



نام و کد درس: روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره ی سالمندی ۱۴ رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد - سلامت سالمندی

ترم : اول

نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ۱۸-۱۶

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی (سهم استاد ۱ واحد نظری) دروس پیش نیاز : -

مدرس: دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف (در طول دوره (تکالیف ، سخنرانی، میان ترم و حضور موثر در کلاس): ۴۰ درصد

ب (پایان دوره : امتحان کتبی): ۶۰ درصد نمره

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

نکات مهم:

* محتوای آموزشی هر هفته در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت . انتظار میرود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و درگروه های کاری و در بحث ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

جلسه اول - دوم

بحث های نظری در روانشناسی سالمندی (تغییرات فیزیولوژیک سیستم روان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: تغییرات فیزیولوژیک سیستم روان در سالمندی را به شرح زیر توضیح دهد: مفهوم نوروپلاستیسیته را شرح دهد. ابعاد مختلف شناختی سالمندی را بیان کند و تغییرات مرتبط با سن در هر کدام از ابعاد شناختی (توجه، حافظه، زبان، درکی-حرکتی، عملکرد اجرایی، شناخت اجتماعی، قضاوت و بصیرت) را تفسیر نماید: مفهوم انواع هوش (هوش سیال-هوش متبلور) را بیان کرده و تغییرات مرتبط با سن در هر کدام را توضیح دهد. تغییرات در توانایی حل مسئله در سالمندی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

							تغییرات در یادگیری در سالمندان را تفسیر کند و عوامل موثر در یادگیری در سالمندان را با ذکر مثال شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم

کلیات انواع اختلالات روان در سالمندان (شیوع اختلالات روان و انواع تقسیم بندی اختلالات روان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: شیوع اختلالات روان در بین سالمندان را تفسیر کند. عوامل خطر اختلالات روان در سالمندان را نام ببرد. پیامدهای اختلالات روان در سالمندان را توضیح دهد. تقسیم بندی انواع اختلالات روان در سالمندان طبق DSM5 را بیان کند. مفهوم اختلالات روان ارگانیک و عملکردی را مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم

اختلالات روان در سالمندان (اختلال اضطرابی-اختلال سایکوز)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: شیوع اختلالات اضطرابی در سالمندان را بیان کند. انواع اختلالات اضطرابی به شرح ذیل در سالمندان را نام ببرد، علایم و نشانه های هر کدام را شرح دهد: Generalized Anxiety Disorder Obsessive-Compulsive Disorder Phobia Panic disorder Posttraumatic stress disorder Hypochondria مفهوم سایکوز و شیوع آن در بین سالمندان را شرح دهد. عوامل خطر را برای اسکیزوفرنی دیررس را شرح دهد. علایم بالینی اسکیزوفرنی را توضیح دهد. پیش آگهی اسکیزوفرنی دیررس را تفسیر کند.	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم ارزیابی توسط سایر دانشجویان

جلسه پنجم

اختلالات روان در سالمندان (اختلالات خلقی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: انواع اختلالات خلقی را نام ببرد. شیوع افسردگی در بین سالمندان را توضیح دهد. تقسیم بندی انواع مختلف افسردگی را بیان کند. علائم خطر ابتلا به افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. تعریف افسردگی طبق DSM5 را بیان کند. علائم و نشانه های افسردگی در سالمندان را تفسیر کند. افسردگی در دمانس را توضیح دهد. مفهوم اختلال دو قطبی را توضیح دهد. علل ابتلا به اختلال دو قطبی در سالمندان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم ارزیابی توسط سایر دانشجویان

							تشخیص اختلال دو قطبی بر اساس ICD-10 را توضیح دهد. علائم اختلال دو قطبی در سالمندان را شرح دهد. پیش آگهی اختلال دو قطبی در سالمندان را تفسیر کند.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ششم

اختلالات روان در سالمندان (اختلالات خواب-اختلالات شخصیت)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: الگوی خواب و چرخه خواب را توضیح دهد. علل بی خوابی در سالمندان را شرح دهد. پیامدهای بی خوابی در سالمندان را تفسیر کند. تغییرات الگوی خواب با سن را تفسیر کند. انواع تقسیم بندی اختلال خواب در سالمندان را بیان کند و هر کدام را شرح دهد. انواع ویژگی های شخصیتی را شرح دهد. معیارهای تشخیص اختلال شخصیت مطابق DSM را شرح دهد. تغییرات شخصیت با افزایش سن را تفسیر کند. مدیریت درمان اختلال شخصیت در سالمندی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم ارزیابی توسط سایر دانشجویان

جلسه هفتم-هشتم

ارائه دانشجویان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه دانشجویان (کار عملی): Somatization مداخلات موثر در مدیریت اختلالات خواب در سالمندان مداخلات موثر در افسردگی در سالمندان مداخلات موثر در اختلالات اضطرابی در سالمندان سوء مصرف الکل و مواد در سالمندان اختلال عملکرد جنسی در سالمندان خودکشی در سالمندان	شناختی	سخنرانی مشارکتی- پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم ارزیابی توسط سایر دانشجویان

- 1-Dening T, Thomas A. Oxford Textbook of Old Age Psychiatry. Oxford University Press, Oxford. Last edition.
- 2-Ames D, Chiu E, Lindsay J, Shulman KI. Guide to the Psychiatry of Old Age. Cambridge. Last edition.
- 3- Philip Burnard, Jo campling. Counselling Skills for Health Professionals. Springer, last edition.
- 4- Freshwater D. counseling skills for nurses, midwives and health visitors. Open University press. Last edition.
- 5- Meier ST, Davis SR. The Elements of Counseling. Brooks/Cole. Last edition.
- 6- Dan G. Blazer, David C. Steffen. Essentials of Geriatric Psychiatry, last Edition.
- 7- Laura B. Dunn, M.D., and Erin L. Cassidy-Eagle,(..) Practical Strategies in Geriatric Mental Health: Cases and Approaches
- 8- Patricia Alpaugh McDonald and Margaret Haney. Counseling the Older Adult: A Training Manual in Clinical Gerontology, last edition.
- 9-David C. Steffens, M.H.S., and Kristina F. Zdanys.(2023). Textbook of Geriatric Psychiatry. American Psychiatric Association Publishing, Sixth Edition.
- 10- Robert P. Roca, Micheline Dugué, and Maria Llorente.(2022). Geriatric Mental Health Care :Lessons From a Pandemic, American Psychiatric Association.
- 11- Art Walaszek (2022). Late-Life Depression and Anxiety, American Psychiatric Association.

۱۲- ان اورباچ . (۱۳۹۶) مشاوره با سالمندان خدابخشی ، کولایی آناهیتا انتشارات جنگل ۱۳ مهشید ، فروغان، م. (۱۳۹۶) راهنمای عملی دستنامه روانپزشکی سالمندان انتشارات ارجمند .

