



برنامه عملیاتی

سال ۱۴۰۳

گروه مهندسی بهداشت

محیط

اعضاء هیات علمی:

- (۱) دکتر رضا دهقانزاده ریحانی
- (۲) دکتر حسن تقی پور
- (۳) دکتر محمد شاکر خطیبی
- (۴) دکتر محمد مسافری
- (۵) دکتر حسن اصلانی
- (۶) دکتر اکبر غلامپور
- (۷) دکتر غلامحسین صفری
- (۸) مهندس احمد اصل هاشمی

کارشناسان:

- (۱) مهندس سمیه مکاری یامچی
- (۲) آقای محمد علی عابد پور
- (۳) آقای محمد رضا فرشچیان

مقدمه

گروه آموزشی مهندسی بهداشت محیط از جمله گروه های با سابقه و قدیمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز با سابقه ای بالغ بر ۴ دهه فعالیت علمی می باشد. رشته بهداشت محیط شاخه ای از علوم بهداشتی است که دانش آموخته آن، از طریق شناسایی عوامل زیان آور و آلاینده محیط، با انجام فعالیتهای برنامه ریزی، طراحی، اجرائی، نظارتی، ارزشیابی مدیریتی و آموزشی بر مبنای معیارهای علمی، اثرات مخاطره آمیز آلاینده ها را کنترل می نماید و یا از انتشار آنها در محیط زیست پیشگیری می کند.

تربیت نیروی انسانی کارآمد و تامین کننده سلامت جامعه بویژه نیروی کار و نیز تبدیل شدن به یک مرجع علمی در سطح کشور و منطقه و انجام پژوهش های کاربردی و بنیادی برای حل مسائل و مشکلات بهداشت محیط کشور، توسعه مرزهای دانش در حوزه سلامت و محیط زیست و از جمله ماموریت های اصلی این گروه می باشد. گروه مهندسی بهداشت محیط دارای امکانات بالفعل و بالقوه برای تعلیم و پرورش کارشناسان و متخصصین متعهد و همچنین گسترش مرزهای دانش متناسب با نیازهای جامعه می باشد. علاوه بر آن دارای امکانات و زیر ساخت های لازم جهت برگزاری دوره های آموزشی مختلف کوتاه مدت در سطح منطقه ای و همچنین مشارکت با سایر سازمان های اثر گذار بر سلامت از جمله مراکز بهداشتی و درمانی، شهرداری ها، مراکز صنعتی، وزارت نیرو، سازمان حفاظت محیط زیست و یا انجمن های علمی و مردم نهاد می باشد. این گروه به ارتقاء مستمر کیفیت خدمات آموزشی، مشاوره ای و علمی از طریق پایش و ارزشیابی جامع برنامه های در حال اجرا به افزایش بهره وری و پاسخگویی اجتماعی اهتمام ویژه ای دارد.

دکتر محمد شاکر خطیبی

مدیر گروه مهندسی بهداشت محیط

رسالت

رسالت گروه مهندسی بهداشت محیط، تربیت نیروی انسانی متخصص جهت رفع نیازهای جامعه در عرصه های آموزشی، پژوهشی، اجرایی، مشاوره ای و مدیریتی، ارتقای سلامت و رفاه جامعه، تولید و گسترش دانش و فناوری های حفظ و بهسازی محیط، ارائه راهکارهای مناسب و عملی در خصوص بهره بردای از منابع محیط در راستای توسعه پایدار و نیز بهبود وضعیت اقتصادی از طریق ظرفیت سازی در زمینه کاهش آلودگی های زیست محیطی از می باشد.

اهداف

- تربیت نیروهای آموزش دیده در زمینه بهداشت محیط برای خدمت در وزارت بهداشت، وزارت نیرو، سازمان حفاظت محیط زیست، صنایع و معادن؛ وزارت کشور و شهرداریها
- ارتقاء سطح بهداشت محیط در کلیه فعالیتهای صنعتی و خدماتی در کشور
- با لای بردن آگاهی و ایجاد نگرش مثبت و بهبود سطح عملکرد اقشار مختلف جامعه در خصوص سلامت و محیط زیست در کشور
- بالا بردن سطح کیفی و کمی آموزش متناسب با رشد سریع و تغییرات ایجاد شده در محیط همگام با پیشرفت فناوری در دنیا
- ایجاد اشتغال مفید در زمینه بهداشت محیط در کشور
- انطباق و بهبود مستمر برنامه آموزشی رشته بهداشت محیط منطبق با نیازهای واقعی کشور
- گسترش و تعمیق فعالیتهای پژوهشی اعضای هیأت علمی با نیازهای کشور
- ارتقای توان و روحیه نوآوری و کارآفرینی در فارغ التحصیلان
- تجاری سازی و بکارگیری دستاوردهای آموزشی و فناوری گروه
- ارتقاء مستمر کمی و کیفی تجهیزات و امکانات آموزشی و پژوهشی

