

اهداف کلی درس :

- آشنایی فراگیر با انواع نظریه های مفید در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ایجاد نگرش مثبت در فراگیران نسبت به لزوم و فواید کاربرد نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- ایجاد مهارت لازم برای انتخاب و کاربرد علمی نظریه در مراحل مختلف برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

شرح درس :

در این درس فراگیران با انواع الگوها و نظریه های مهم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و اهمیت آن آشنا شده و مهارت به کارگیری آن را فرا می گیرند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

نظریه های تغییر در جامعه و اقدام جمعی برای سلامت

- بسیج اجتماعی (Community mobilisation)

- نظریه انتشار نوآوری

- بازاریابی اجتماعی

- نظریه ها و الگوهای تغییر سازمانی

- الگوهای فعالیت بین بخشی

- نظریه یادگیری اجتماعی

- الگوهای سودمند در سیاستگذاری سلامت محور شامل :

- چهار چوب زیست محیطی وضع قوانین عمومی سالم

- شاخص سیاستگذاریهای ارتقاء دهنده سلامت

- تفکر سیستمی و نظریه سیستم ها

- نظریه علم پیچیدگی

- نظریه سیستم های پیچیده تطابقی

- سایر الگوها

منابع درس:

1- Harrey Skinner. Promoting Health though Organizational Change. Latest Edition

2- Keith Tones, Sylvia Tilford by Health Promotion: Effectiveness, Efficiency and Equity Health & Fitness.

Latest Edition

3- Nutbeam,D. Health promotion theories in a hntshell. Latest Edition



- 4- J. Thomas Butler. Principles of Health Education and Health Promotion. Latest Edition
- 5- Glanz K, Lewis FM, Rimer BK. Health Behaviour and Health Education: Theory, Research and Practice. Latest Edition
- 6- Bandura A. Self-Efficacy in Changing Societies. Latest Edition
- 7- Cottrell R. Principles and foundations of health promotion and education. Latest Edition
- 8- Katz J., Peberdy A. & Douglas J., Promoting Health: Knowledge and Practice. Latest Edition
- 9- Ewles L. & Simnett I., Promoting Health: A Practical Guide. Latest Edition

شیوه ارزیابی دانشجو :

حضور منظم در کلاس - ارزشیابی فعالیت های کلاسی - تکالیف (پروژه های درسی) - امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

