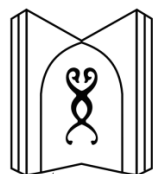


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی تهران

۱. مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: **دکتر رضا دهقانزاده ریحانی**

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط

مرتبه دانشگاهی: استاد

دانشکده: بهداشت

مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی بهداشت محیط

سابقه تدریس در دانشگاه به سال: ۱۲

۲. مشخصات درس

عنوان درس: **مقاله نویسی به زبان انگلیسی**

تعداد واحد: عملی: ۰ نظری: ۲

تعداد ساعت: عملی: ۰ نظری: ۳۴

نوع درس:

عملی ☐ نظری ☒ کارآموزی ☐ کارورزی ☐ کلینیک ☐ پری کلینیک ☐

دروس پیش نیاز برای این درس: ندارد

سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۹۹ نیمسال اول ☐ نیمسال دوم ☒ ترم تابستانی ☐

۳. مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط، HSE و مدیریت پسماند

مقطع: ارشد

تعداد فراگیران: ۱۰

توزیع جنسی:

جنس	تعداد	درصد
زن	۷	۷۵
مرد	۳	۲۵
جمع	۱۰	۱۰۰

هدف کلی درس:

یادگیری نوشتن یک مقاله به زبان انگلیسی

روش آموزش:

ارائه مطالب بصورت شفاهی، انجام تمرین در کلاس، ارائه تمرین برای جلسات بعدی، تمرین نوشتن بخش های مختلف مقاله با استفاده از اطلاعات آماده قبلی

وظایف فراگیران:

توجه داشتن و پاسخ به سوالات و شرکت در بحث های گروهی کلاس

نحوه ارزشیابی:

۴۰٪ بصورت ارزیابی درون کلاسی و ۲۰٪ بصورت ارزشیابی کتبی میان ترم و ۴۰٪ ارزشیابی پایان ترم

منابع درس:

- Margaret Cargill and Patrick O'Connor, Writing Scientific Research Articles Strategy and Steps, A John Wiley & Sons, Ltd., Publication, 2009.
- Farzaneh Naseri Sis and Roshanak Naseri Sis, English for Academic Purposes, Unpublished book.

برنامه جلسات

جلسه	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه	منبع
اول	مقدمه	- مقدمه ای بر نوشتن مقاله و ضرورت و اهمیت چاپ مقاله	
دوم	ساختار مقاله	- بررسی ساختار یک مقاله - تکالیف: بررسی انواع مقالات موجود در مجلات از نظر تفاوت ساختارها	
سوم	معیارهای ارزیابی مقاله	- کنترل تکالیف و ارائه بازخورد - بررسی معیارهای داوران برای ارزیابی مقاله	
چهارم	نوشتن نتایج	- کنترل تمرینها و دعوت از دانشجویان برای پاسخ شفاهی به سئوالات مشخص شده - اهمیت بخش نتایج و ساختار کلی بخش نتیجه - نحوه شروع نوشتن نتیجه	
پنجم	نوشتن نتایج	- جدول، شکل و متن - تفاوت روشهای ارائه نتایج - طراحی جدول و شکل - تکالیف: بررسی مقاله منتخب از نظر چگونگی نوشتن نتایج و نقاط ضعف و قوت	
ششم	نوشتن نتایج	- کنترل تکالیف و ارائه بازخورد - نوع جملات در بخش نتایج - مقدمه ای بر انواع "زمان ها" و کاربردهای آنها در "زمان" جملات نتایج - تکالیف: بررسی بخش نتایج مقاله منتخب از نظر زمان های بکار گرفته شده	
هفتم	نوشتن بخش مواد و روش کار	- کنترل تکالیف و ارائه بازخورد - اهداف بخش روش کار - نحوه ارتباط دادن بخش مواد و روش کار با نتایج - سازماندهی بخش روش کار - کاربرد افعال فعال و مجهول در بخش مواد - تکالیف: بررسی مقاله منتخب از نظر میزان مطابقت بخش مواد و روش کار با بخش نتایج	
هشتم	نوشتن مقدمه مقاله	- معرفی بخش های ۵ گانه مقدمه و نحوه ارتباط آنها با یکدیگر - تکالیف: تفکیک بخش های ۵ گانه در مقاله منتخب	
نهم	نوشتن مقدمه مقاله	- استفاده از انواع روش های رفرانس دهی در مقدمه - نحوه اجتناب از تقلب ادبی در نوشتن و رفرانس دهی	

	- نحوه نشان دادن gap در مقدمه - تکلیف: نشان دادن		
دهم	نوشتن مقدمه مقاله	- فرآیند نوشتن مقدمه و ویرایش برای یک جریان منطقی اطلاعات در مقدمه	
یازدهم	نوشتن بحث	- جنبه های مهم ساختار بحث - نحوه هایلایت کردن پیام های کلیدی مقاله - نحوه بیان ادعاها در مورد یافته ها - تکلیف: بررسی نکات مطرح شده در جلسه در مقاله انتخابی	
دوازدهم	نوشتن عنوان و خلاصه مقاله	- نحوه نوشتن خلاصه - نحوه نگارش عنوان - کنترل تکالیف و ارائه بازخورد	
سیزدهم	انتخاب مجله هدف	- کنترل تکالیف و ارائه بازخورد - ملاحظات هنگام انتخاب یک ژورنال - تکالیف: نوشتن نتیجه با رعایت موارد توضیح داده شده	
چهاردهم	سابمیت کردن مقاله	- کنترل تکالیف و ارائه بازخورد - نحوه سابمیت کردن مقاله - تکالیف: نوشتن نتیجه با رعایت موارد توضیح داده شده و بررسی مقاله های نوشته شده قبلی	
پانزدهم	نحوه پاسخ به داور و ویراستار مجله	- کنترل تکالیف و ارائه بازخورد - آماده کردن cover letter - بررسی نحوه پاسخ به ویراستاران و داور - تکالیف: مرور مطالب ارائه شده در طول ترم و طرح موضوعاتی که نیاز به کار بیشتر دارند	
شانزدهم	چگونگی افزایش مهارت های نگارشی	- Journal club - Writing groups - توسعه مهارت های زبان تخصصی رشته	
هفدهم	چگونگی افزایش مهارت های نگارشی	- خصوصیات Noun phrases - استفاده از English Articles (a/an, the) - استفاده از that و which	