

راهنمای واحد درسی ... اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران در نیمسال ... اول سال
تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ ...

مدرس / مدرسین: دکتر احمد کوشا/دکتر حیدر ندریان

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲۰.. واحد نظری و ۰۰... واحد عملی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۳ مهر ۱۴۰۳ الی ۱۵ دی ۱۴۰۳

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای ... سه شنبه ۸ تا ۱۰ صبح.....

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۴

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر توزیع و انتشار بیماریهای واگیر و غیر واگیر.

در این درس دانشجویان با روشهای پیشگیری و کنترل انواع بیماریهای واگیر و غیر واگیر آشنا خواهند شد.

اهداف اختصاصی

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

اهداف آموزشی به تفکیک در سه حیطه شناختی (Cognitive) ، نگرشی (Affective) و روانی-حرکتی: (Psychomotor)

۱- کلیات اپیدمیولوژی

- شناختی :فهم مفهوم اپیدمیولوژی و اهمیت آن در سلامت عمومی.
- نگرشی :ایجاد نگرش مثبت به اهمیت مطالعه اپیدمیولوژی در پیشگیری از بیماری ها.
- روانی-حرکتی :توانایی جستجو و برخورد با منابع اطلاعاتی در زمینه اپیدمیولوژی.

۲- کلیات اپیدمیولوژی بیماری ها

- شناختی :تشخیص مدل های اکولوژیک و یادگیری علیت بیماری ها.
- نگرشی :پذیرش اینکه عوامل محیطی و اجتماعی در بروز بیماری ها موثر هستند.
- روانی-حرکتی :ارتقای مهارت در تحلیل و بررسی نمونه های بیماری در جامعه.

۳- عوامل خطر سلامتی

- شناختی :شناسایی و دسته بندی ریسک فاکتورها در بیماری های واگیر و غیرواگیر.
- نگرشی :درک این که پیشگیری از بیماری ها نیازمند توجه به عوامل خطر است.
- روانی-حرکتی :تمرین شناسایی و ارزیابی ریسک فاکتورها در مورد بیماری های مختلف.

۴- راه های انتقال و کنترل بیماری ها

- شناختی :شرح و توصیف راه های انتقال مستقیم و غیرمستقیم بیماری ها.
- نگرشی :احساس مسئولیت در مشارکت در کنترل و پیشگیری از بیماری ها.
- روانی-حرکتی :توانایی اجرای روش های مراقبتی برای کنترل بیماری ها.

۵- ایمن سازی

- شناختی :فهم اصول ایمن سازی و تجزیه و تحلیل توزیع بیماری ها.
- نگرشی :درک اهمیت ایمن سازی برای جامعه و فرد.
- روانی-حرکتی :یادگیری نحوه برنامه ریزی و انجام کمپین های ایمن سازی.

۶- عفونت های منتقله از طریق هوا

- شناختی :شناسایی و توصیف عفونت های حاد تنفسی و عوارض آنها.
- نگرشی :ایجاد حساسیت به خطرات عفونت های هوایی.
- روانی-حرکتی :توانایی تدریس روش های پیشگیری از عفونت های هوایی.

۷ - سیاه سرفه

- شناختی: توضیح دقیق درباره بیماری سیاه سرفه و عوارض آن.
- نگرشی: درک اهمیت پیشگیری از این بیماری در کودکان.
- روانی-حرکتی: توانایی انجام آموزش‌های عمومی درباره پیشگیری از سیاه سرفه.

۸ - مننژیت منگوکوک و عفونت‌های منتقله از طریق غذا و آب

- شناختی: شناسایی نشانه‌ها و علائم مننژیت منگوکوک و بیماری‌های غذایی.
- نگرشی: نگرش مثبت به بهداشت مواد غذایی و آب.
- روانی-حرکتی: یادگیری روش‌های صحیح تهیه و نگهداری غذا.

۹ - فلج اطفال و هپاتیت A و E

- شناختی: درک عمیق از علت و علائم این بیماری‌ها.
- نگرشی: درک ضرورت ایمن‌سازی در برابر این بیماری‌ها.
- روانی-حرکتی: توانایی آموزش به دیگران درباره پیشگیری از این بیماری‌ها.

۱۰ - عفونت‌های ناشی از تماس مستقیم

- شناختی: شناسایی بیماری‌های مقاربتی و عفونت‌های ناشی از تماس مستقیم.
- نگرشی: درک اهمیت پیشگیری و آگاهی در مورد این نوع عفونت‌ها.
- روانی-حرکتی: توانایی برگزاری کارگاه‌های آموزشی درباره بهداشت جنسی.

۱۱ - بیماری‌های منتقله بوسیله بندپایان

- شناختی: توضیح آسیب‌های ناشی از این بیماری‌ها و راه‌های انتقال آنها.
- نگرشی: ایجاد نگرش فعال در مورد کنترل و پیشگیری از این بیماری‌ها.
- روانی-حرکتی: مهارت در شناسایی و مدیریت مکان‌های خطرناک.

۱۲ - کیست هیداتیک و توکسوپلاسموزیس

- شناختی: درک مفاهیم این دو بیماری و عوامل خطر آنها.
- نگرشی: توجه به خطرات بیماری‌های زئونوز برای افراد و جامعه.
- روانی-حرکتی: توانایی آموزش پیشگیری از این بیماری‌ها.

۱۳ - بیماری‌های غیر واگیر

- شناختی: شناسایی و درک عوامل موثر بر بیماری‌های غیر واگیر.
- نگرشی: تبیین اهمیت پیشگیری و کنترل بیماری‌های غیر واگیر.
- روانی-حرکتی: مهارت در ارائه مشاوره‌های بهداشتی به افراد در معرض خطر.

۱۴ - سرطان‌ها

- شناختی: توضیح انواع مختلف سرطان‌ها و عوامل خطر آنها.
- نگرشی: درک اهمیت غربالگری و تشخیص زودهنگام.
- روانی-حرکتی: توانایی برگزاری جلسه‌های آموزشی درباره پیشگیری از سرطان.

۱۵ - نا توانی‌ها و ناخوشی‌های روان

- شناختی: شناخت انواع ناتوانی‌ها و ناخوشی‌های روانی.
- نگرشی: ایجاد همدلی و حساسیت نسبت به افرادی که با این مشکلات مواجه‌اند.
- روانی-حرکتی: مهارت در کمک به دیگران به منظور تسهیل زندگی روزمره آنها.

۱۶- بلایا و سوانح و حوادث

- شناختی: درک اثرات بلایا و سوانح بر سلامت عمومی.
- نگرشی: ترویج آمادگی و آگاهی درباره بلایا.
- روانی-حرکتی: توانایی شرکت در تمرینات آمادگی برای بلایا.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

بحث گروهی/ پرسش و پاسخ/ سخنرانی

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

ارائه سخنرانی و مشارکت در بحث های گروهی: ۳ نمره

امتحان پایان ترم (چهارگزینه ای/تشریحی کوتاه): ۱۷ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰ بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۳ جلسه (۶ ساعت) طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

- ۱- عزیزی فریدون، حاتمی حسین، جانقربانی، اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران، آخرین چاپ
- ۲- آخرین دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد مراقبت بیماریها

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

مقالات مرتبط در متون در زمینه اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر و غیر واگیر

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

شرکت در وبینارها و ژورنال کلاب های گروه و دانشکده

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر حیدر ندریان: haidamadrian@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم یوسفی: yousefiatwork54@gmail.com