

هدف: ارتقاء دانش نظری دانشجویان در رابطه با روان شناسی دوران سالمندی به همراه دیدگاه وسیع در مورد اختلالات روانی شایع این دوران و در نهایت بکار گرفتن راه کارهای عملی در جنبه های گوناگون پیشگیری و ارتقاء سلامت روان سالمندان

رئوس مطالب : (۲۶ ساعت نظری-۲۶ ساعت کارآموزی)

- تغییرات طبیعی ذهنی و روانی در دوره سالمندی
- حافظه و شناخت دوره سالمندی
- تغییرات خلقی و شخصیتی در سالمندی
- سالمندی و مراقبتهای بهداشت روان در عصر جاری
- مداخلات مؤثر بهداشت روان برای سالمندان
- سالمندی و هوش
- تغییر در نقش و روابط اجتماعی
- از دست دادن و داغیدگی
- هویت
- سالخوردگی و مراقبت و زندگی در مرکز نگهداری سالمندان
- بکارگیری ابزارهای ارزیابی روانی سالمندان
- آشنائی با مباحث اخلاقی

منابع :

1. -Stater , R. the psychology of Growing old, London, open university last edition
2. -Wenger, I. The supportive Network: coping with old age. Allen and Unwin last edition
3. -Hayslip, B. and Panek, PE. Adult development and Ageing, New York: Harper Collins college publisher last edition
4. -Schaie, k. w and wills, sl. Adult Development and Ageing, New York, Harper Collins college publishers. last edition
5. -Stuart – Hamilton the psychology of Ageing, London, Jessica Kingsley publishers last edition
6. -Patton, D. and Brown, R. lifespan health psychology: Nursing problems and interventions. London, Harper Collins. last edition
7. -Kimmel Dc. Adulthood and Ageing, Chichester, John Wiley and son last edition
8. -Biggs S. understanding Ageing: images, attitudes and professional practice, London, open university press last edition
9. -Bromley , DB. Behavioral Gerontology: Central issues in the psychology of Ageing, last edition
10. chichetser, John wiley and son
11. -Birren, JG. and Schaie kw. Handbook of the psychology of Aging. Academic press last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- امتحان کتبی (ASPE یا DOPS) پایان ترم ۷۵٪

- فعالیت های عملی ۲۵٪