به نام خدا

****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز**

**دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی** **دانشکده بهداشت**

|  |
| --- |
| **طرح درس مباحث ویژه در ارگونومی مربوط به رشته تحصیلی ارگونومی** |
| **در نیمسال دوم سال تحصیلی 1403-1402 گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای** |

1. **مشخصات مدرس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگي: جلیل نظری**  | **گروه آموزشي: بهداشت حرفه ای**  | **مرتبه دانشگاهي: دانشیار** |
| **دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز** | **دانشکده محل فعالیت: بهداشت** | **شماره اتاق محل فعالیت:** |
| **آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی** | **رشته تحصیلی: ارگونومی** | **شماره تلفن دانشکده:**  |

1. **مشخصات درس**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی: 90-89** | **نیمسال تحصیلی: نيمسال اول نيمسال دوم  ترم تابستاني ** |
| **نام درس: آنترپومتری** | **تعداد واحد: 1** | **محل تشکیل کلاس درس:**  |
| **نوع درس:** **عملی  نظري  كارآموزي کارورزی**  |
| **درس پیش نیاز: دارد ندارد ** | **تعداد جلسات تشکیل کلاس: 4** |
| **تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:** |  |

1. **مشخصات فراگيران**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رشته تحصیلی:** | **مقطع تحصیلی:** | **تعداد فراگیر:** |
| **ارگونومی** | **ارشد** | **5** |

|  |
| --- |
| **هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با مباحث ويژه در ارگونومي در زمينه هاي مختلف مانند حمل و نقل، مراقبت هاي درماني، هوانوردي و ....می باشد**.** |

|  |
| --- |
| **اهداف اختصاصی درس:** |
| 1-آشنایی با کلیات و تعاریف موجود مرتبط با مباحث ویژه  |
| 2- طبقه بندي مباحث ویژه در ارگونومی |
| 3- شناسایی حیطه هاي ویژه در مباحث ارگونومی  |
| 4- آشنایی با روند پیشرفت در حیطه هاي مختلف ارگونومی |
| 5- توانایی شناسایی، مطالعه و نقد یک مبحث ویژه با استفاده از منابع مختلف |
| 6- توانایی آنالیز، سنتز و ارزیابی یک مبحث ویژه با استفاده از منابع مختلف  |

**شیوه آموزش:**

1- سخنرانی با استفاده از Power Point

2- توصیف مطالب و بحث

3- به بحث گذاشتن یک موضوع در هرجلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)

4- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

**وظايف فرآگيران:**

1. حضور مرتب در کلاس و آزمایشگاه
2. انجام تکالیف محوله کلاسی
3. همراهی و همکاری در طول تدریس

**نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:**

1- پرسش شفاهی

2- امتیازدهی به کنفرانس دانشجویان

3- حضور و غیاب

**منابع درس:**

****

**برنامه جلسات درسی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **سرفصل مطالب درسی** | **اهداف آموزشی جلسه** | **منابع درسی** |
| **1** | کلیات | طبقه بندي مباحث و حیطه هاي ویژه در ارگونومی و آشنایی دانشجویان با منابع معتبر موجود و روش استفاده از آنها (ارائه سرفصل، رفرنس، ... )، |  |
| **2** | کاربرد ارگونومی در ایمنی بیمار | مباحث ویژه در ایمنی بیمار و سیستم هاي مراقبتبهداشتی؛ ...(بررسی، مقایسه و نقد آخرین یافته­ها در ایران و جهان) |  |
| **3**  | کاربرد ارگونومی در ایمنی ترافیک | مباحث ویژه در ایمنی حمل و نقل (بررسی، مقایسه و نقد آخرین یافته­ها در ایران و جهان) |  |
| **4** | کاربرد ارگونومی در کشاورزی | مباحث ویژه در کشاورزی (بررسی، مقایسه و نقد آخرین یافته­ها در ایران و جهان) |  |