



هدف کلی درس: در پایان درس دانشجویان باید با اصول و روش‌های اپیدمیولوژی آشنا باشند، توانایی محاسبه‌ی اندازه‌های سلامت و بیماری را کسب کرده باشند، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و مشخصات و موارد کاربرد هر یک را به خوبی بدانند. مهارت‌های مقدماتی در استنباط نقادانه متون اپیدمیولوژی مربوط به سلامت جامعه را کسب کرده باشند. قادر به انتخاب موضوعات تحقیقات نظام بهداشتی (Health System Research) و اولویت‌بندی آنها و تهیه اجزاء یک پروپوزال باشند.

شرح درس: در این درس دانشجویان مفاهیم پایه و درک لازم از توالی اپیدمیولوژی، انواع مطالعات، خطاها و علیت، ارزیابی آزمون‌های تشخیصی، غربالگری، ارزیابی نظام مراقبت و نقد مقالات را پیدا خواهند کرد و فعالانه درگیر انتخاب موضوعات پژوهشی نظام عرضه خدمات، اولویت‌بندی آنها و تدوین اجزاء یک پروپوزال پژوهشی مرتبط خواهند بود. دانشجویان بصورت کارگروهی بعد از هر جلسه نظری، کاربردهای مختلف مفاهیم و روش‌های اپیدمیولوژی و پروراندن اجزاء یک پروپوزال مرتبط با یک موضوع Health System Research را بطور عملی تجربه خواهند کرد.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

مقدمه، تاریخچه، سیر تعاریف، توالی اپیدمیولوژی، مفاهیم و مدل‌های اپیدمیولوژی (دامنه اپیدمیولوژی - شدت بیماری - مدل‌های بیماری)، اندازه‌های سلامت و بیماری (ریسک، شانس و میزان)، اندازه‌های ارتباط (خطر نسبی و خطر قابل انتساب)، منابع داده‌ها و اطلاعات اپیدمیولوژی، کلیات روش‌های مطالعات اپیدمیولوژی، مطالعات توصیفی، مقطعی و اکولوژیک، مطالعات همگروهی، مطالعات مورد-شاهدی، مطالعات مداخله‌ای، تفاوت ارتباط آماری و علیت، خطای تصادفی، تورش و مخدوش شدن در مطالعات اپیدمیولوژی، ارزیابی آزمون‌های تشخیصی و استراتژی غربالگری، نظام مراقبت و ارزیابی آن، بررسی اپیدمی‌ها، ارزیابی نقادانه مقالات، انتشار نتایج (انتقال دانش)، انتخاب موضوع، بیان مسأله و ترسیم شبکه علیت، بررسی متون و جستجوی منابع، اهداف، سوالات و فرضیات، متغیرها، پرسشنامه، طرح کار و اخلاق در پژوهش، برآورد هزینه‌ها و جدول گانت.

*بخش عملی این درس شامل تمرینات کلاسی مرتبط به مبحث ارائه شده جلسات جداگانه اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق می‌باشد، در این بخش در ابتدای هر جلسه مباحث نظری مرتبط ارائه می‌شود. سپس دانشجویان به صورت گروه‌های چند نفره به حل تمرینات مباحث اپیدمیولوژی

و همچنین پس از ارائه هر مبحث روش تحقیق، دانشجویان در گروه‌های چند نفره به پروراندن همان بخش از پروپوزال گروه خود می‌پردازند، بطوریکه در یک جلسه پایانی باید قادر به ارائه پروپوزال گروهی خود در کلاس باشند.

منابع اصلی درس:

۱- حسین صباغیان و کورش هلاکوئی نائینی (مترجم)، اپیدمیولوژی (لئون گوردیس)، تهران، نشر گپ: ۱۳۹۳، ۴۸۶ (آخرین ویرایش).

2-World Health Organization / International Development Research Centre 2003.

Designing and Conducting Health Systems Research Projects. Volume I: Proposal Development and Fieldwork

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

فعالیات‌های کلاسی ۵۰٪ نمره‌ی کل

امتحان کتبی پایان ترم ۵۰٪ نمره‌ی کل