



نام و کد درس: مبانی سالمندشناسی - ۱۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - سلامت سالمندی

ترم: اول

نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۸

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد- نظری درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی (کد ۷)

مدرس: دکتر نفیسه قصاب عبدالهیی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

ساختار اصلی ارزشیابی دانشجویان سیستم ارزشیابی هفتگی (WES) Weekly Evaluation System و شامل موارد زیر خواهد بود .

اهداف اختصاصی

۱. آشنایی دانشجویان با منابع مختلف آموزشی
 ۲. تبدیل روش تدریس از حالت "استاد محور" به "دانشجو محور"
 ۳. درک مطالب تدریس به صورت عمیق و پایدار
 ۴. کسب مهارتهای تسهیل گری و پویایی گروه
- سیستم ارزشیابی هفتگی دارای شش مرحله به شرح زیر است:

(۱) معرفی منابع مربوطه توسط استاد

منابع اصلی توسط استاد به همراه موضوعات درسی تمام جلسات آموزشی تا آخر ترم ارائه میشود تا دانشجویان فرصت کافی برای بررسی و تحقیق در موضوعات مربوطه را داشته باشند.

۲) تعیین سرفصل هایی برای مطالعه

در این روش دانشجویان نیز میتوانند بطور آزاد منابع مرتبط را معرفی کنند و در کلاس با کمک تسهیلگران نقد و بررسی شود. بنابراین منابع مختلفی در هر جلسه به جای یک منبع کلیشهای مطرح و بحث میشود و دانشجویان خود را محدود به یک منبع نمیدانند و روحیه تحقیق و جستجو در آنها تقویت میشود.

۳) توضیح و تفسیر مطالب توسط دانشجویان

دانشجویان با بکارگیری عملی مجموعه ای از روشهای آموزشی مدرن از جمله بحث، گروهی بیان تجربیات هر فرد در رابطه با موضوع بحث ایفای نقش بیان سناریوهای مرتبط با بکارگیری تکنولوژیهای آموزشی مناسب به ارائه موضوع می پردازند. دانشجویان بطور فعال با موضوع درگیر میشوند و در واقع شرایط محیط آموزشی به گونه ای هست که فراگیران موضوع مورد بحث را بطور کامل لمس می کنند با توجه به اینکه موضوع جلسات از قبل مشخص شده و در اختیار دانشجویان هست بنابراین فرصت کافی برای مطالعه و تحقیق فراهم هست همچنین مهارت های استفاده حرفه ی و آکادمیک از وسایل کمک آموزشی با توجه به ماهیت این شیوه آموزشی بطور همزمان با یادگیری افزایش می یابد.

۴) رفع ابهامات توسط تسهیلگر

در هر جلسه آموزشی یکی از دانشجویان بعنوان تسهیلگر گروه عمل میکند و استاد بعنوان تسهیلگر ارشد عمل می نماید و در مواقع نیاز برای رفع ابهامات و هدایت بحثها مداخله کنند.

۵) جمع بندی مطالب و نتیجه گیری از مباحث

در پایان جلسه آموزشی با کمک تسهیلگر ارشد موضوعات مطرح شده جمع بندی می شود تا فراگیران به نکات مشترکی دست یابند.

۶) ارزشیابی دانشجویان توسط هم و استاد در پایان هر جلسه

ارزشیابی دانشجویان بطور هفتگی انجام میشود به این گونه که در آخر هر جلسه آموزشی دانشجویان و استاد با توجه به فعالیت هر دانشجو طبق چک لیست فعالیتهایی که از اول ترم در اختیار دارند مورد ارزشیابی قرار می گیرند نمره کل ارزشیابی به جای بیست نمره پایان ترم از صد نمره به شرح زیر در نظر گرفته می شود:

۱. حضور و غیاب

۲. خود ارزیابی

۳. ارزیابی همسالان

۴. علاقه به شرکت در بحثهای، گروهی حضور مستمر در جلسات آموزشی اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران

۵. تهیه و ارسال محتوای آموزشی در موعد مشخص به سایر دانشجویان و تسهیلگر

۶. نحوه ارائه کیفیت محتوای آموزشی و نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی

بارم بندی

الف (در طول دوره (تکالیف ، سخنرانی، میان ترم) : ۶۰ درصد

ب (پایان دوره : امتحان کتبی: ۲۰ درصد نمره

ج) حضور موثر در کلاس : ۲۰ درصد

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

نکات مهم:

* محتوای آموزشی هر هفته در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت . انتظار میرود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و درگروه های کاری و در