چشم انداز

گروه مهندسی بهداشت محیط دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز تلاش می نماید تا در ۵ سال آینده جزء گروه های برتر کشور در زمینه های مختلف آموزشی، پژوهشی و تولید فناوری های نوین باشد. همچنین این گروه به ارتقاء این رشته در زمینه های آموزشی و خدماتی همت خواهد نمود تا از استاندارد های جهانی برخوردار شده و از لحاظ تولید علم در زمره کشورهای مطرح دنیا قرار گیرد.

توانمندی ها و وظایف گروه

- بهره مندی از اعضای هیأت علمی متخصص، متعهد و کارآمد در گروه و همچنین دریافت کمک های آموزشی و پژوهشی رشته های مختلف در سایر دپارتمان ها همچون گروه آمار و اپیدمیولوژی، گروه مهندسی بهداشت حرفه ای، گروه HSE، گروه مدیریت و گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و همچنین گروه های مرتبط محیط زیست در دانشگاه های تبریز، دانشگاه سهند و دیگر دانشگاه های کلان منطقه ۲ آمایش آموزش عالی
- مرجعیت علمی گروه مهندسی بهداشت محیط در زمینه سلامت و محیط در منطقه شمالغرب کشور (منطقه ۲) آمایش آموزش سلامت کشور
- وجود مرکز تحقیقات سلامت و محیط زیست با مدیریت گروه مهندسی بهداشت محیط
- برخورداری از تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی نسبتا پیشرفته در گروه های مهندسی بهداشت محیط و مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی
- برخورداری از نیروی کارشناسی ماهر و مجرب در گروه مهندسی بهداشت محیط
- انتشار مجله (HPP) Health Promotion Perspectives نمایه شده در بانک های اطلاعاتی معتبر بین المللی (PubMed, ESCI) توسط دانشکده
- دارا بودن گواهینامه آزمایشگاه معتمد محیط زیست برای آزمایشگاه های گروه مهندسی بهداشت محیط
- تعامل خوب و فعالانه با صنعت و سازمان ها و اجرای طرح های فناورانه، پژوهشی و اجرایی
- وجود تفاهم نامه های همکاری های مشترک آموزشی و پژوهشی با شرکت های گاز و آب و فاضلاب

اسناد مورد استفاده در تدوین رسالت و اهداف گروه مهندسی بهداشت محیط

وضعیت محیط زیست، سلامت و نهایتاً بهداشت محیط کشور تحت تاثیر مستقیم و غیر مستقیم اسناد بالادستی، سیاستهای کلان، برنامه های توسعه ای کشور و قوانین و مقررات قرار دارد. لذا در تدوین رسالت و اهداف گروه مهندسی بهداشت محیط اسناد زیر مورد توجه قرار گرفته اند که مشروح آنها در بخش پیوست همین برنامه راهبردی ارائه شده است:

- سند چشم انداز بیست ساله در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی
 - سیاستهای کلی محیط زیست
 - سیاستهای کلی سلامت
 - سیاست های کلی نظام جمهوری اسلامی ایران
 - سند ملی علمی و فرهنگی محیط زیست جمهوری اسلامی ایران
 - قانون برنامه های پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران
 - قانون برنامه های پنجساله پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران
 - قانون برنامه های پنجساله چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران
- ارزش ها و مسئولیت اجتماعی مورد نظر در رسالت و اهداف گروه به صورت زیر در نظر گرفته شده است:
- رعایت حقوق مردم با بهره گیری از آموزه های الهی
 - تاکید بر سلامت به ویژه سلامت محیط زیست به عنوان حق اساسی همه انسانها
 - تاکید بر توسعه پایدار به منظور بهبود بخشی به شاخص های کیفیت زندگی انسانها
 - تلاش در به حداقل رساندن اثرات نامطلوب بر محیط زیست انسانها
 - تاکید بر تامین همه جانبه سلامت برای جامعه و به صفر رساندن بیماریهای ناشی از محیط با بهره گیری از علم روز
 - تاکید بر حفظ و حراست از محیط و منابع خدادادی و پاسداری از سرمایه های ملی و حقوق نسل های آینده

همچنین در راستای کارآفرینی، فناوری و تولید ثروت برنامه های زیر توسط گروه به اجرا گذاشته می شود:

