

بناام خدا



**طرح دوره:** جنبه های حقوقی در مراقبت از سالمندان

**تعداد واحد:** ۰/۵ واحد نظری

**گروه هدف:** دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

**نام مدرس:** دکتر حسین مطلبی

**شماره تماس دانشکده:** ۰۴۱۳-۳۳۵۷۵۸۰

**هدف کلی:** همانند سایر گروه های سنی، لازم است که حقوق سالمندان به طور کامل رعایت شود و امکان دسترسی برابر به خدمات، مراقبتها، درمان، تصمیم گیری در امور مربوط به خود برای افراد سالمند فراهم باشد. با توجه به اهمیت حقوق سالمندان و رعایت اصول حقوقی در برخورد با آنان، در این درس دانش آموختگان با اصول و جنبه های حقوقی و اخلاقی و نحوه بکار گیری آن در مراقبت ها و برخورد با سالمندان و مراقبین آنها آشنا میشوند. جنبه های اخلاقی و قانونی برای مراقبین سالمند، فرد قیم و کارکنان تیم ارائه خدمات و مراقبت های سالمندی در سطوح مختلف خانه محور، جامعه محور، مراکز نگهداری و مراکز درمانی و بیمارستان است.

**آموزش و ارزشیابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با استفاده از سیستم ارزشیابی هفتگی**

### Weekly Evaluation System (WES)

فرایند سیستم تدریس و ارزشیابی به روش هفتگی به منظور توانمند سازی، افزایش مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در برنامه ریزی درسی و بهبود ماندگاری محتوای تدریس طراحی و اجرا می گردد. سیستم ارزشیابی هفتگی دارای شش مرحله به شرح زیر است:

۱- معرفی منابع مربوطه توسط استاد

منابع اصلی توسط استاد به همراه موضوعات درسی تمام جلسات آموزشی تا آخر ترم ارائه میشود تا دانشجویان فرصت کافی برای بررسی و تحقیق در موضوعات مربوطه را داشته باشند.

## ۲- تعیین سرفصل هایی برای مطالعه

در این روش دانشجویان نیز میتوانند بطور آزاد منابع مرتبط را معرفی کنند و در کلاس با کمک تسهیلگران نقد و بررسی شود. بنابراین منابع مختلفی در هر جلسه به جای یک منبع کلیشه ای، مطرح و بحث می شود و دانشجویان خود را محدود به یک منبع نمیدانند و روحیه تحقیق و جستجو در آنها تقویت میشود.

## ۳- توضیح و تفسیر مطالب توسط دانشجویان

دانشجویان با بکارگیری عملی مجموعه ای از روشهای آموزشی مدرن از جمله بحث گروهی، بیان تجربیات هر فرد در رابطه با موضوع بحث، ایفای نقش، بیان سناریوهای مرتبط، با بکارگیری تکنولوژی های آموزشی مناسب به ارائه موضوع می پردازند. دانشجویان بطور فعال با موضوع درگیر میشوند و در واقع شرایط محیط آموزشی به گونه ای هست که فراگیران موضوع مورد بحث را بطور کامل لمس می کنند. با توجه به اینکه موضوع جلسات از قبل مشخص شده و در اختیار دانشجویان هست بنابراین فرصت کافی برای مطالعه و تحقیق فراهم هست. همچنین مهارت های استفاده حرفه ای و آکادمیک از وسایل کمک آموزشی با توجه به ماهیت این شیوه آموزشی بطور همزمان با یادگیری افزایش می یابد.

## ۴- رفع ابهامات توسط تسهیلگر

در هر جلسه آموزشی یکی از دانشجویان بعنوان تسهیلگر گروه عمل می کند و استاد بعنوان تسهیلگر ارشد عمل می نماید و درمواقع نیاز برای رفع ابهامات و هدایت بحث ها مداخله می کنند.

