

# نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز  
دانشکده بهداشت

## طرح درس: زبان تخصصی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

گروه هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

نام مدرس: دکتر حسین مطلبی

شماره تماس دانشکده/گروه: ۳۳۳۵۷۵۸۰

تعداد جلسات آموزشی: ۱۷

سال تحصیلی: ۹۳-۹۲

نیمسال تحصیلی: دوم

تاریخ تشکیل جلسات آموزشی: روزهای یکشنبه هر هفته از تاریخ ۹۲/۱۱/۲۳ لغایت ۹۳/۰۴/۰۶

محل تشکیل کلاس: کنفرانس گروه

ساعت تشکیل جلسات آموزشی: ۱۰-۱۲

هدف کلی: ارتقای دانش گروه هدف در مورد متون تخصصی بهداشت عمومی

اهداف جزئی:

۱. افزایش دامنه لغات تخصصی
۲. آشنایی با تلفظ صحیح لغات
۳. افزایش درک مطلب و توانایی خواندن متون نا آشنا
۴. درک روابط بین کلمات: مترادف، متضاد و غیره
۵. توانایی توضیح مفهوم کلمات به زبان انگلیسی
۶. آشنایی با کلمات هم خانواده
۷. آشنایی با اجزای کلمات: پیشوند ها، پسوند ها و ریشه ها
۸. توانایی خلاصه سازی و استخراج نکات اصلی متون
۹. افزایش مهارت ترجمه

برنامه زمان بندی شده جلسات درسی:

جلسه	اهداف کلی آشنایی دانشجویان با:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱	طرح درس و نحوه ارزشیابی	شناختی	سخنرانی و استفاده از اسلاید
۲	تلفظ کلمات در زبان انگلیسی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و استفاده از دیکشنری گویا
۳-۴	آموزش بیمار	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۵-۶	فعالتهای فیزیکی	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۷-۸	اختلالات غده تیروئید	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۹	اختلالات حرکتی	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۰-۱۱	سیستم های اجتماعی برای سالمندان	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۲	اختلالات خواب در سالمندان	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۳	دیابت سالمندان	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۴	اصطلاحات تخصصی بهداشت عمومی	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۵-۱۶	اصطلاحات تخصصی بهداشت عمومی	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
۱۷	ارزشیابی تسهیل گر و دانشجویان با استفاده از چک لیستها		

شیوه ارزیابی دانشجو:

سیستم ارزشیابی هفتگی **Weekly Evaluation System (WES)**، برای تدریس و ارزشیابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی بکار گرفته خواهد شد. پایه علمی این رویکرد نوین آموزشی بر عناصر اساسی و مشخصات یادگیری عمیق ( مفهوم مقیاسی جهت مدارانه پرسشنامه رویکردهای مطالعه Approaches to Studying inventory و مشخصات رویکرد های یادگیری عمیق و سطحی Entwistle, 1987 استوار است. سیستم تدریس فوق همچنین بر اساس اصول کلی (Principles of Kelly's, 1955) ، نظریه سازه شخصی و اقدامات باتن (Button, 1994) در خصوص کشف سازه ها و ارزش گذاری مفاهیم بر مبنای " present self " و " خود آرمانی " ( Ideal self ) پایه گذاری شده است.

## ارزیابی دانشجویان بر اساس معیارهای زیر صورت خواهد گرفت:

- ۱- حضور و غیاب ۱۰ نمره
- ۲- خود ارزیابی ۱۰ نمره
- ۳- علاقه به شرکت در بحثهای گروهی، حضور مستمر در جلسات آموزشی، اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران ۱۰ نمره
- ۴- تهیه لاگ بوک ۲۰ نمره
- ۶- ارزشیابی مهارتهای خواندن و ترجمه ۱۵ نمره
- ۷- امتحان پایان ترم ۳۵ نمره

## منبع اصلی درس:

1- Bond J, Coleman, P, and Peaces, S. Ageing in Society: An Introduction to Social Gerontology, London: sage 2010

۲- تحریریان، محمد حسن و فرشته مهرابی، سید محمد، انگلیسی برای دانشجویان پزشکی ۲، انتشارات سمت، تهران

علاوه بر منبع فوق، بر اساس سرفصل مطالب ارائه شده و بر اساس آخرین یافته های علمی و منابع دیگری که توسط تسهیل گر و دانشجویان معرفی می شوند جزو منابع در نظر گرفته خواهند شد.