- توسعه ارتباط گروه در زمینه های آموزشی و پژوهشی با صنعت و سازمان های منطقه و کشور و معرفی توانمندی های فراگیران و فارغ التحصیلان
- تقویت همکاری با سازمانهای متولی استانداردسازی و تنظیم مقررات کشور در خصوص فناوریهای پیشرفته در حوزه سلامت
- ایجاد و توسعه آزمایشگاه مرجع در علوم سلامت و محیط زیست
- کسب مرجعیت علمی در حوزه آموزش و ارتقا سلامت و محیط بعنوان قطب علمی کشور
- تلاش برای ثبت اختراعات ملی و بین المللی
- ایجاد شرکت های دانش بنیان توسط اعضاء گروه برای اشتغال دانش آموختگان

اهداف کلان (Goals)

ردیف	عنوان
G1	ارتقاء جایگاه آموزشی و پژوهشی گروه در سطح کشور
G2	توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی با توجه به نیازهای ملی و منطقه ای
G3	توسعه و توانمند سازی منابع انسانی
G4	تریت نیروی انسانی مورد نیاز نظام سلامت
G5	بهبود پاسخگویی اجتماعی
G6	توسعه زیر ساختهای آموزشی و پژوهشی
G7	مشارکت فعال در اجرای نقشه جامع علمی کشور

ماتریس SWOT برنامه راهبردی

ردیف	عنوان هدف کلان	نقاط قوت	نقاط ضعف	تهدید	فرصت
G1	ارتقاء جایگاه آموزشی و پژوهشی گروه در سطح کشور	- وجود اعضای هیأت علمی متخصص، متعهد و کارآمد - استقرار مرکز تحقیقات سلامت و محیط زیست در دانشکده - تعامل با مراکز تحقیقاتی و آموزشی ملی در اجرای طرح‌های تحقیقاتی - برخورداری از تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی پیشرفته و دارا بودن آزمایشگاه معتمد محیط زیست - جذب طرح‌های ارتباط با صنعت	- کامل نبودن تجهیزات پیشرفته آنالیز - محدودیت مالی برای جذب متخصصین فعال در زمینه سلامت و محیط زیست - افزایش هزینه‌های مواد آزمایشگاهی و مصرفی جهت اجرای طرح‌های تحقیقاتی - ضعف در جذب طرح‌های مشترک بین‌المللی	- عدم توجه جامعه به عواقب ناشی از تخریب محیط زیست - محدودیت ناشی از قوانین و مقررات - شرایط نامطلوب اقتصادی و بالا بودن نرخ تورم	- افزایش مخاطرات سلامت مرتبط با محیط زیست - وجود فرصت و دسترسی به کشورهای همسایه و منطقه - افزایش فارغ‌التحصیلان متخصص در زمینه‌های مختلف سلامت و محیط زیست - سیاست‌های تشویقی دولت برای افزایش تعامل بین مراکز تحقیقاتی با جامعه و صنعت
G2	توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی با توجه به نیازهای ملی و منطقه‌ای	- افزایش پذیرش دانشجویان دکتری تخصصی و کارشناسی ارشد - برخورداری از تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی پیشرفته - دارا بودن آزمایشگاه معتمد محیط زیست	- زمان بر بودن مراحل اداری و اخذ مجوز مربوط به تأسیس گرایش‌های جدید - مشکلات مالی	- افزایش رقابت بین مراکز تحقیقاتی داخل کشور - عدم استقبال اساتید خارج از کشور برای همکاری به دلیل مسائل سیاسی و اجتماعی - میل و رغبت کم دانشجویان توانمند به ادامه تحصیل	- افزایش تمایل دانش‌آموختگان به ادامه تحصیل - اختصاص بودجه مجزا از طریق طرح‌های ارتباط با صنعت خاتمه یافته در گروه
G3	توسعه و توانمند سازی منابع انسانی	- وجود دانش‌آموختگان متخصص و کارآمد در زمینه‌های مختلف - وجود اعضای هیأت علمی متخصص، متعهد و کارآمد	- عدم تخصیص ظرفیت استخدام از طرف دانشگاه - محدودیت منابع مالی برای استخدام - کاهش انگیزه اعضای هیئت علمی با توجه به مشکلات موجود	- تمایل دانش‌آموختگان توانمند به اشتغال و ادامه تحصیل در کشورهای خارجی - تمایل دانش‌آموختگان توانمند به کار در سایر سازمان‌ها و شرکت‌ها	- وجود کارشناسان متعهد و متخصص در سایر بخش‌های زیر مجموعه دانشگاه - وجود کارشناسان متخصص در زمینه‌های موردنظر در سایر ارگان‌های دولتی

