سرایت بیماری را توضیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزمان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه‌های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- راه‌های کنترل و پیشگیری از بیماری را درک کند.
- قادر به تعریف سطوح مختلف پیشگیری در زمینه بیماری باشد.

### **جلسه شانزدهم:**

#### **❖ هدف کلی**

آشنایی با اپدمیولوژی بیماری‌های تب حصبه و شبه حصبه

#### **• اهداف اختصاصی**

### **دانشجو باید بتواند:**

- تعریف کاملی را از بیماری و تاریخچه بیماری ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک بیماری را بیان کند.
- راه‌های انتقال و سرایت بیماری را توضیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزمان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه‌های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- راه‌های کنترل و پیشگیری از بیماری را درک کند.

### **جلسه هفدهم:**

#### **❖ هدف کلی**

آشنایی با اپدمیولوژی بیماری تب Q

#### **• اهداف اختصاصی**

**دانشجو باید بتواند:**

- تعریف کاملی را از بیماری و تاریخچه بیماری ارایه دهد.
- عامل اتیولوژیک بیماری را شناخته باشد.
- راه های انتقال و سرایت بیماری را تو ضیح دهد.
- انتشار جغرافیایی بیماری را در سطح جهان، منطقه و کشور عزیزان ایران بطور کامل فرا گرفته باشد.
- گروه های در معرض خطر بیماری را بخوبی بشناسد.
- راه های کنترل و پیشگیری از بیماری را درک کند.
- قادر به تعریف سطوح مختلف پیشگیری در زمینه بیماری باشد.

## دش آموزش:

- **آموزش تئوری:** این دش شامل تدریس استاد به صورت سخنرانی و ارایه مثال‌های از مقالات بصورت کار عملی خواهد بود. بعلاوه در پایان هر مبحث مجموعه ای از بحث‌های گروهی و تبادل نظرات دانشجویان میزان درک و فهم دانشجویان از مطالب ارایه شده مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. بعلاوه دانشجویان موظف به ارایه یک سخنرانی در یکی از موضوعات و سرفصل‌های درسی خواهند بود و امتیاز سخنرانی مربوطه بر اساس چک لیستی که به همین منظور تهیه شده است مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.
- **آموزش عملی:** وسائل کمک آموزشی شامل ویدیو پروژکتور و وایت بورد، ارایه کاپرگ‌های مرتبط با عنوانین هر جلسه و ارایه تکالیف عملی متناسب با مطالب ارایه شده بمنظور انجام و ارایه انها در جلسات آتی.

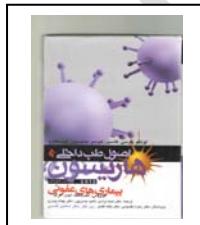
## شرایط اجرا:

- امکانات آموزشی بخش شامل ویدیو پروژکتور، سالن کامپیوتر و اینترنت
- آموزش دهنده: استاد گروه آمار و اپیدمیولوژی

## ❖ منابع اصلی درس ❖



۱ - انجمن اپیدمیولوژی ایران. اپیدمیولوژی ییمادی های شایع در ایران . جلد نخست . ییمادی های واگیر. انتشارات گپ: درشت ۱۳۹۲



۲ - اصول طب داخلی هادسون . ییمادی های عفونی . ترجمه دکتر صبا مرادی. ناهید حسن پور. دکتر بهنام بودنی. تهران: انتشارات کتاب ارجمند. ۱۳۹۱

## ادزشیابی:

### ❖ نحوه ادزشیابی

دانشجو بر اساس دو دوش ذیر ادزشیابی خواهد شد:

- آزمون تشریحی: در این قسمت دانشجو بر اساس کوئیز امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم که به صورت کبی برگزار خواهد شد ادزشیابی خواهد شد.

- ❖ ادزیابی مستمر در طول ترم در این قسمت دانشجو بر اساس تکالیفی که در طول ترم تحصیلی در اختیار وی قرار می گیرد و نمره سخنرانی که در طول ترم ارایه خواهد نمود بطور مستمر مورد ادزیابی قرار خواهد گرفت.

- ❖ نحوه محاسبه نمره کل
- نمره کل بر اساس ۱۰ درصد حضور منظم و مرتب در کلاس و ادزیابی کلاسی. ۲۰ درصد سخنرانی ارایه شده در طول ترم. ۲۰ درصد امتحان میان ترم و ۵۰ درصد امتحان پایان ترم خواهد بود.

\*\*\* دانشجو باید حداقل ۵۰ درصد نمره کل پایان ترم را اخذ نماید تا قبول محسوب شود.

### ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی: ۱۰ از بیست
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: بر اساس دستور العمل معاونت آموزشی برای یک درس

دکتر سید مرتضی شمشیر گران

استادیار اپیدمیولوژی

گروه آمار و اپیدمیولوژی

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز