

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس اپیدمیولوژی بهداشت محیط
در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی:	گروه آموزشی:	مرتبه دانشگاهی:
دکتر اصغر محمدپوراصل	آمار و اپیدمیولوژی	دانشیار
دانشگاه محل فعالیت: ع پ تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: C415
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	شماره تلفن دانشکده: -

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول	نیمسال دوم ■	ترم تابستانی
نام درس: اپیدمیولوژی محیط	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس: گروه بهداشت محیط	
نوع درس: عملی	نظری ■	کارآموزی	کارورزی
درس پیش نیاز: دارد	ندارد ■	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۷ جلسه نظری	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:			

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
بهداشت محیط	کارشناسی ارشد	۶

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع روش های مطالعات اپیدمیولوژیک، ارزیابی ریسک و جایگاه مدیریت ریسک در مطالعات و ارتقاء سلامت در جوامع انسانی

اهداف اختصاصی درس:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- اپیدمیولوژی محیطی را تعریف نموده و کارکردهای آن را برشمارد
- تعریف مناسبی از ارزیابی خطر بر اساس دیدگاه های مختلف ارائه نماید
- لزوم و جایگاه ارزیابی ریسک را در مدیریت سلامت در جامعه بیان نماید
- با مفهوم ریسک و Hazard آشنا شده و تفاوت ها و سطوح هر یک را برشمارد
- معیارهای انتخاب یک ماده استرس زا برای اجرای ارزیابی ریسک را ارائه نماید
- مراحل اجرای ارزیابی ریسک مواجهه با آلاینده های خطرناک را ارائه نماید و نقش هر مرحله را بیان نماید
- الزامات و روش های اجرای hazard identification را توصیف نماید
- منابع داده ها و الزامات هر یک را در hazard identification بیان نماید
- با مفاهیم Toxicokinetics و Toxicodynamics در شناسایی مخاطرات آشنا شود
- مفهوم Mode of action را بیان نماید
- عدم قطعیت های اجرای ارزیابی ریسک در شناسایی مخاطرات را توصیف نماید
- ارزیابی دوز پاسخ خطی و غیر خطی را با یکدیگر مقایسه نموده و الزامات هر یک را بیان نماید
- با مفاهیم شیب سرطان و دوز رفرنس و کاربرد هر یک در اجرای ارزیابی دوز پاسخ آشنا شود
- تعریف ارزیابی مواجهه را ارائه نموده و تفاوت Exposure pathway و Exposure route را بیان نماید
- سطوح مختلف دوز در ارزیابی مواجهه را توصیف نماید
- میزان PADD را برای یک ماده استرس زا محاسبه نماید
- میزان خطر سرطان اضافی برای کل عمر را برای یک ماده استرس زای شیمیایی محاسبه نماید
- نسبت مخاطره را برای یک ماده شیمیایی غیر سرطان زا محاسبه نماید
- مراحل اجرای ارزیابی ریسک اکولوژیک و الزامات هر یک را بیان نماید
- میزان ریسک اکولوژیک مواجهه با یک ماده شیمیایی را برای یکی از گونه های آبزیان محاسبه نماید

—خطر انقراض ناشی از مواجهه با یک ماده شیمیایی را برای یک گونه از جانداران آبی یا خشکی زی محاسبه نماید

شیوه آموزش:

سخنرانی، پرسش و پاسخ.
با استفاده از امکاناتی چون: ویدئو پروژکتور، وایت برد

وظایف فراگیران:

—حضور فعال در جلسات کلاس درس و آزمون نهایی
—ارائه گزارشات مرتبط با حل مسائل ارائه شده در کلاس

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

آزمون های میان و پایان دوره ۷۰٪
تکالیف کلاسی ۳۰٪

منابع درسی:

Environmental epidemiology and risk assessment, Tim Aldrich, Willy 1999
USEPA, Risk Assessment Guidance for Superfund Volume I: Human Health
Evaluation Manual. Office of Emergency and Remedial Response, Toxics
Integration Branch, U.S. Environmental Protection Agency (1991)
USEPA, Handbook for Implementing the Supplemental Cancer Guidance,
Available on: www.epa.gov/oswer/riskassessment/sghandbook/index.htm, 2012
USEPA, Risk Assessment Guidance for Superfund, Human Health Evaluation
Manual, EPA/540/R/99/005, OSWER 9285.7-02EP, PB99-963312, 2004