ردیف	عنوان هدف کلان	نقاط قوت	نقاط ضعف	تهدید	فرصت
G4	تربیت نیروی انسانی مورد نیاز نظام سلامت	- پذیرش دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در یک رشته و همچنین در دو رشته دیگر در مقطع کارشناسی ارشد - برگزاری کارگاه‌های مرتبط با مسائل بهداشت محیطی و زیست محیطی در سازمان‌های مختلف - وجود سیستم آموزش منظم کارکنان - برگزاری دوره‌های کارآموزی متناسب با فرصت‌های شغلی	- مطلوب نبودن کیفیت فارغ التحصیلان عمدتاً به دلیل وجود مخدوش گرهای برون سازمانی - ناکافی بودن اطلاع رسانی عمومی - عدم وجود امتیاز و کارایی گواهی مذکور در ارتقاء شغلی - عدم حمایت از برگزاری کارگاه در سطح عمومی جامعه	- کاهش تعداد دانشجویان بعثت انصراف - تمایل دانشجویان به تحصیل در رشته‌های بالینی - عدم وجود فرصت شغلی مناسب - انتخاب دانشجویان دکتری در آزمون‌های کشوری بدون در نظر گرفتن حداقل معیارهای لازم	- قرار گرفتن رتبه سوم کشوری دانشگاه علوم پزشکی تبریز - وجود اعضای هیات علمی متخصص، متعهد و کارآمد - وجود زیرساخت‌های لازم برای آموزش مجازی
G5	بهبود پاسخگویی اجتماعی	- ارتباط مستمر با سایر صنعت و سایر سازمان‌ها - بهره‌گیری از کانال‌های اختصاصی در فضای مجازی - ارزشیابی مستمر اساتید و دانشجویان - برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی	- کمبود نیروی کارشناسی - عدم تعهد برخی از کارکنان و اساتید در مسئولیت اجتماعی	امکان تبادل اشتباه اطلاعات ناصحیح بین افراد در فضای‌های مجازی	- عدم اختصاص بودجه و حمایت از طرف دانشگاه - برگزاری کارگاه‌های اخلاق حرفه‌ای در سطح دانشگاه - تعامل مستمر مدیر گروه با دانشجویان و انجمن‌های علمی و فرهنگی
G6	توسعه زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی	- بازسازی آزمایشگاه‌های گروه - همکاری با محققین خارجی در انجام پایان‌نامه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی - پیشینه موفق اعضای هیات علمی در سطح ملی و منطقه‌ای	- محدود بودن فضای فیزیکی مورد نیاز جهت گسترش گرایش‌های جدید - زمان‌بر بودن مراحل اداری و اخذ مجوز مربوط به تأسیس رشته مورد نیاز	- تمایل دانش‌آموختگان به ادامه تحصیل در کشورهای خارجی - کاهش انگیزه در بین اعضای هیات علمی به دلایل مختلف	- وجود فضاهای بلااستفاده در فضای ساختمان برای توسعه گروه - افزایش جذب دانشجویان دکتری تخصصی

ردیف	عنوان هدف کلان	نقاط قوت	نقاط ضعف	تهدید	فرصت
		- وجود امکانات آموزشی و پژوهشی در گروه برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی - انجام طرح های تحقیقاتی مختلف مختص لاین های تحقیقاتی هریک از اعضای هیات علمی	- عدم تخصیص گرنت های ویژه برای مقالات با کیفیت - مشترک بودن ساختمان دانشکده بهداشت و دانشکده تغذیه	- محدودیت در تعاملات بین المللی به دلایل مختلف	- وجود تکنولوژی های مختلف جهت بهبود زیرساختهای پژوهشی و تعاملات بین المللی
G7	مشارکت فعال در اجرای نقشه جامع علمی کشور	- همکاری موفق اعضای هیات علمی با صنعت و جامعه - تعریف طرح های تحقیقاتی بر اساس نیاز جامعه - حمایت ویژه از طرح های دانش بینان - افزایش بستر همکاری های بین رشته ای	- بالا بودن نرخ تورم و نبود توجیه مالی برای افراد - نبود بازاریابی مناسب برای طرح ها - نبود انگیزه قوی در بین محققین برای ایجاد شرکت	- طولانی بودن ثبت شرکت و اخذ تأییدیه فعالیت شرکت - عدم توانایی رقابت با شرکت های بزرگ داخلی و خارجی - موانع و قوانین وزارتی و کشوری	- سیاست دانشگاه به حرکت در مسیر دانشگاه های نسل سوم - عقد تفاهم نامه با صنعت - حمایت صندوق موسسات دانش بنیان - افزایش دانش آموختگان مخترع، خلاق و با استعداد - حمایت دانشگاه از همکاری های بین بخشی و بین رشته ای

