

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده بهداشت

شیوه نامه ی جلسات ژورنال کلاب (Journal Club)

هدف

برگزاری ژورنال کلاب، روشی برای افزایش دانش و تقویت بنیه علمی و مهارت های تفکر نقادانه (critical thinking) و مباحثه ی علمی و همچنین آشنایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با موضوعات جدید در حیطه تخصصی است. علاوه بر موارد یاد شده، این جلسات می تواند منجر به افزایش مهارت های سخنرانی و ارائه (presentation)، قدرت بیان، مهارت های ارتباط با مخاطب و استدلال در افراد ارائه دهنده گردد. ایجاد انگیزه و بستری برای طرح، انتخاب و مشارکت در موضوعات پژوهشی در سطح دانشکده در قالب طرح ها و پایان نامه های آتی از دیگر برون داد های مورد انتظار برای شرکت کنندگان در این جلسات به شمار می رود.

ماده 1) ارائه دهندگان

- اساتید محترم گروه های آموزشی دانشکده
- دانشجویان مقطع دکتری تخصصی (اولویت با دانشجویان ترم های بالاتر است)
- دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد (اولویت با دانشجویان ترم های بالاتر است)

ماده 2) زمانبندی اجرایی و اطلاع رسانی

- 1-2) انتظار می رود، گروه های آموزشی با توجه به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی، برنامه ژورنال کلاب را بصورت مستمر و در بازه های زمانی 3 الی حداکثر 4 هفته بر گزار نمایند.
- 2-2) برنامه اجرایی ژورنال کلاب ها به صورت نیمسال های تحصیلی توسط مدیر گروه آموزشی تهیه و 2 هفته قبل از شروع ترم تحصیلی در قالب جدول پیوست شماره 1 به مسئول ژورنال کلاب دانشکده ارسال خواهد شد.
- 2-3) از برگزاری جلسات ژورنال کلاب در بازه ای امتحانات پایان ترم و تابستان (قبل از شروع ترم پاییز) اجتناب گردد.
- 2-3) برگزاری ژورنال کلاب (پیوست شماره 2) برای دانشجویان گروه آموزشی از طریق درج بر روی تابلو اعلانات گروه مربوطه و استفاده از بسترهای مجازی (ایمیل یا پیام رسان های اجتماعی) و برای سایر دانشجویان دانشکده از طریق درج بر روی تابلو اعلانات عمومی دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد.
- 2-4) جلسات ژورنال کلاب هر گروه آموزشی، در زمان و مکان تعیین شده توسط گروه مربوطه که در اطلاعیه درج می شود بر گزار خواهد شد.
- 2-5) لازم است اطلاع رسانی حداقل یک هفته قبل از برگزاری جلسه ژورنال کلاب صورت پذیرد.

ماده 3) انتخاب مقاله برای ژورنال کلاب

3-1) مقاله منتخب می تواند در راستای موضوع پژوهشی پایان نامه، یا صرفاً بر اساس علاقمندی دانشجو باشد. انتخاب مقاله با همکاری استاد ناظر (استاد راهنمای پژوهشی و در صورت عدم تعیین استاد راهنمای پژوهشی، با تایید یکی از اعضای هیات علمی گروه) و با تایید نهایی و هماهنگی مدیر گروه مربوطه خواهد بود.

3-2) مقاله می بایست پرمحتوا و به لحاظ آموزشی ارزشمند و ترجیحاً در راستای مشکلات اولویت دار سلامت و حاوی روش های جدید بوده و موجب ارتقای مهارت های نقد علمی و مباحثه دانشجویان گردد.

3-3) مقاله ی منتخب از مجلات معتبر در رشته تخصصی انتخاب شده و از انواع مقالات مروری (systematic, narrative, umbrella, ...) و فراتحلیل (meta-analysis) نباشد.

3-3) موضوع و سطح مقاله ی منتخب متناسب با ماهیت جلسه ژورنال کلاب بوده و تا حد امکان سعی شود از موضوعات بین رشته ای گروه های آموزشی دانشکده انتخاب گردد تا دانشجویان سایر گروه ها نیز به حضور در جلسات ترغیب شوند.

