

به نام خدا



رشته علوم پزشکی  
خدمات بهداشتی درمانی تبریز

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درسی روان شناسی و بهداشت روانی سالمند	مربوط به رشته سالمند شناسی تحصیلی
.....	
در نیمسال...اول.... سال تحصیلی ..۹۹-۹۸..... گروه آموزشی .....آموزش و ارتقا سلامت	

### ۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حمید اله وردی پور	گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استاد
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

### ۲- مشخصات درس

سال تحصیلی:	نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی	
نام درس: روان شناسی و بهداشت روانی سالمند	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>		
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۶	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

### ۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
سالمند شناسی	دکترا	۳

**هدف کلی درس: آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی روانشناسی سلامت، سلامت روانی و اختلالات روانی در دوران سالمندی**

#### اهداف اختصاصی درس:

آشنایی دانشجویان با دیدگاه های نظری در روانشناسی سالمندی در یک طول عمر
آشنایی دانشجویان با اندازه گیری تغییرات شناختی در سالمندی
آشنایی دانشجویان با سالمندی و حافظه
آشنایی دانشجویان با سالمندی، شخصیت و سبک زندگی
آشنایی دانشجویان با بیماری های روانی در دوران سالمندی
آشنایی دانشجویان با مشکلات و چالش های سنجش وضعیت روانی افراد مسن
آشنایی دانشجویان با ملاحظات روش شناختی برای بررسی رشد در بزرگسالان
آشنایی دانشجویان با انباشت آمیلوئید و پیشرفت به سمت بیماری آلزایمر
آشنایی دانشجویان با تحقیق در مورد انعطاف پذیری انسان در بزرگسالی
آشنایی دانشجویان با روانشناسی سلامت و سالمندی
آشنایی دانشجویان با عوامل خطر روانی اجتماعی و پیری موفقیت آمیز
آشنایی دانشجویان با مفهوم خود کنترل و سلامتی
آشنایی دانشجویان با استرس روانی- اجتماعی، تنظیم احساسات و تاب آوری در بزرگسالان
آشنایی دانشجویان با بهینه سازی روابط اجتماعی به عنوان منبع سلامت و رفاه در زندگی بعدی
آشنایی دانشجویان با مسائل دینی و معنوی در سلامتی و سالمندی
آشنایی دانشجویان با خود تنظیمی، تهدیدات سلامتی، عاطفه و خود

شیوه آموزش:

- ۱- استفاده از روش سخنرانی
- ۲- انجام بحث و مذاکره گروهی
- ۳- آموزش مبتنی بر حل مساله

وظایف فراگیران:

طراحی یک برنامه ی ارتقاء سلامت مبتنی بر نظریه ها / الگوها شامل تهیه طرح، تدوین محتوا، انتخاب راهبردها و روشهای مداخله  
تهیه ی ابزارهای سنجش و ارزشیابی مبتنی بر نظریه ها / الگوها  
ارائه با هدف مرور نقادانه ی پژوهش های مبتنی بر نظریه در چهارچوب درس حاضر

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

ارزشیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.  
ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.  
ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی و پروژه عملی انجام خواهد شد

منابع درس:

Handbook of health psychology and aging / edited by Carolyn M. Aldwin, Crystal L. Park, and Avron Spiro III.  
Functional performance in older adults/[edited by] Bette R. Bonder, Vanina Dal Bello-Haas.—3rd ed.  
Handbook of the Biology of Aging, 7th Edition Edited by Edward J. Masoro and Steven N. Austad  
Handbook of the Psychology of Aging, 8th Edition .Edited by K. Warner Schaie and Sherry L. Willis  
The Psychology of Ageing An Introduction 4th Edition Ian Stuart-Hamilton

## برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	جلسه
The Psychology of Ageing An Introduction	آشنایی دانشجویان با دیدگاه های نظری در روانشناسی سالمندی	۱
Handbook of the Biology of Aging	آشنایی دانشجویان با روشهای اندازه گیری تغییرات شناختی سالمندی	۲
Handbook of the Biology of Aging	آشنایی دانشجویان با تغییرات در حافظه در دوران سالمندی	۳
The Psychology of Ageing An Introduction	آشنایی دانشجویان با شخصیت و سبک زندگی دوره سالمندی	۴
The Psychology of Ageing An Introduction	آشنایی دانشجویان با بیماری های روانی در دوران سالمندی	۵
Functional performance in older adults	آشنایی دانشجویان با مشکلات و چالش های سنجش وضعیت روانی افراد مسن	۶
The Psychology of Ageing An Introduction	آشنایی دانشجویان با ملاحظات متولوژیک بررسی تکامل در بزرگسالان	۷
Handbook of the Biology of Aging	آشنایی دانشجویان با انباشت آمیلوئید و پیشرفت به سمت آلزایمر	۸
Handbook of the Psychology of Aging	آشنایی دانشجویان با تحقیق در مورد آسیب پذیری در بزرگسالی	۹
Handbook of health psychology and aging	آشنایی دانشجویان با مفاهیم بنیادی روانشناسی سلامت و سالمندی	۱۰
Handbook of health psychology and aging	آشنایی دانشجویان با مفاهیم بنیادی روانشناسی سلامت و سالمندی	۱۱
Handbook of health psychology and aging	آشنایی دانشجویان با مفهوم خود کنترل و سلامتی	۱۲
Handbook of health psychology and aging	آشنایی دانشجویان با استرس روانی- اجتماعی ، تنظیم احساسات و تاب آوری در بزرگسالان	۱۳

Handbook of health psychology and aging	آشنایی دانشجویان با بهینه سازی روابط اجتماعی به عنوان منبع سلامت و رفاه در زندگی بعدی	بهینه سازی روابط اجتماعی به عنوان منبع سلامت و رفاه در زندگی بعدی	۱۴
Handbook of health psychology and aging	آشنایی دانشجویان با مسائل دینی و معنوی در سلامتی و سالمندی	مسائل دینی و معنوی در سلامتی و سالمندی	۱۵
Handbook of health psychology and aging	آشنایی دانشجویان با خود تنظیمی ، تهدیدات سلامتی ، عاطفه و خود	خود تنظیمی ، تهدیدات سلامتی ، عاطفه و خود	۱۶
			۱۷