استراتژی‌ها (Strategies)

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	استراتژی‌ها (Strategies)	شاخص اندازه‌گیری
G1	ارتقاء جایگاه آموزشی و پژوهشی گروه در سطح کشور	دستیابی به جایگاه حداقل سوم کشوری بر اساس شاخصهای آموزشی	توسعه خدمات آزمایشگاهی و مشاوره‌های فنی و تخصصی به و تعامل با سازمان‌ها و نهادهای مرتبط و صنایع	تعداد قراردادهای مصوب
		دستیابی به جایگاه حداقل سوم کشوری بر اساس شاخصهای پژوهشی	تقویت و بهبود برنامه‌ها و فرآیندهای آموزشی	نمرات ارزشیابی اساتید
			توسعه کمیت و کیفیت پژوهش‌های گروه	تعداد مقالات Q1 چاپ شده
			تمرکز بر پژوهش‌های کاربردی و فناورانه به منظور رفع معضلات بهداشتی و زیست محیطی منطقه	تعداد طرح‌های خاتمه یافته
G2	توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی با توجه به نیازهای ملی و منطقه‌ای	ایجاد و راه‌اندازی رشته مهندسی بهداشت محیط گرایش آلودگی هوا	تخصص‌گرایی و توجه به توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی در برنامه‌های آموزشی	تعداد رشته
		جذب مشارکت اساتید بین‌المللی در انجام پایان‌نامه‌ها		تعداد مقالات بین‌المللی
		تبادل دانشجوی و ایجاد دوره‌های پسا دکتري	پاسخگویی و رفع نیازهای ملی و منطقه‌ای توسط متخصصین هر رشته و مقطع تحصیلی	تعداد دانشجوی جذب شده
G3	توسعه و توانمندسازی منابع انسانی	افزایش نسبت تعداد اعضاء هیات علمی به دانشجوی به حداقل ۳۰٪	جذب نیروی متخصص و کارداران	تعداد هیات علمی
		جذب کارشناس تخصصی		تعداد کارشناس
		اعزام اعضاء هیات علمی به فرصت‌های مطالعاتی خارج از کشور	تخصص‌گرایی در انجام فعالیتهای آموزشی و تحقیقاتی	تعداد هیات علمی اعزام شده
		پذیرش دوره فرصت مطالعاتی اعضاء هیأت علمی سایر دانشگاهها در گروه		تعداد هیات علمی جذب شده

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	استراتژی‌ها (Strategies)	شاخص اندازه‌گیری
G4	تربیت نیروی انسانی مورد نیاز نظام سلامت	تعدیل ظرفیت‌های پذیرش دانشجو بر اساس سند آمایش سرزمینی وزارت بهداشت	تسلط و تخصص کافی در زمینه‌ی نیازهای نظام سلامت	تعداد دانشجو پذیرش شده
		برگزاری دوره های آموزش مداوم کارکنان نظام سلامت		تعداد دوره برگزار شده
		طراحی و ارائه دوره های آموزش مجازی کوتاه مدت و منتهی به مدرک تحصیلی	افزایش آگاهی عمومی در حیطه نظام سلامت	تعداد دوره
		طراحی و راه اندازی وبگاه‌های ویژه آموزش عمومی افراد جامعه در حوزه سلامت		تعداد کاربران جذب شده
G5	بهبود پاسخگویی اجتماعی	اجرای برنامه های نیازسنجی آموزشی جهت بازنگری در محتوا و برنامه های درسی کلیه مقاطع تحصیلی	توسعه و تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مرتبط	تعداد برنامه درسی
		اجرای برنامه ارتباط با دانش آموختگان در راستای ارتقای مهارت‌های حرفه ای و استفاده از توانمندی های مادی و معنوی آنها در ارتقای دانشکده	متناسب‌سازی برنامه‌ها و کوریکولوم‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه	تعداد دانش آموختگان
		ارتباط و تامل بیشتر با صنعت و همکاری با سایر سازمان های متولی ارتقاء بهداشت و سلامت و حفاظت از محیط زیست	توسعه و تقویت ارتباط و تامل با صنعت و همکاری با سایر سازمان ها	تعداد قراردادهای و مشاوره های انجام شده
G6	توسعه زیر ساختهای آموزشی و پژوهشی	توسعه گروه آموزشی بر اساس نیازهای کشور	افزایش کارایی و بهره وری بهتر گروه در زمینه آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان و اساتید	تعداد نیروی جدید
		بازنگری و توسعه ساختار سازمانی گروه آموزشی		تعداد پست سازمانی
		توسعه فضای فیزیکی گروه آموزشی	افزایش انگیزه و روحیه پژوهش و آموزش	متراژ بر حسب مترمربع