3-3) برای مقالات بین رشته ای که حاوی مباحث تخصصی تر (به عنوان مثال، استفاده از روش های اپیدمیولوژی یا آماری پیشرفته) باشد دانشجویان می توانند به یکی از اساتید گروه مربوطه مراجعه و راهنمایی های لازم را کسب نمایند. در صورت نیاز، از هیات علمی مربوطه دعوت شود در جلسه ژورنال کلاب حضور داشته باشد و مباحث تکمیلی را ارائه نمایند و به سوالات دانشجویان پاسخ دهند.

ماده 4) محتوای ژورنال کلاب

4-1) دانشجو موقع ارائه می بایست احاطه کامل به مقاله اختصاصی خود داشته باشد. نباید درحین ارائه از یک موضوع به موضوعات دیگر که در ارتباط مستقیم با مقاله مورد بحث نیستند پرداخت. حتماً از جملات رسا و گویا استفاده شود و از مطالب حاشیه ای خودداری گردد.

4-2) مقاله باید توسط دانشجو توضیح داده شود. ارائه از طریق تهیه اسلاید و ترجیحاً به زبان فارسی باشد.

4-3) به هنگام ارائه، تمامی بخش های مقاله می بایست مورد بررسی قرار گیرد. جهت ترغیب مخاطب به پیگیری موضوع مقاله، در ابتدا مقدمه ای مختصر و مفید در خصوص تحقیق به صورت شیوا و گویا ارائه شود.

4-4) فرضیات ، اهداف و چالش های مندرج در مقاله شرح داده شود.

4-5) مدل مطالعاتی، نحوه طراحی، نوع مطالعه، نوع مداخله، کلیه متغیرها و احیاناً روش نمونه برداری و آنالیز آماری داده ها شرح داده شود. در این راستا به موارد زیر پاسخ داده شود؟

الف) آیا از نظر سخنران، متغیرهای ذکر شده در مقاله قابل اعتماد و کافی هستند؟ بهتر بود چه مواردی هم در نظر گرفته می شد؟

ب) آیا طراحی مطالعه استاندارد و مطابق اصول علمی است؟ چه مواردی رعایت شده است؟ به چه مواردی کمتر توجه شده است؟

پ) از نتایج چه استفاده ای می توان کرد؟

ت) با توجه به چالش های موجود، آیا اجرای مطالعه مشابه در کشور یا استان، ضروری به نظر می رسد؟ چه تاثیری از اجرای مطالعه مشابه مترتب است؟

4-6) جداول و تصاویر شفاف، به نحوی که برای مخاطبان قابل فهم باشد، توضیح داده شود. ترجیحا از یکایک جداول و تصاویر اسلاید تهیه شده و مورد بحث واقع شود.

4-7) به اهدافی که نویسندگان مقاله به آن دست یافته اند و یا به عبارتی نتیجه گیری نیز ارایه گردد.

4-8) به سوالات شرکت کنندگان دقیقا و در انتهای سخنرانی پاسخ داده شود.

4-9) ترجیحا منابع مرتبط با موضوع مورد بحث از جمله کتاب های مرجع معرفی و در صورت امکان، فایل الکترونیک آن ها جهت استفاده مخاطبین به اشتراک گذاشته شود.

4-10) در آماده سازی مطالب، به سطح دانشی مخاطبین (که احتمالا از سایر گروه های آموزشی نیز باشند) توجه گردد و در صورت نیاز موارد و توضیحات جانبی نیز جهت ایجاد ارتباط با مخاطب اضافه گردد. با این حال، صرفا یک مقاله جهت ارائه انتخاب شده و مبنای ارائه خواهد بود.