## ۵- جمع بندی مطالب و نتیجه گیری از مباحث

در پایان جلسه آموزشی با کمک تسهیلگر ارشد موضوعات مطرح شده جمع بندی می شود تا فراگیران به نکات مشترکی دست یابند.

## ۶- ارزشیابی دانشجویان توسط هم و استاد در پایان هر جلسه

ارزشیابی دانشجویان بطور هفتگی انجام می شود به این گونه که در آخر هر جلسه آموزشی دانشجویان و استاد باتوجه به فعالیت هر دانشجو طبق چک لیست فعالیتهایی که از اول ترم در اختیار دارند مورد ارزشیابی قرار می گیرند. نمره کل ارزشیابی به جای بیست نمره پایان ترم از صد نمره به شرح زیر در نظر گرفته می شود:

### ۱- خود ارزیابی ۱۰ نمره

### ۲- ارزیابی همسالان ۱۰ نمره

- ۴- علاقه به شرکت در بحثهای گروهی، حضور مستمر در جلسات آموزشی، اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخجویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران ۲۵ نمره
- ۵- تهیه و ارسال محتوای آموزشی در موعد مشخص به سایر دانشجویان و تسهیلگر ۱۰ نمره
- ۶- نحوه ارائه، کیفیت محتوای آموزشی و نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی ۲۵ نمره
- ۷- امتحان پایان ترم ۲۰ نمره

### برنامه زمان بندی شده جلسات درسی

| ردیف | اهداف کلی<br>آشنایی دانشجویان با:                                                                             | حیطه هدف | شیوه تدریس           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| ۱    | مبانی حقوقی موضوعات سالمندی (جرم و دعوای حقوقی و کیفری)<br>حقوق مدنی مرتبط با سالمندان<br>حقوق سلامت سالمندان | شناختی   | سیستم ارزشیابی هفتگی |
| ۲    | تخلقات مراقبین/ فرد قیم<br>حقوق مرتبط با مسئولیت مدنی                                                         | شناختی   | سیستم ارزشیابی هفتگی |
| ۳    | منشور حقوق بیماران و حقوق سلامت<br>قطعه نامه های سازمان ملل متحد در مورد حقوق سالمندان                        | شناختی   | سیستم ارزشیابی هفتگی |
| ۴    | اقدامات کشورهای مختلف در خصوص حقوق سالمندان                                                                   | شناختی   | سیستم ارزشیابی هفتگی |

**منابع پیشنهادی: تدریس بر اساس منابع کوریکولوم خواهد بود. دانشجویان عزیز می توانند از منابع زیر نیز بهره برداری نمایند:**

1- Buka, P and Pereira, M and Davis, M (2016) *Care of Vulnerable Older People: Legal and Ethical Aspects of Nursing*. Palgrave Macmillan, Basingstoke.

۲- سند ملی سالمندان کشور.

۳- محمدحسین عمادی و آرش نصرافهانی. بازاندیشی در راهبردهای نظام بازنشستگی. مؤسسه راهبردهای بازنشستگی صبا. ۱۳۹۷

۴- اصول ملل متحد برای سالمندان (United Nations Principles for Older Persons)

[http://fa.wikifeqh.ir/%D8%A7%D8%B5%D9%88%D9%84\\_%D9%85%D9%84%D9%84\\_%D9%85%D8%AA%D8%AD%D8%AF\\_%D8%A8%D8%B1%D8%A7%DB%8C\\_%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%AF%D8%A7%D9%86](http://fa.wikifeqh.ir/%D8%A7%D8%B5%D9%88%D9%84_%D9%85%D9%84%D9%84_%D9%85%D8%AA%D8%AD%D8%AF_%D8%A8%D8%B1%D8%A7%DB%8C_%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%AF%D8%A7%D9%86)

امضای مدیر  
گروه



Scanned with CamScanner

دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

امضای مسئول EDO دانشکده



دکتر حسین اکبری  
مسئول EDO دانشکده بهداشت