بحث ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

جلسه اول-دوم

تغییرات سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر سالمندی و طول عمر (longevity) با رویکرد جامع نگر دوران زندگی (life-course approach)</p> <p>آشنایی دانشجویان با کلیات تغییرات جسمی در دوران سالمندی:</p> <p>دانشجو بتواند تغییرات فیزیولوژیک در سالمندان را به شرح ذیل توضیح دهد:</p> <p>تفاوت بین تغییرات طبیعی سالمندی و بیماری ها</p> <p>تغییرات در سیستم پوستی</p> <p>تغییرات در سیستم عضلانی-اسکلتی</p> <p>تغییرات سیستم قلبی و عروقی</p> <p>تغییرات سیستم تنفسی</p> <p>تغییرات سیستم کلیوی</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

تغییرات آندوکرینی

تغییرات سیستم خونی و لنفاوی

تغییرات در سیستم ایمنی

تغییرات در سیستم عصبی

تغییرات در سیستم تولید مثلی

جلسه سوم

تغییرات سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p style="color: blue; font-weight: bold;">ریز مباحث:</p> <p>آشنایی دانشجویان با کلیات تغییرات اجتماعی در دوران سالمندی دانشجو قادر باشد تغییرات اجتماعی سالمندان را به شرح ذیل توضیح دهد: تعریف رشد اجتماعی شبکه اجتماعی در سالمندان روابط خانوادگی در سالمندی انواع وضعیت تاهل در سالمندان روابط زناشویی و رضایت مندی از زندگی روابط سالمندان با فرزندان روابط خواهر برادری در سالمندی پدربزرگ و مادر بزرگ ها انزوای اجتماعی و تنهایی در سالمندان وضعیت شغلی در سالمندان اوقات فراغت در سالمندی</p>	سناختی	سخنرانی مشارکتی- نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان - تدوین گزارش و ارائه آن	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدئو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم

ترس از سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p style="color: blue; font-weight: bold;">ریز مباحث:</p> <p>آشنایی دانشجویان با خود (self) و هویت (identity) در دوران سالمندی</p> <p>آشنایی دانشجویان با ترس از سالمندی (Fear of Aging / Gerontophobia/ Gerascophobia (life-course approach))</p> <p>دانشجو بتواند مفهوم ترس از سالمندی را توضیح دهد.</p> <p>انواع مختلف ترس از سالمندی را برشمارد.</p> <p>علایم ترس از سالمندی را شرح دهد.</p> <p>دلایل ایجاد ترس از سالمندی را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی - نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان - تدوین گزارش و ارائه آن</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه پنجم
شهر دوستدار سالمند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>آشنایی دانشجویان با شهر دوستدار سالمند</p> <p>دانشجو بتواند مفاهیم زیر را توضیح دهد:</p> <p>تعریف شهرها و جوامع دوستدار سن</p> <p>خاستگاه شهرهای دوستدار سن</p> <p>اهداف شهرهای دوستدار سن</p> <p>ابعاد شهرهای دوستدار سن</p> <p>شهرهای دوستدار سالمندان در ایران</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی- نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان - تدوین گزارش و ارائه آن	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه ششم-هشتم

کلیات تئوری های سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>دانشجو قادر باشد تعاریف، آیتم ها و نقدها و نقاط قوت وارده بر تئوری های بیولوژیکی، اجتماعی، روانی و فرهنگی سالمندی را با جزییات شرح و تفسیر نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی- نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان - تدوین گزارش و ارائه آن	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

- 1- Bengtson VL, Daphna Gans D, Norella Putney N, Merrill Silverstein, S.. Handbook of Theories of Aging, Springer Publishing Company, New York. Last edition
- 2- Malcolm LJ, Bengtson VL, Coleman PG, Thomas B. L. Kirkwood TBL. The Cambridge Handbook of age and ageing. Cambridge University Press, Cambridge Last edition
- 3- Baltes MM. Successful Ageing: perspectives from the behavioral sciences, Cambridge University Press. Last edition
- 4- Bond J, Peaces S. Ageing in Society: European Perspectives on Gerontology. SAGE Publications. Last edition
- 5- Cavanaugh JC & Fredda Blanchard-Fields. Adult Development and Aging. Thomson Wadsworth. Last edition
- 6- Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences. Last edition
- 7- Jean-Pierre Michel, B. Lynn Beattie, Finbarr C. Martin, and Jeremy Walston.(2022). Oxford Textbook of Geriatric Medicine, (3 ed).
- 8- Patricia A Williams.(2022). Basic geriatric nursing

- ۹) بررسی چالش های برنامه عملیاتی چند بخشی ترویج سالمندی فعال در ایران و زیرساخت های مورد نیاز آن: ۱۳۹۵: اندیشه ماندگار
- ۱۰) روایی، ج. درسنامه جامع سلامت سالمندی: مبانی و مفاهیم سالمندی (۱۳۹۴). آثار سبحان
- ۱۱) درسنامه سالمندشناسی و طب سالمندی (براکلهرست): نظام سلامت و طب سالمندان: ۱۴۰۰