

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد واحد : ۲ (۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی)

نوع واحد : نظری - عملی

اهداف کلی درس :

- فراگیری نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ایجاد نگرش مثبت در فراگیران نسبت به لزوم و فواید کاربرد نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ایجاد مهارت لازم برای انتخاب و کاربرد علمی نظریه ها در مراحل مختلف برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

شرح درس :

در این درس فراگیران انواع نظریه و الگوهای های مهم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و اهمیت آن را فراگرفته و مهارت به کارگیری آن را بیاموزند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری-۱۷ ساعت عملی):

- رفتار فردی
- رفتار جمعی
- رفتار بهداشتی
- پایه های نظری تغییر رفتار فردی و جمعی
- تعریف نظریه و الگو
- کارکردهای الگوها و نظریه ها (اهمیت و ضرورت)
- طبقه بندی انواع نظریه ها و نحوه انتخاب نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- نظریه ها و الگوهای توصیف و تغییر نگرش و رفتار فردی شامل :
- الگوی اعتقاد بهداشتی
- نظریه عمل منطقی / نظریه رفتار برنامه ریزی شده
- الگوی مراحل تغییر
- BASNEF MODEL
- الگوی برنامه ریزی PROCEED-PROCEED



منابع درس:

- 1- Prochaska JO, DiClemente CC. The transtheoretical approach: Crossing traditional boundaries of therapy. Latest Edition
- 2- Bandura A. Self-Efficacy in Changing Societies. Latest Edition
- 3 -Cottrell.R. Principles and foundations of health promotion and education. Latest Edition

- 4- Jill M. Black, Steve R. Furney, Helen M. Graf, Ann E. Nolte. Philosophical foundations of health education. Latest Edition
- 5- Naomin. Modeste, Teris. Tamayose. Dictionary of Public Health Promotion and education: Terms and Concepts, Latest Edition
- 6- David A. Bedworth, Albert E. Bedworth. The Dictionary of Health Education. Latest Edition
- 7- Thomas Butler. Principle of health education & health promotion. Latest Edition
- 8- Don Nutbeam .Theory in a Nutshell: a guide to health promotion theory. Latest Edition
- 9- Karen Glanz, Barbara K. Rimer, and Frances Marcus Lewis. Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice . Latest Edition
- 10- Jennie Naidoo. Health promotion: foundations for practice. Latest Edition

شیوه ارزیابی دانشجو :

حضور منظم در کلاس - ارزشیابی فعالیت های کلاسی - تکالیف (پروژه های درسی) - امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

