



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده بهداشت و تغذیه

طرح درس : آموزش بهداشت و ارتباطات

کد درس : پیش نیاز: ندارد
فراگیران : دانشجویان رشته بهداشت عمومی
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۶-۱۴
مدت هر جلسه: ۲ ساعت

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
مقطع تحصیلی: کارشناسی
مدرس دکتر حسین مطلبی
محل برگزاری: کلاس ۵
شماره تماس دانشکده/گروه: ۰۴۱۱-۳۳۵۷۵۸۰

اهداف کلی:

در پایان دانشجو قادر به شناخت مفاهیم اصلی، تئوریهای یادگیری، روشهای آموزش بهداشت و وسایل کمک آموزشی بوده و با علم ارتباط انسانی آشنا خواهد شد. همچنین توانایی تنظیم، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی را خواهد داشت.

برنامه زمان بندی شده جلسات درسی:

جلسه	اهداف کلی	اهداف اختصاصی	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱	آشنایی دانشجویان با: تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود: ۱- اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را بیان نماید، ۲- ارتقاء سلامت و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف نماید، ۳- با مفاهیم هماهنگی بین بخشی، سواد بهداشتی و توسعه فرهنگ جامعه آشنا باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت
۲	رویکردهای سلامت و نقش آموزش بهداشت در پیشگیری و مراقبت از بیمارها	۱- رفتار بهداشتی و عوامل تاثیر گذار بر رفتار را تبیین نماید، ۲- رویکردهای آموزش بهداشت را تحلیل نماید، ۳- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را تفسیر نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت
۳	آموزش، یادگیری و هدفهای آموزشی	۱- مهمترین شرایط یک یادگیری فعال را بدانند، ۲- ضرورت تعیین هدفهای آموزشی را توضیح دهد، ۳- ویژگیهای هدفهای رفتاری را بیان نماید، ۴- ویژگیهای اهداف شناختی، عاطفی و روانی حرکتی را بدانند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت
۴	انواع روشهای آموزشی (۱)	۱- مراحل برنامه ریزی سخنرانی را بدانند، ۲- مراحل برنامه ریزی پانل را بیان کنند، ۳- مراحل برنامه ریزی بحث گروهی را توضیح دهد، ۴- مراحل برنامه ریزی کنفرانس، سمپوزیوم و سمینار را بدانند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت
۵	انواع روشهای آموزشی (۲)	۱- مراحل برنامه ریزی کارگاه آموزشی را بدانند، ۲- مراحل برنامه ریزی نمایش عملی را بیان نماید، ۳- مراحل برنامه ریزی قصه گویی را بدانند، ۴- مراحل برنامه ریزی ایفای نقش را بدانند.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت

سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت	شناختی عاطفی	۱- تعریف جامعه را بداند، ۲- روشهای درگیر نمودن افراد را در برنامه های بهداشتی بیان نماید، ۳- روشهای سازماندهی یک بسیج بهداشتی را توضیح دهد، ۴- بسیج منابع برای اجرای یک پروژه را تبیین نماید، ۵- نقش کارکنان بهداشتی را در ارتقای سلامت جامعه بیان نماید.	آموزش بهداشت با جوامع	۶
سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت	شناختی عاطفی	۱- مقصود از مشاوره را بداند، ۲- قوانین مشاوره را نام ببرد، ۳- انواع مختلف مشاوره را توضیح دهد، ۴- روشهای تسهیل در تصمیم گیریها را بیان کند.	آموزش بهداشت با افراد	۸
امتحان میان ترم				۹
سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت	شناختی عاطفی	۱- روشهای جمع آوری اطلاعات را بداند، ۲- نحوه درک مشکلات بهداشتی در جامعه را بیان کند، ۳- روشهای تصمیم گیری بر اساس اولویتها، اهداف و عمل را تبیین نماید، ۴- روند برنامه ریزی را توضیح دهد.	برنامه ریزی برای آموزش بهداشت در مراقبتهای بهداشتی اولیه	۱۰
سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت	شناختی عاطفی	۱- عوامل موثر در ارتباطات انسانی را بیان نماید، ۲- اصول ارتباطات را توضیح دهد، ۳- روشهای کاهش عوامل مخل را در ارتباط نام ببرد، ۴- نقش وسایل ارتباط جمعی را در ارتقاء سلامت تبیین کند.	انتقال پیام بهداشتی	۱۱
سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت	شناختی عاطفی	۱- کاربرد وسایل کمک آموزشی را در برنامه های ارتقاء سلامت بداند، ۲- موارد استعمال پمفلت، پوستر و چارت را در سیستمهای سلامت بداند، ۳- اصول طراحی پمفلت، پوستر و چارت را توضیح دهد،	وسایل کمک آموزشی (۱)	۱۲
سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت	شناختی عاطفی	۱- موارد استعمال اسلاید را در سیستمهای سلامت بداند، ۲- استانداردهای طراحی اسلاید را برای پروژکتورهای قدیمی بداند، ۳- اصول طراحی اسلاید را در برنامه پاور پوینت بداند، ۴- چهار نوع اسلاید را با هم مقایسه و نقاط ضعف و قوت آنها را بیان نماید.	وسایل کمک آموزشی (۲)	۱۳
سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت	شناختی عاطفی روانی حرکتی	۱- اصول روش تحقیق را بداند، ۲- روشهای جستجوی منابع علمی را بیان نماید، ۳- اصول انتشار مقاله را توضیح دهد.	پژوهش و ارتقاء سلامت	۱۵
سخنرانی و بحث گروهی با استفاده از اسلاید و اینترنت	شناختی عاطفی	۱- تاریخچه و ساختار موجود نظام ارائه خدمات بهداشتی - درمانی کشور را توضیح دهد، ۲- تاریخچه مراقبتهای بهداشتی اولیه را بداند، ۳- اصول مراقبتهای بهداشتی اولیه را نام ببرد، ۴- جایگاه مربیان آموزش بهداشت را در سیستم سلامت تبیین نماید.	نظام شبکه و نقش مربیان آموزش بهداشت	۱۶
امتحان پایان ترم				۱۷

روش آموزش:

شیوه آموزش دانشجو محور بوده و کلاس درس با استفاده از منابع و سرفصل های تعیین شده و اینترنت به صورت مشارکتی، کار گروهی، بحث جمعی و پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

روش ارزشیابی دانشجو:

۱- فعالیت کلاسی، حضور و غیاب و امتحان میان ترم ۸ نمره

۲- امتحان پایان ترم ۱۲

منابع اصلی:

۱- پارسی نیا، سعید و سیمین حکمت. "آموزش برای بهداشت". سازمان جهانی بهداشت، انتشارات چهر: تهران ۱۳۷۱

۲- صفاری، محسن و سایر همکاران، روشهای پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت، انتشارات سبحان: تهران ۱۳۸۸

۳- محسنیان راد، مهدی. "ارتباط شناسی". انتشارات سروش: تهران ۱۳۶۹

۴- راما چاندران، ل و ت. دارمالینگام. "آموزش بهداشت". ترجمه فروغ شفیعی. نشر دانشگاه: تهران ۱۳۷۹

۵- احدیان، محمد. "تکنولوژی آموزشی". انتشارات بشری: تهران ۱۳۸۰

۶- سایر منابع موجود در اینترنت با توجه به نیاز فراگیران

انتظارات از دانشجویان محترم:

انتظار می رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس ارائه شده قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را مرور کرده و در گروه های کاری و در بحث ها مشارکت فعال داشته باشند، چرا که آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید. انتظار داریم دانشجویان مطابق برنامه توافق شده در کلاس و برنامه اجرایی مندرج در طرح درس، به صورت موثر در کارهای تیمی مشارکت داشته، نقش های مختلف در یک تیم موثر را در عمل تمرین کنند و نتیجه فعالیت ها و بحث های انجام گرفته در گروه را توسط گزارشگر گروه ارائه دهند.

* مجموعه فعالیت های فرهنگی - تربیتی و اجتماعی

به مجموعه فعالیت های اطلاق می گردد که موجد آیت الله علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت باورهای اعتقادی - مذہبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزش های انقلاب اسلامی است. برای نیل به این منظور، هر هفته به مدت ۱۵ دقیقه از وقت کلاس به موضوعات مرتبط با این مجموعه اختصاص خواهد یافت.