

کد درس: ۱۱

نام درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱)

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری-۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری-عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با تاریخچه، اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی، حیطه ها، شیوه طراحی برنامه آموزشی از جمله نیازسنجی، تعیین اهداف آموزشی، تولید محتوا و پیام های آموزشی، انتخاب روش آموزشی، تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی، تعیین استراتژیها و فعالیت ها (برنامه عملیاتی)، جدول زمان بندی، انواع ارزشیابی و شاخص های آن، و تهیه یک برنامه آموزشی، دانشجویان با استفاده از امکانات مدیا لب فعالیت های خود را انجام دهند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری-۳۴ ساعت عملی)

تاریخچه تکنولوژی آموزشی

اهمیت و اهداف تکنولوژی آموزشی

تعریف مفاهیم اساسی تکنولوژی آموزشی

اهمیت برنامه ریزی آموزشی

مدل های برنامه ریزی (مدل ادغام یافته WHO 2012، الگوی 10 گامی Harden 2013)

مراحل برنامه ریزی آموزشی:

تعیین مشکل و انتخاب موضوع برنامه ریزی آموزشی

نیازسنجی آموزشی (تهیه ابزار نیازسنجی: طراحی سنجه های حیطه های آگاهی، نگرش و رفتار)

تعیین اهداف (هدف کلی، اهداف جزئی، اهداف ویژه رفتاری)

تولید محتوای آموزشی شامل:

تعریف پیام آموزشی و انواع آن

اصول طراحی متون آموزشی و اطلاع رسانی در حیطه سلامت

اصول طراحی پیام های دیداری شنیداری

کاربرد رویکردهای رفتارگرایی، شناخت گرایی و سازه گرایی در طراحی پیام های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

متناسب سازی پیام با جمعیت هدف و محیط آموزشی

پیش آزمون پیام و نهایی سازی

تعیین استراتژی ها و فعالیت های برنامه

انتخاب روش آموزشی مناسب

تهیه برنامه عملیاتی Action Plan

تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی

جدول زمان بندی برنامه

ارزشیابی برنامه

تعریف ارزشیابی و انواع ارزشیابی تکوینی و تراکمی

شیوه های ارزشیابی فراگیر و مواد آموزشی

معیارهای مهم در ارزشیابی فراگیر و مواد آموزشی



واحد عملی: (۳۴ ساعت عملی)

دانشجو یک موضوع و گروه هدف را انتخاب کرده و برنامه آموزشی شامل عنوان، مقدمه، نیازسنجی (به همراه ابزار های اندازه گیری در حیطه آگاهی، نگرش و رفتار)، اهداف کلی، جزئی، اهداف ویژه رفتاری، تهیه محتوا و پیام های آموزشی و مناسب، استراتژیها و فعالیت ها، انتخاب روش و رسانه آموزشی، طرح درس یک جلسه آموزشی را همراه با برنامه عملیاتی (Action Plan)، جدول زمان بندی و شاخص های ارزشیابی برنامه تهیه نماید و در کلاس ارائه نماید.

منابع اصلی درس:

1. Robert Bensley , Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning, last edition
2. Jourdan-Marsh. M, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework For Consumer- Oriented Practice, Johns and Bartlett Learning, last edition  
Cho.H, Health Communication Message Design, Sage, last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

فعالتهای کلاسی

آزمون میان دوره

آزمون پایانی