ماده 5) برگزاری جلسه

5-1) برگزاری و مدیریت جلسه بر عهده‌ی استاد ناظر (بند 3-1) خواهد بود. استاد مربوطه تدابیر لازم برای مشارکت فعال مخاطبین (مباحثه‌ی علمی، طرح سوال از دانشجویان، چالش‌های مرتبط با موضوع در پایان نامه‌ها و طرح‌های پیشین، مزایای توجه به مطالب مقاله منتخب در طرح‌های آتی و ...) را مدنظر قرار خواهند داد و جلسه را از قالب جلسه سخنرانی خارج و به سمت مشارکتی و پرسش و پاسخ خواهند برد.

5-2) مدت زمان ارائه متناسب انتخاب شود. نه چنان کوتاه باشد که به جزئیات مقاله پرداخته نشود و نه چنان طولانی که از حوصله مخاطبان خارج شود.

5-3) سعی شود بیشترین حجم اطلاعاتی مرتبط با موضوع در زمان کوتاه ارایه گردد.

5-4) مدت زمان 30 الی 45 دقیقه (20 الی 25 اسلاید) برای ارائه مقاله پیشنهاد می گردد.

ماده 6) ارزیابی ارائه

6-1) جلسه‌ی برگزار شده توسط دانشجو مطابق پیوست شماره 3 ارزیابی خواهد شد.

6-2) اعضای هیات علمی حاضر در جلسه به عنوان هیات ارزیابی جلسه خواهند بود.

6-3) ارزیابی ارائه شامل موارد زیر خواهد بود (مجموع 20 نمره):

الف) مرتبط، جذاب و جدید بودن موضوع (3 نمره)

ب) نحوه بیان و رعایت اصول ارائه (5 نمره)

پ) توجه به کمیت و کیفیت اسلایدها و رعایت زمان‌بندی (3 نمره)

ت) پرداخت کامل به مفاد ماده 4 (7 نمره)

ث) تسلط و پاسخگویی به سوالات حاضرین (در محدوده‌ی مقاله منتخب) (2 نمره)

6-4) به منظور توانمندسازی و بهبود ارائه‌ی دانشجو، پیشنهادات اساتید در خصوص ارائه‌ی ایشان (که در فرم ارزیابی ارائه می شود) توسط استاد ناظر به وی منتقل می شود.

ماده 7) حداقل تعداد جلسات ارائه و شرکت برای دانشجویان

7-1) دانشجویان موظف به شرکت (به عنوان مخاطب) در حداقل 40 درصد (یا بیشتر بنا به تصمیم و اعلام گروه مربوطه) از جلسات ژورنال کلاب برگزار شده از زمان ورود به دوره آموزشی تا قبل از برگزاری جلسه دفاع خود هستند. چنانچه دانشجو به این حد نصاب نرسد برگزاری جلسه دفاع تا رسیدن به این حد نصاب به تعویق خواهد افتاد.

7-2) پیشنهاد می شود گروه های آموزشی دانشجویان را ملزم به تهیه گزارش از جلسه ژورنال کلاب (محتوی آموزشی، موارد استفاده در چالش ها و پایان نامه های پیش رو، سوالات مطرح شده و ...) نموده و گزارش را در لاگ بوک دانشجویان درج و مستندسازی نمایند.

7-3) دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد موظف به ارائه حداقل 1 جلسه ژورنال کلاب (مورد تایید هیات ارزیابی جلسه) قبل از برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه خود هستند.

7-4) دانشجویان مقطع دکتری تخصصی موظف به ارائه حداقل 2 جلسه ژورنال کلاب (مورد تایید هیات ارزیابی جلسه) قبل از برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه خود هستند.

ماده 8) پایش شرکت در جلسات ژورنال کلاب

8-1) پایش و تهیه لیست از برگزارکنندگان و شرکت کنندگان در جلسات ژورنال کلاب بر عهده ی مدیران محترم گروه های آموزشی است. این لیست ها در پایان هر ترم و به همراه لیست جلسات ژورنال کلاب ترم آتی (2 هفته قبل از شروع ترم بعدی) به مسئول ژورنال کلاب دانشکده ارسال خواهد شد.

