

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس نظریه های و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت مربوط به رشته آموزش و ارتقا سلامت تحصیلی

در نیمسال...دوم..... سال تحصیلی ..۹۷-۹۸..... گروه آموزشیآموزش و ارتقا سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حمید اله وردی پور	گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استاد
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی:	نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی	
نام درس: نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۶	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	کارشناسی ارشد	۷

هدف کلی درس:

کسب دانش، شایستگی و مهارت های لازم در مورد نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربرد آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی درس:

- آشنایی دانشجویان با ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

- آشنایی دانشجویان با تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

- آشنایی دانشجویان با دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)

- آشنایی دانشجویان با نظریه های عمل منطقی، رفتار برنامه ریزی شده

- آشنایی دانشجویان با الگوی اعتقاد بهداشتی

- آشنایی دانشجویان با نظریه شناختی اجتماعی

- آشنایی دانشجویان با نظریه خود-کارآمدی

- آشنایی دانشجویان با نظریه حمایت اجتماعی

- آشنایی دانشجویان با الگوی فرا نظریه ای

- آشنایی دانشجویان با نظریه انگیزش محافظت

- آشنایی دانشجویان با الگوی پرسید

- آشنایی دانشجویان با الگوی پرسید-پرسید

شیوه آموزش:

۱- استفاده از روش سخنرانی

۲- انجام کار گروهی
۳- آموزش مبتنی بر حل مساله

وظایف فراگیران:

یکی از رفتارهای اولویت دار سلامت را انتخاب نماید؛
نظریه یا الگویی متناسب با آن برگزیند؛
طرح مداخله ی آموزشی خود مبتنی بر کاربرد آن نظریه و الگو تهیه نماید؛
طرح آموزشی خود را همراه با گزارش مکتوب و مستند به صورت کنفرانس در کلاس ارائه کند.
هر دانشجو بایستی به ازای هر نظریه و الگویی که در این درس ارائه می شود یک مقاله ی پژوهشی اصیل و جدید رامطالعه و همراه با نقد ارائه نماید.

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

-ارزشیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد
-ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می
گیرد
-ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد

منابع درس:

1. Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition.
2. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons, Last edition.
3. Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition.

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	جلسه
Introduction to Health Behavior Theory	آشنایی دانشجویان با ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱ -ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
Introduction to Health Behavior Theory	آشنایی دانشجویان با ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۲ -ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۳ -تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با عریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۴ -تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)	۵ -دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با نظریه های عمل منطقی، رفتار برنامه ریزی شده	۶ نظریه های عمل منطقی، رفتار برنامه ریزی شده
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با الگوی اعتقاد بهداشتی	۷ الگوی اعتقاد بهداشتی
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با نظریه شناختی اجتماعی	۸ -نظریه شناختی اجتماعی
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با نظریه شناختی اجتماعی	۹ -نظریه شناختی اجتماعی
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با نظریه شناختی اجتماعی	۱۰ -نظریه شناختی اجتماعی
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با نظریه خود-کارآمدی	۱۱ -نظریه خود-کارآمدی
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با نظریه حمایت اجتماعی	۱۲ نظریه حمایت اجتماعی
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با الگوی فرا نظریه ای	۱۳ -الگوی فرا نظریه ای
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با نظریه انگیزش محافظت	۱۴ نظریه انگیزش محافظت
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با الگوی پرسید	۱۵ -الگوی پرسید
Health behavior and Health education.	آشنایی دانشجویان با الگوی پرسید-پرسید	۱۶ الگوی پرسید-پرسید
		۱۷