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	استراتژی‌ها (Strategies)	شاخص اندازه‌گیری
G7	مشارکت فعال در اجرای نقشه جامع علمی کشور	ایجاد شرکت‌ها و تولید محصولات دانش‌بنیان با رویکرد حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم	اجرای نقش مؤثر دانشجویان و اساتید گروه در مشارکت فعالیت‌های اقتصادی با ارائه دانش تخصصی	تعداد شرکت/تعداد محصول تولیدی
		جذب دانشجوی بین‌المللی	تبادل علمی برون‌مرزی	تعداد دانشجوی خارجی

فعالیت‌ها (Actions):

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	فعالیت‌ها (Actions)	مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	درصد پیشرفت	علل عدم تحقق
G1	ارتقاء جایگاه آموزشی و پژوهشی گروه در سطح کشور	دستیابی به جایگاه حداقل سوم کشوری بر اساس شاخصهای آموزشی	تداوم شرکت همکاران در کارگاه‌های آموزشی شیوه ارزیابی دانشجویان	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۰۰	-
			ارتقا و بهبود شیوه امتحانات نظری و عملی و استفاده از روش‌های استاندارد در ارزیابی دانشجویان				۱۰۰	-
			استفاده منابع علمی جدید در ارائه دروس				۱۰۰	-
			ارائه ۲۰٪ از کلیه دروس بصورت مجازی				۱۵	برای نیمسال آتی به ۴۰ درصد خواهد رسید.
			تهیه محتواهای آموزشی و ارائه در وب سایت دانشکده				۱۵	برای نیمسال آتی به ۴۰ درصد خواهد رسید.

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	فعاليتها (Actions)	مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	درصد پیشرفت	علل عدم تحقق
		دستیابی به جایگاه حداقل سوم کشوری بر اساس شاخصهای پژوهشی	تعیین اولویتهای پژوهشی گروه و هدایت پایان نامه های مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در موضوعات کاربردی متناسب با اولویتهای تحقیقاتی دانشگاه و منطقه ۲ آمایشی کشور	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۰۰	-
			تداوم در توجه و کاربردی کردن پروژه های عملی دانشجویان و ارتقاء کمی و کیفی در راستای اولویتهای بهداشت محیطی منطقه و کشور				۱۰۰	-
			جذب سالیانه ۲۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال گرنٹ پژوهشی خارج از اعتبارات دانشگاهی و افزایش آن به ۵۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال				۵۰	مشکلات اقتصادی صنایع
			چاپ سالیانه حداقل ۱۶ مقاله ISI توسط اعضای گروه				۱۰۰	-
			توسعه و تجهیز آزمایشگاه های گروه				۵۰	عدم تامین منابع مالی
			اخذ گواهی نامه های معتمد محیط زیست در آزمایشگاه های شیمی، میکروبیولوژی، پسماند و آلودگی هوا				۸۰	عدم تحقق در برخی پارامترها به دلیل کمبود تجهیزات

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	فعاليتها (Actions)	مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	درصد پیشرفت	علل عدم تحقق
			برگزاری سمینار در خصوص مسائل و مشکلات سلامت و محیط زیست منطقه آمایش ۲ کشوری				۲۰	- کاهش انگیزه همکاران و دانشجویان دکترا - کاهش تقاضا از صنعت و جامعه
			برگزاری سالانه حداقل ۲ کارگاه آموزشی علمی برای بازآموزی کارشناسان استان و منطقه در زمینه‌های مختلف بهداشت محیط				۵۰	عدم تخصیص امتیاز ویژه برای اعضای هیات علمی جهت برگزاری این کارگاه ها
			توسعه همکاری با NGO ها				۳۰	-
			برگزاری منظم ژورنال کلاب‌ها				۱۰۰	-
G2	توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی با توجه به نیازهای ملی و منطقه ای	ایجاد و راه اندازی رشته مهندسی بهداشت محیط گرایش آلودگی هوا	تکمیل فرم‌ها، انجام مکاتبات، برنامه ریزی بازدید هیأت بورد و اخذ مجوز	مدیر گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۰۰	-
			استخدام دو نفر عضو هیأت علمی در گروه				صفر	- عدم حمایت مالی کافی از سوی دانشگاه - عدم حمایت معنوی از سوی گروه
			ارتقای آزمایشگاه آلودگی هوا از لحاظ تجهیزات و فضای فیزیکی				صفر	- عدم حمایت مالی کافی از سوی دانشگاه جهت تجهیز نمودن وسایل آزمایشگاهی با وجود پیگیری های مکرر
			تجهیز و تکمیل اتاق پایلوت تحقیقاتی گروه				صفر	- عدم حمایت مالی کافی از سوی دانشگاه