8-2) بررسی و پیگیری دانشجویان در خصوص حداقل تعداد جلسات مشارکت دانشجو در ژورنال کلاب های گروه (به عنوان مخاطب یا ارائه دهنده) بر عهده ی مدیر محترم گروه آموزشی است.

ماده 9) صدور گواهی

9-1) صدور تاییدیه و گواهی برگزاری جلسه ژورنال کلاب به عنوان ارائه دهنده (مشروح در ماده 7) منوط به کسب نمره ی حداقل 17 از ماده 6 خواهد بود.

9-2) برای کلیه دانشجویانی که در جلسه ژورنال کلاب حضور پیدا می کنند، گواهی شرکت در ژورنال کلاب به صورت تجمیعی پیش از برگزاری جلسه دفاع ایشان (مطابق ماده 7) صادر می گردد.

9-3) صدور مجوز دفاع بر اساس تعداد جلسات مشارکت دانشجو به عنوان برگزار/شرکت کننده (مطابق مواد 7 و 8) و با تایید مسئول ژورنال کلاب دانشکده خواهد بود.

9-4) از ژورنال کلاب های برتر هر سال تحصیلی، از سوی رییس محترم دانشکده قدردانی به عمل خواهد آمد.

ماده 10) این شیوه نامه در بازه های زمانی حداکثر 5 ساله مورد بازنگری قرار خواهد گرفت.

ماده 11) شیوه نامه برگزاری جلسات ژورنال کلاب دانشکده بهداشت در 11 ماده مصوب و از زمان ابلاغ، توسط گروه های آموزشی لازم الاجرا می باشد.

پیوست شماره 1

برنامه برگزاری جلسات ژورنال کلاب گروه در نیمسال تحصیلی 1401-2				
1	عنوان مقاله (اختیاری)	دانشجوی ارائه دهنده	استاد ناظر	تاریخ برگزاری
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

«بسمه تعالی»



دانشکده بهداشت

جلسه ژورنال کلاب (JOURNAL CLUB)

گروه برگزار کننده

عنوان مقاله:

TITLE

----- Journal-year-volume-issue- pages -----

----- doi -----

ارائه دهنده:

نام سخنران

استاد ناظر:

نام استاد ناظر

محل برگزاری:

محل برگزاری جلسه

زمان برگزاری:

1402/02/22

ساعت 11

پیوست شماره 3

فرم ارزیابی و پیشنهادات جلسه ژورنال کلاب

نام و نام خانوادگی دانشجو:	رشته و مقطع تحصیلی:	تاریخ برگزاری:
عنوان ژورنال کلاب:		
استاد ارزیاب:		

نمره	سنجه	
از 5 نمره	نحوه بیان و رعایت اصول ارائه (زمان بندی و ...) <u>پیشنهادات:</u>	1
از 3 نمره	مرتبط بودن و جدید بودن موضوع <u>پیشنهادات:</u>	2
از 3 نمره	کیفیت اسلایدها <u>پیشنهادات:</u>	3
از 7 نمره	✓ بیان فرضیات ، اهداف و چالش های مندرج در مقاله ✓ مدل مطالعاتی، نحوه طراحی، نوع مطالعه، نوع مداخله، کلیه متغیرها و احیاناً روش نمونه برداری و آنالیز آماری داده ها ✓ بررسی نقادانه موارد زیر: - قابل اعتماد و کافی بودن متغیرها؟ - استاندارد بودن و رعایت اصول علمی طراحی مطالعه؟ موارد نقص؟ - از نتایج چه استفاده ای می توان کرد؟ - ضرورت و فواید احتمالی اجرای مطالعه مشابه در کشور یا استان با توجه به چالش های موجود؟ - توصیف و تشریح جداول و تصاویر بصورت شفاف - نقد نتیجه گیری انجام شده توسط نویسندگان <u>پیشنهادات:</u>	4
از 2 نمره	تسلط و پاسخگویی به سوالات حاضرین (در محدوده ی مرتبط با مقاله منتخب) <u>پیشنهادات:</u>	5
	نمره کل (از 20 نمره)	