



نام و کد درس: ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان - ۱۶ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - سلامت سالمندی

ترم: دوم نیمسال: دوم روز و ساعت برگزاری: شنبه ۸-۱۰

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / کارآموزی): ۱ واحد دروس پیش نیاز: مبانی سالمندشناسی کد ۱۱

مدرس: دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، سخنرانی، امتحان، میان ترم): ۳۰ درصد (۳ نمره)

ب) حضور موثر در کلاس: ۱۰ درصد (۱ نمره)

ج) پایان دوره: امتحان کتبی: ۶۰ درصد نمره (۶ نمره)

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

نکات مهم:

* محتوای آموزشی هر هفته در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. انتظار می رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و درگروه های کاری و در بحث ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

جلسه اول

آشنایی با مدل های مراقبت از سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان جلسه آموزشی قادر باشند: اهمیت و ضرورت مراقبت از سالمندان را توضیح دهند. واژه ها و اصطلاحات رایج در مراقبت از سالمندان را با ذکر مثال شرح دهد. ستینگ ها و خدمات مختلف مراقبت از سالمندان را طبقه بندی کرده و با ذکر مثال توضیح دهد. انواع مدل های مراقبت از سالمندان را بشناسد و هر کدام را بصورت عملیاتی توضیح دهد. نحوه مدیریت استفاده از مدل های مراقبتی مناسب را در ستینگ های مختلف تفسیر کند. انواع مدل های مراقبتی از سالمندان را بر اساس نوع خدمت شناسایی کرده و هر کدام را با ذکر مثال شرح داده و بر حسب ستینگ تفسیر نماید. (مراقبت های طولانی مدت، کوتاه مدتی مراقبت های حاد، مراقبت های پساحاد و ...)	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم

بیمارستان های سالمندی و مدل های مبتنی بر بیمارستان (Acute care)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان جلسه آموزشی قادر باشند: برنامه عمل بین المللی مادرید را بشناسد و اهداف آن را در خصوص بیمارستان های سالمندی توضیح دهد. ویژگی ها و مشخصات بیمارستان های سالمندی را شرح دهد. اهداف بیمارستان های سالمندی را نام ببرد. انواع مدل های مبتنی بر بیمارستان را نام برده و هرگدام را با ذکر مثال بصورت عملیاتی شرح دهد. (NICHE, HELP, ACE) انواع کلینیک های تخصصی سالمندی را نام برده و اهداف و خدمات آنها را بصورت عملیاتی با ذکر مثال توضیح دهد. تفاوت بین بیمارستان های سالمندی و بیمارستان های دوستدار سالمند را با ذکر مثال تفسیر نماید.	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سوم

خانه های سالمندان و مراکز مراقبتی توانبخشی (Post acute and Sub acute care)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان جلسه آموزشی قادر باشند: ویژگی ها و مشخصات خانه های سالمندی را تعریف کرده و شرح دهد. خدمات ارائه شده در خانه های سالمندان را توضیح دهد. انواع خانه های سالمندان را بشناسد و ویژگی های هر کدام را برشمارد. دلایل و ریسک فاکتورهای اقامت در خانه های سالمندان را برشمارد. واحدهای مراقبت تخصصی در خانه های سالمند را بشناسد و خدمات ارائه شده توسط آنها را توضیح دهد. خدمات توانبخشی و مراکز ارائه کننده خدمات توانبخشی را شناخته و ویژگی های آنها را با ذکر مثال شرح دهد.	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم

مدل های مراقبت مبتنی بر جامعه و مراقبت در منزل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان جلسه آموزشی قادر باشند: مراقبت های مبتنی بر جامعه و ویژگی های آنها را توضیح داده و خدمات ارائه شده توسط آنها را با ذکر مثال شرح دهد. مفهوم مراقبت اجتماعی را توضیح داده و خدمات ارائه شده توسط آن را شرح دهد. انواع مدل های مراقبتی مبتنی بر جامعه را نام برده و ویژگی ها و اهداف هر کدام را شرح دهد . (Guided Care ,PACE ,GRACE) انواع تسهیلات و مراکز ارائه دهنده مراقبت های مبتنی بر جامعه را نام برده و با ذکر مثال خدمات هر کدام را شرح دهد. مفهوم مراقبت فرجه ای را شرح داده و خدمات ارائه شده آن را توضیح دهد. مراقبت های مختلف ارائه شده در مراقبت از منزل را	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

							شرح داده و ویژگی های آنها را توضیح دهد. انواع مدل های مراقبت از منزل را نام برده و ویژگی ها و اهداف هر کدام را با ذکر مثال توضیح دهد. Independence at Hospital at Home) (Home
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه پنجم

مفهوم پیوستار مراقبت - Transitional Care Model

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان جلسه آموزشی قادر باشند: مفهوم پیوستار مراقبت را با ذکر مثال توضیح دهد. اهداف پیوستار مراقبت را برشمارد. ویژگی ها و خدمات ارائه شده در پیوستار مراقبت را شرح دهد. ویژگی ها و اهداف Transitional Care Models را نام برده و توضیح داده و با ذکر مثال بصورت عملیاتی شرح دهد. (Project Re-CTP, TCM, Engineered Discharge)	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه ششم
مراقبت های تسکینی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان جلسه آموزشی قادر باشند: دیدگاه های مختلف در خصوص مرگ و پایان عمر را تفسیر نماید مفهوم ارتقای کیفیت و رفاه سالمندان در انتهای عمر را توضیح دهد. مفهوم مراقبت تسکینی و ویژگی های آن را با ذکر مثال توضیح دهد. مدل های مراقبتی مبتنی بر مراقبت تسکینی را توضیح دهد. انواع مراقبت های تسکینی را نام برده و هر کدام را با ذکر مثال تفسیر کند. مفهوم مراقبت هاسپیس و تسهیلات هاسپیس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی مشارکتی - نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان - تدوین گزارش و ارائه آن	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

تفاوت بین مراقبت تسکینی و هاسپیس را شرح

دهد.

جلسه هفتم

گزینه ها و تسهیلات اقامتی و مسکونی سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان جلسه آموزشی قادر باشند: انواع تسهیلات اقامتی و مسکونی برای سالمندان را نام برده و ویژگی ها و خدمات ارائه شده توسط هر کدام را شرح دهد. (Independent/Assisted living centers) تفاوت ها و تمایزات بین Independent/Assisted living centers را تفسیر نماید سایر انواع گزینه های اقامتی و مسکونی سالمندان را نام برده و ویژگی ها و مشخصات هر کدام را شرح دهد. (Shared Retirement Community Sheltered housing Housing)	شناختی	سخنرانی مشارکتی- نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint-استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هشتم

ارائه تکالیف

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجویان در پایان جلسه اینفوگرام در موضوعات ذیل را در کلاس ارائه نمایند: • خانه های سالمندان - انواع خانه های سالمندان و ویژگی های آنها - خدمات ارائه شده در خانه های سالمندان • پیوستار مراقبت - مفهوم پیوستار مراقبت و ویژگی ها و اهداف آن • مراقبت تسکینی و هاسپیس - مفهوم مراقبت تسکینی - مفهوم هاسپیس - تفاوت بین هاسپیس و مراقبت تسکینی • (Independent/Assisted living centers) - مفهوم (Independent/Assisted living centers)	شناختی / روانی حرکتی / عاطفی	سخنرانی مشارکتی - نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان / تدوین و طراحی اینفوگرام و ارائه آن در کلاس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

							ویژگی ها و مشخصات (Independent/Assisted living centers) تفاوت بین (Independent/Assisted living centers) • مفهوم مراقبت فرجه ای • ویژگی ها و مشخصات و اهداف و خدمات ارائه شده • در مراقبت فرجه ای • تسهیلات و مراکز ارائه دهنده مراقبت های مبتنی بر جامعه (مراکز روزانه) • ویژگی ها، گروه هدف و خدمات ارائه شده توسط مراکز مبتنی بر جامعه و انواع آنها • انواع جدید مدل های مراقبت از راه دور از سالمند با تکنولوژی های جدید (Tele-Care)
--	--	--	--	--	--	--	--

