

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس اصول و مبانی ارگونومی	مربوط به رشته تحصیلی ارگونومی
در نیمسال دوم	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: جلیل نظری	گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای	مرتبه دانشگاهی: دانشیار
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: ارگونومی	شماره تلفن دانشکده:

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۸۹-۹۰	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ■ نیمسال دوم	ترم تابستانی
نام درس: آنتروپومتری	تعداد واحد: ۰/۵	محل تشکیل کلاس درس:
نوع درس: عملی ☐ نظری ☒	کارآموزی ☐ کارورزی ☒	
درس پیش نیاز: دارد ☐ ندارد ☒	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۴	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
ارگونومی	ارشد	۵

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم، تاریخچه و اهداف رشته ارگونومی و اهمیت و ضرورت آن در حوزه های مختلف می باشد.

اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی با تعاریف ارگونومی و روند تغییرات تعاریف

۲- آشنایی با تاریخچه ارگونومی، روند شکل گیری و پیشرفت ارگونومی

۳- آشنایی با شاخه ها و گرایش های مختلف این رشته

۴- آشنایی با ارگوسیستم و اجزاء آن

۵- آشنایی با انجمن های مهم علمی ارگونومی (داخلی - خارجی)

۶- آشنایی با مراکز علمی - تحقیقاتی و دانشگاه های معتبر مرتبط با ارگونومی

شیوه آموزش:

۱- سخنرانی با استفاده از Power Point

۲- توصیف مطالب و بحث

۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)

۴- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

وظایف فراگیران:

۱- حضور مرتب در کلاس و آزمایشگاه

۲- انجام تکالیف محوله کلاسی

۳- همراهی و همکاری در طول تدریس

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

۱- پرسش شفاهی

۲- کوئیز یا امتحان میان ترم

۳- امتیازدهی به کنفرانس دانشجویان

۴- آزمون کتبی چهارجوابی و تشریحی در پایان ترم

۵- حضور و غیاب

منابع درس:

- 1- Karwowski, W. The Discipline of Ergonomics and Human Factors, in Handbook of Human Factors and Ergonomics, Third Edition (ed G. Salvendy), Chapter 1, The Discipline of Ergonomics and Human Factors, The Last Edition.
- 2- Marras William S., Karwowski Waldemar, Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics (The Occupational Ergonomics Handbook, the Last Edition.

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	مقدمه، مفاهیم، اهداف و فلسفه علم ارگونومی	- تعاریف علم ارگونومی از دیدگاه افراد و سازمان های مطرح بیان نماید. - اهداف علم ارگونومی را بیان نماید. - فلسفه علم ارگونومی را توضیح دهد - حوزه های کاربردی علم ارگونومی را بشناسد	
۲	تاریخچه، روند شکل گیری علم ارگونومی	- نحوه شکل گیری و سیر تکاملی علم ارگونومی را بداند - محورهای مختلف ارگونومی را از بدو شکل گیری بیان بداند. - رابطه بین علوم مختلف با ارگونومی را بداند	
۳	شاخه های علم ارگونومی	- اجزاء مختلف علم ارگونومی را توضیح دهد . - ارگونومی خرد و اجزاء آن را توضیح دهد - ارگونومی کلان و اجزاء آن را توضیح دهد - زمینه های متعدد کاربرد علم ارگونومی را بداند	
۴	روش های ارزیابی در ارگونومی	روش های مختلف مورد استفاده در ارگونومی برای ارزیابی (فیزیکی، فیزیولوژیکی ، محیطی و ماکروارگونومی) را بداند.	