

هدف:

آشنایی دانشجویان با بهداشت و مسائل مرتبط با بهداشت دانش آموزان، فضای فیزیکی، شرایط فنی و استانداردهای ایران و سازمان جهانی بهداشت

شرح درس:

در این درسی دانشجویان با جوانب بهداشتی مدارس آشنا و دانش‌ها و مهارت‌های لازم برای اجرای برنامه بهداشت و ارائه خدمات بهداشتی در مدارس را خواهند آموخت.



سرفصل درس نظری (۱۷ ساعت):

- اهمیت بهداشت مدارس و آموزشگاه‌ها و تعریف آن
- تاریخچه بهداشت مدارس در ایران
- بیماری‌های شایع در مدارس و روش‌های پیشگیری
- شاخص‌های بهداشت مدارس
- مبانی طراحی و فضای فیزیکی استاندارد مدارس (استانداردهای سرانه دانش آموز به فضای کلاس و نسبت ازدحام و...)
- بهداشت محیط مدارس (آب آشامیدنی، روشنایی، صدا، پسماند، فاضلاب، تهویه، نظافت سرویس‌های بهداشتی ...)
- گذردائی، ضد عفونی سرویس‌های بهداشتی؛ کنترل فیزیکی و شیمیایی ناقلین
- اصول تغذیه دانش آموزان، شرایط بهداشتی بوفه و ایمنی مواد غذایی
- الزامات ایمنی و پیشگیری از حوادث و سوانح؛ حوادث غیرمترقبه نظیر زلزله، طوفان، سیل و...
- ارگونومی محیط اعم از صندلی و میز مناسب ارتفاع پله‌ها و تخته و...
- مراقبت و کمک‌های اولیه
- آموزش مسائل بهداشتی به دانش آموزان، کارکنان مدرسه، معلمان و اولیاء دانش آموزان
- آشنایی با اصول بهداشتی در اردوها و اردوگاه‌های دانش‌آموزی
- آشنایی با نکات بهداشتی در فعالیت‌های ورزشی و تربیت بدنی
- انجام معاینات غربالگری و مراقبت‌های بهداشتی دانش آموزان
- بهداشت دهان و دندان (نقش تغذیه و فلور، معاینات و تعیین پوسیدگی و شاخص DMFT)
- آشنایی با بهداشت و کنترل چشم (بینائی سنجی)، شنوائی (ادیومتري)، پوست و مو، و بیماری‌های مهم
- آشنایی با شیوه کنترل شاخص‌های سوء تغذیه، رشد و وزن و تن سنجی (شاخص BMI) و ...
- آشنایی با اصول مراقبت‌های اولیه با تاکید بر بهداشت فردی
- آشنایی با واکسیناسیون و فرم مراقبت‌های بهداشتی کودکان
- آشنایی با مشکلات رفتاری دانش آموزان
- آشنایی با مشکلات یادگیری دانش آموزان

- شناسنامه سلامت دانش آموزان و تکمیل آن
- شورای سلامت مدرسه
- آشنایی با قوانین، آئین نامه و دستورالعمل‌های بهداشت مدارس ایران

*منابع:

1. Savato .J ,Nemerow.N (2003) , "Environmental Engineerin", John Wiley & Sons; 5 edition.
 ۲. حاتمی حسین (۱۳۹۲)، جامع بهداشت عمومی، جلد اول، دوم و سوم، چاپ سوم، انتشارات ارجمند.
 ۳. مرکز توسعه و ارتقاء سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (۱۳۹۰)، بهداشت مدارس (مجموعه کتاب‌های آموزش بهورزی)، انتشارات ارجمند.
 ۴. نوری محمدرضا. (۱۳۸۵)، بهداشت مدارس، انتشارات واقفی.
 ۵. ززولی محمدعلی، ملکی افشین، بذرافشان ادریس (۱۳۹۰) کلیات بهداشت محیط، انتشارات سمات.
- * توجه: در کلیه منابع فوق آخرین چاپ مدنظر می‌باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ✓ امتحان در طول نیمسال ۳۰٪
- ✓ امتحان پایان نیمسال ۷۰٪