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	فعاليتها (Actions)	مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	درصد پیشرفت	علل عدم تحقق
			پذیرش دانشجو به تعداد ۴ نفر				صفر	- عدم وجود تعداد کافی اعضای هیات علمی با گرایش آلودگی هوا - عدم وجود آزمایشگاه
		جذب مشارکت اساتید بین المللی در انجام پایان نامه ها	استفاده از اساتید بین المللی در راهنمایی مشترک پایان نامه های PhD حداقل سالانه ۲ نفر	مدیر گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۵۰ درصد	- عدم رغبت محققین خارجی به همکاری
		تبادل دانشجو و ایجاد دوره‌های پسا دکتري	اعزام دانشجویان PhD برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	صفر	- عدم حمایت مالی از سوی دانشگاه
			جذب محقق به صورت Postdoc سالانه حداقل یک نفر					- عدم رغبت دانش آموختگان دوره دکتري به گذراندن دوره در داخل ایران
G3	توسعه و توانمند سازی منابع انسانی	افزایش نسبت تعداد اعضاء هیات علمی به دانشجو حداقل ۳۰٪	استخدام دو نفر عضو هیأت علمی در گروه برای توسعه رشته های تخصصی	رئیس و معاون آموزشی دانشکده، مدیرگروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	صفر	عدم تخصیص ظرفیت استخدام از طرف دانشگاه
		جذب کارشناس تخصصی در گروه های آموزشی	جذب یک نفر کارشناس ارشد شیمی با گرایش شیمی تجزیه برای آزمایشگاه تحقیقاتی گروه	رئیس دانشکده، معاون امور	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	صفر	- عدم تعلق پست خالی برای کارشناس آزمایشگاه شیمی محیط با مدرک دکتري تخصصی شیمی تجزیه با وجود پیگیری های مکرر

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	فعاليتها (Actions)	مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	درصد پیشرفت	علل عدم تحقق
			جذب یک نفر کارشناس ارشد مهندسی بهداشت محیط با زمینه فعالیت میکروبیولوژی محیط برای آزمایشگاه تحقیقاتی گروه	مالی دانشکده، مدیر گروه			صفر	- وجود محدودیت های مقرراتی برای استخدام کارشناس
		اعزام اعضاء هیات علمی به فرصت های مطالعاتی خارج از کشور	استفاده ۱ نفر از اعضاء هیأت علمی گروه از فرصت مطالعاتی کوتاه مدت خارج از کشور در هر سال	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	صفر	- عدم حمایت مالی و اداری دانشگاه
			شرکت سالیانه یک نفر از اعضاء هیأت علمی گروه در کنگره ها و کارگاه های بین المللی				صفر	- با وجود دریافت دعوت نامه های متعدد برای اعضاء، دانشگاه حمایت مالی کافی برای اعزام از افراد نمیکند
		پذیرش دوره فرصت مطالعاتی اعضاء هیأت علمی سایر دانشگاهها در گروه	جذب یک نفر برای گذراندن دوره فرصت مطالعاتی در گروه از دانشگاه های منطقه ای	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	صفر	- عدم رغبت اعضاء هیأت علمی سایر دانشگاه ها به گذراندن این دوره ها
		تعدیل ظرفیت های پذیرش دانشجو بر اساس سند آمایش سرزمینی وزارت بهداشت	تصمیم گیری در خصوص ظرفیت پذیرش دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد بر اساس نتایج نیازسنجی	مدیر گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	صفر	- کاهش تعداد دانشجویان بعلت انصراف - عدم ثابت بودن تعداد دانشجویان جدیدالورود کارشناسی و کارشناسی ارشد حداقل بمدت دو نیمسال

