

هدف: کسب مهارت‌های لازم توسط دانشجویان جهت به‌کارگیری مداخلات آموزش بهداشت برای افراد شاغل به‌منظور ارتقاء سطح سلامت و اطلاعات و دانش و رفتارهای بهداشت در محیط کاری.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

- مبانی آموزش بهداشت:
 - تعریف و فلسفه آموزش بهداشت
 - اهداف، اصول و اهمیت آموزش بهداشت
- تئوری یادگیری در آموزش بهداشت:
 - یادگیری مکتب رفتارگرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت
 - یادگیری شناخت گرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت
 - حیطه‌های یادگیری
- رفتارشناسی مشکلات بهداشتی در محیط‌های کاری:
 - طرز جمع‌آوری مشکلات بهداشتی در محیط کاری
 - اولویت‌بندی مشکلات بهداشتی
 - تعیین مشکلات بهداشتی مرتبط با رفتار (رفتاری - غیررفتاری)
- مشکلات بهداشتی مرتبط با رفتار در محیط‌های کاری
 - بیماری‌های شغلی مرتبط با رفتار
- روش‌های ارتباطی در برنامه آموزش بهداشت
 - برقراری ارتباط مؤثر در برنامه‌های آموزش بهداشت
 - الگوهای ارتباطی، عناصر ارتباط
- موانع ارتباطی
 - فیزیکی، فیزیولوژیک، ادراکی
- تکنولوژی آموزشی
 - تعریف و اهمیت تکنولوژی در آموزش بهداشت
 - مدل‌های سیستمیک آموزش
- برنامه‌ریزی آموزشی
 - تعیین مشکلات، اولویت‌بندی
 - تعیین اهداف آموزشی (اهداف کلی - جزئی - اختصاصی)
 - استراتژی آموزشی
 - اجرا
- انواع وسایل کمک آموزشی
- اصول تهیه وسایل کمک آموزشی
- ارزشیابی و پیگیری در برنامه آموزش بهداشت
- ارزشیابی تشخیصی - فرایند - نتایج



منابع اصلی درس:

۱. چاندران ال رانا، آموزش بهداشت
۲. تونن کیت تیلفو، سیلویا، آموزش بهداشت و کارایی و تاثیر آن
۳. حیدر نیا علیرضا، مباحثی در فرآیند آموزش بهداشت

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- امتحان تستی و تشریح میان ترم ۳۵٪
- امتحان پایان ترم ۶۵٪