منابع پیشنهادی:

1. Osterweil D, Kenneth Brummel-Smith K, Beck KC. Comprehensive Geriatric Assessment. McGraw-Hill, Medical Publishing Division New York. Last edition.
2. GalloJJ, Handbook of Geriatric Assessment. Jones and Bartlett Publishers. Last edition

3. Williams B, Anna Chang A, Landefeld, CS, Ahalt C, Conant R, Chen H. Current Diagnosis and Treatment: Geriatrics. McGraw-Hill Education. Last edition.
4. Theou O, Rockwood K. Frailty in Aging: Biological, Clinical and Social Implications. Karger Publishers. Karger Publishers و Canada, Last edition
5. Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences. Last edition
6. Halter JB, Joseph G. Ouslander JG, Studenski S, Kevin P. High KP, Asthana S, Mark A. Supiano MA, Ritchie CS. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. McGraw Hill Education. Last edition
7. Bowker L, Price J, Smith S. Oxford Handbook of Geriatric Medicine, Oxford University Press, UK. Last edition
8. Markle-Reid, M. and G. Browne (2003). "Conceptualizations of frailty in relation to older adults." J Adv Nurs 44(1): 58-68.
9. Rockwood, K., R. A. Fox, et al. (1994). "Frailty in elderly people: an evolving concept." Cmaj 150(4): 489-95.
10. Capezuti et al. The encyclopedia of elder care: the comprehensive resource on geriatric and social care. Springer Publishing Company. New York. Last edition
11. Allen, J E. Nursing home administration. Springer Publishing Company. Last edition. Parts I & II
12. Tester, Susan. Community Care for Older People, A Comparative Perspective. MACMILLAN PRESS. Last edition. Chapters: 5 & 6.

۱۳- آموزش مراقبت از سالمند در خانه، ترجمه و تالیف: دکتر رضا فدای وطن و دکتر سید علی محمد یکتا مرام، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، چاپ ۱۳۹۳.

۱۴ - علیزاده، م و قوام، پ. زمین خوردن در سالمندان: یک سندرم طب سالمندی. ۱۳۹۸. انتشارات ابن سینا.

۱۵ - میرزاده، ف و علیزاده، م. فرتوتگی (Frailty) در سالمندان: یک سندرم سالمندی. ۱۳۹۹. انتشارات ابن سینا.

۱۶ - علیزاده، م و همکاران. پروتکل بین المللی خدمات و مراقبتهای سالمندی. ۱۳۹۵. انتشارات تیمورزاده.

۱۷ - پروتکل ارزیابی و مراقبت از سالمندان، ترجمه طاهره سکوت، عبوالرحیم اسدالهی، نسیم پیرزاده، انتشارات آریا دانش. ۱۳۹۹

۱۸ - مقیاس های سنجش سلامت در سالمندی. ۱۳۹۸. علی صدراللهی. نشر حیدری. تهران

۱۹ - علیزاده، م و همکاران. ارزیابی جامع و نیازسنجی سالمندان مقیم خانه های سالمندان و آسایشگاه ها (بر اساس ابزار MDS 3) : ویژه آموزش دروس دانشجویان. (۱۴۰۲). انتشارات ابن سینا.

۲۰ - سالمندآزایی: یک سندرم سالمندی. تالیف: مهتاب علیزاده و فاطمه السادات میرزاده. انتشارات ابن سینا ۱۳۹۹

21. inclair AJ, Morley JE, Vellas B, editors. Pathy's principles and practice of geriatric medicine. JohnWiley & Sons; 2012.

22. Hazzard, Bloss, Ettinger, Haller. Principles of Geriatric medicine and gerontology. Latest edition.

- 23.Ramsdell, J.W ,.Medical management of the home care patient: guidelines for physicians 24.Harrington CH et al. Nursing facilities, staffing, residents, and facility deficiencies, 1991–1997.
- 25.Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences. Last edition