G4

تربیت نیروی

انسانی مورد نیاز

نظام سلامت

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	فعاليتها (Actions)	مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	درصد پیشرفت	علل عدم تحقق
		برگزاری دوره های آموزش مداوم کارکنان نظام سلامت	اجرا و تبیین برنامه منظم جهت شرکت کارکنان و اساتید گروه در دوره های آموزش مداوم کارکنان نظام سلامت	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۵۰	- کم رنگ بودن مشارکت کارکنان در چنین کارگاه هایی به دلیل عدم وجود امتیاز و کارایی گواهی مذکور در ارتقاء شغلی
		طراحی و ارائه دوره های آموزش مجازی کوتاه مدت و منتهی به مدرک تحصیلی	راه اندازی سیستم منظم آموزش کارکنان بصورت کارگاه های دوره ای و ارائه گواهی شرکت در کارگاه های مذکور (بصورت مجازی یا حضوری)	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۰۰	---
		طراحی و راه اندازی وبگاه های ویژه آموزش عمومی افراد جامعه در حوزه سلامت	برگزاری کارگاه های مرتبط با مسائل زیست محیطی و سلامت عمومی و برگزاری مطالب ارائه شده در وبسایت دانشکده	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۲۰	عدم حمایت از برگزاری کارگاه در سطح عمومی جامعه
G5	ارتقاء پاسخگویی اجتماعی	اجرای برنامه های نیازسنجی آموزشی جهت بازنگری در محتوا و برنامه های درسی کلیه مقاطع تحصیلی	انجام نیاز سنجی برای تعیین برنامه های آموزش جامعه نگر	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۵۰	-
			بازنگری و گنجاندن کوریکولوم ها مرتبط بانیاذهای جامعه در کلیه رشته ها و دوره های موجود در گروه				۱۰۰	-
			اجرای پایان نامه ها مطابق بانیاذهای جامعه بویژه باموضوعات سلامت محور				۱۰۰	-
			تهیه و ارائه ترجمان دانش از کلیه پایان نامه ها و ارائه به سازمانها و نهادهای مرتبط				۱۰۰	-

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	فعالیتها (Actions)	مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	درصد پیشرفت	علل عدم تحقق
		اجرای برنامه ارتباط با دانش آموختگان در راستای ارتقای مهارت‌های حرفه ای و استفاده از توانمندی های مادی و معنوی آنها در ارتقای دانشکده	برگزاری سخنرانی های علمی تخصصی بهداشت محیط در دانشکده با دعوت از متخصصین سایر دانشگاه ها و بخش‌های علمی	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۱۰۰	---
G6	توسعه زیر ساختهای آموزشی و پژوهشی	توسعه گروه‌های آموزشی بر اساس نیازهای کشور	توسعه رشته‌های موردنیاز مانند رشته مهندسی بهداشت محیط با گرایش آلودگی هوا	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	۲۰	- محدود بودن فضای فیزیکی موردنیاز جهت گسترش رشته‌های جدید موردنیاز - زمان بر بودن مراحل اداری و اخذ مجوز مربوط به تأسیس رشته موردنیاز
			توسعه و بهبود رشته‌های جدید گروه مانند رشته مهندسی بهداشت محیط گرایش مدیریت پسماند					---
		بازنگری و توسعه ساختار سازمانی دانشکده و گروه‌های آموزشی	بازنگری و توسعه ساختار سازمانی گروه با جذب اعضای هیئت علمی و کارشناس آزمایشگاه	مدیر گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	صفر	زمان بر بودن فرآیندهای اداری
		توسعه فضای فیزیکی دانشکده و گروه‌های آموزشی	با توجه به اضافه شدن رشته و مقطع جدید و کمبود فضای فیزیکی، درخواست	رئیس دانشکده،	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	صفر	- محدودیت قوانین و مقررات و عدم حمایت از سوی دانشگاه و مسئولین مربوطه برای مستقل بودن

ردیف	اهداف کلان (Goals)	اهداف عینی (Objectives)	فعالیتها (Actions)	مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	درصد پیشرفت	علل عدم تحقق
			دانشکده بهداشت برای مستقل شدن از دانشکده تغذیه مؤثر خواهد بود.	معاون امور مالی دانشکده				ساختمان دانشکده بهداشت از دانشکده تغذیه
G7	مشارکت فعال در اجرای نقشه جامع علمی کشور	ایجاد شرکت‌ها و تولید محصولات دانش‌بنیان با رویکرد حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم	ایجاد حداقل ۲ شرکت دانش‌بنیان توسط اعضای گروه و تولید محصولات دانش‌بنیان	اعضای گروه	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	صفر	- مراحل اداری ثبت شرکت و اخذ تأییدیه آغاز فعالیت شرکت طولانی و با مشکل همراه بوده - تولید محصول و ارائه به بازار با مشکلات مالی و حمایتی بسیاری همراه است که موجب دلسردی افراد می‌شود
		جذب دانشجوی بین‌المللی	جذب حداقل ۲ دانشجوی بین‌المللی از کشورهای منطقه‌ای و یا جهانی	مدیر گروه و معاون آموزشی دانشکده	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۹	صفر	عدم رغبت دانشجویان خارجی به تحصیل در علوم پایه در دانشگاه‌های ایرانی