



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

فرم طرح درس

نیمسال اول تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸

نام درس: بهداشت محیط در شرایط اضطراری	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: احمد اصل هاشمی
---------------------------------------	----------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------

هدف کلی درس: دانشجویان با اصول بهداشت محیط در شرایط اضطراری آشنا گردند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی
۱		معارفه، آشنایی با میزان اطلاعات دانشجویان در مورد حوادث و بلایا	۱. آشنایی با دانشجویان و میزان اطلاعات کلی آنها در مورد درس ۲. دانشجویان اهمیت درس را درک کنند ۳. دانشجویان بتوانند در زمینه مشکلات موضوع بلایا اظهار نظر کنند	سخنرانی+بحثی+پرسش و پاسخ + طرح مسئله+ تمرین	پورپوینت+ جزوه+کتاب+ white board+ فیلم و انیمیشن آموزشی	۱۰۵	مطالعه + شرکت در بحث کلاسی+ انجام تکالیف کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی کلاسی+کویز+امتحان پایان ترم
۲		آشنایی با مبانی بلایا، حوادث	۱- دانشجویان با بلایا و حوادث مهم در ایران آشنا شوند ۲- دانشجویان بتوانند تفاوت بلایا و حوادث را توضیح دهند	سخنرانی+بحثی+پرسش و پاسخ + طرح مسئله+ تمرین	پورپوینت+ جزوه+کتاب+ white board+ فیلم و انیمیشن آموزشی	۱۰۵	مطالعه + شرکت در بحث کلاسی+ انجام تکالیف	پرسش و پاسخ کلاسی کلاسی+کویز+امتحان پایان ترم

۳		تقسیم بندی بلایا	۱- دانشجو بتواند بلایا را بر حسب منبع آن تقسیم بندی کند ۲- دانشجو بتواند اهمیت بلایا را از نظر میزان آسیب و یا تاثیر آنها مشخص کند ۳- دانشجو بتواند اثر هر بلا را ذکر کرده و توضیح دهد	سخنرانی+بحثی+پرسش و پاسخ + طرح مسئله+ تمرین پورپوینت+ جزوه+کتاب+ white board+ فیلم و انیمیشن آموزشی	پورپوینت+ whiteجزوه+کتاب+ board + فیلم و انیمیشن آموزشی	۱۰۵	مطالعه + شرکت در بحث کلاسی+ انجام تکالیف کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی کلاسی+کویز+امتحان پایان ترم
۴		جایگاه بهداشت محیط در شرایط اضطراری	۱- دانشجو بتواند اقدامات مورد نیاز بهداشت محیطی متعاقب هر بلا را ذکر نماید ۲- دانشجو بتواند اقدامات بهداشت محیطی مورد نیاز را تریاژ نماید ۳- دانشجو بتواند عدم انجام اقدامات به موقع بهداشت محیطی را شرح دهد.	سخنرانی+بحثی+پرسش و پاسخ + طرح مسئله+ تمرین پورپوینت+ جزوه+کتاب+ white board+ فیلم و انیمیشن آموزشی	پورپوینت+ whiteجزوه+کتاب+ board + فیلم و انیمیشن آموزشی	۱۰۵	مطالعه + شرکت در بحث کلاسی+ انجام تکالیف کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی کلاسی+کویز+امتحان پایان ترم
۵		مراحل اقدامات بهداشتی متناسب	۱. دانشجو با مراحل پیشگیری قبل بلایا آشنا باشد ۲. دانشجو با مراحل آمادگی قبل از بلایا آشنا باشد ۳. دانشجو با مراحل مقابله در بلایا آشنا باشد ۴. دانشجو با مراحل بازسازی در بلایا آشنا باشد	سخنرانی+بحثی+پرسش و پاسخ + طرح مسئله+ تمرین پورپوینت+ whiteجزوه+کتاب+ board + فیلم و انیمیشن آموزشی	پورپوینت+ whiteجزوه+کتاب+ board + فیلم و انیمیشن آموزشی	۱۰۵	مطالعه + شرکت در بحث کلاسی+ انجام تکالیف کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی کلاسی+کویز+امتحان پایان ترم
۶		تامین آب و مواد غذایی بعد از وقوع بلایا	۱. دانشجو بتواند مشکلات آب و غذا را بعد وقوع بلایا مشخص کند ۲. دانشجو بتواند انواع روش های تامین آب بعد از بلایا را توضیح دهد ۳. دانشجو روشهای ایمنی آب و ضد عفونی آب را بعد از بلایا یاد گرفته باشد ۴. دانشجو بتواند مواد غذایی سالم مورد نیاز بعد از وقوع هر بلا را لیست کند	سخنرانی+بحثی+پرسش و پاسخ + طرح مسئله+ تمرین پورپوینت+ whiteجزوه+کتاب+ board + فیلم و انیمیشن آموزشی	پورپوینت+ whiteجزوه+کتاب+ board + فیلم و انیمیشن آموزشی	۱۰۵	مطالعه + شرکت در بحث کلاسی+ انجام تکالیف کلاسی	پرسش و پاسخ کلاسی کلاسی+کویز+امتحان پایان ترم
۷		دفع زباله و فاضلاب	۱. دانشجو راه های کاهش زباله تولیدی بعد از بلایا را بداند ۲. دانشجو روش های دفع و دفن سریع زباله ها را بعد از	سخنرانی+بحثی+پرسش و پاسخ + طرح مسئله+ تمرین پورپوینت+	پورپوینت+ whiteجزوه+کتاب+ board + فیلم و	۱۰۵	مطالعه + شرکت در	پرسش و پاسخ کلاسی کلاسی+کویز+امتحان پایان ترم

			انیمیشن آموزشی	white جزوه+کتاب+ + فیلم و board انیمیشن آموزشی	بلایا بداند ۳. دانشجو با انواع روش های دفع فاضلاب در شرایط اضطراری آشنا باشد ۴. دانشجو بتواند شرایط حفر چاه جاذب فاضلاب را شرح دهد			
پرسش و پاسخ کلاسی کلاسی+کویز+امتحان پایان ترم	مطالعه + شرکت در بحث کلاسی+ انجام تکالیف کلاسی	۱۰۵	پورپوینت+ white جزوه+کتاب+ board + فیلم و انیمیشن آموزشی	سخنرانی+بحثی+پرسش و پاسخ + طرح مسئله+ تمرین پورپوینت+ white جزوه+کتاب+ board + فیلم و انیمیشن آموزشی	۱- دانشجو با نحوه طراحی یک اردوگاه در شرایط اضطراری آشنا باشد ۲- دانشجو بتواند انواع آلاینده های هوای موجود در سر پنا های موقت اردوگاهی را توضیح دهد ۳- دانشجو با انواع ناقلین و بیماری های مرتبط با آنها آشنا باشد ۴- دانشجو بتواند راه های فیزیک و شیمیایی مبارزه با ناقلین را توضیح دهد	اسکان ، سرپناه و مبارزه با ناقلین		۸

منابع اصلی درس

- ۱- راهنمای بهسازی محیط در بلایای طبیعی / ابولحسن ندیم، محمد عصار. مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۳
- ۲- بهداشت در بلایا/ الهیار عرب. انتشارات گلبان، ۱۳۸۰
- ۳- راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیت های اضطراری در بلایا/ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ۴- اقدامات بهداشت محیط در شرایط اضطراری/ اصل هاشمی احمد/ انتشارات خسروی/ تهران /۱۳۹۶