

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : آموزش بهداشت ارتقای سلامت	مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال اول ۹۸-۹۹	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: فاطمه باختری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. سلامت و ترافیک	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی شهید صدوقی	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۰۴
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سالتحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۶ جلسه و هر کلاس ۲/۵ ساعت	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
آموزش بهداشت	کارشناسی ارشد	۸ نفر

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت اهداف و اصول خدمات بهداشت مدارس و برنامه ریزی آموزشی

اهداف اختصاصی درس: دانشجو بتواند

۱- تاریخچه بهداشت مدارس در جهان را شرح دهد - تاریخچه بهداشت مدارس و تحولات سازمانی آن در ایران را شرح دهد - ضرورت بهداشت مدارس از دیدگاههای مختلف را شرح دهد - اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهد

۲- اهمیت و اهداف بهداشت مدارس را شرح دهد - اصول و مفاهیم خدمات بهداشتی مدارس را بطور کامل شرح دهد - آموزش بهداشت در مدارس را توصیف نماید و مواردی که باید جزء برنامه ملی آموزش بهداشت باشد، را لیست نماید.

۳- نقش ارتقا سلامت در مدارس را توضیح دهد - مشخصات مدارس ارتقا دهنده سلامت را بیان کند. مهارتهای زندگی مورد نیاز در مدارس را بر اساس برنامه مدارس مروج سالم، فهرست کرده و آموزش دهد

۴- نقش فعالیت جسمانی در زندگی و سلامت فرد را شرح دهد.

۵- نقش مصرف مواد و اعتیاد به مواد مخدر در سلامت را شرح دهد. دانش آموز سالم و نیازهای جسمانی و روانی وی را شناسایی کند. ارزیابی فیزیکی دانش آموزان و معاینات مختلف دانش آموز را انجام دهد - بیماریهای عفونی و غیرعفونی شایع در سنین مدرسه را شرح دهد - اصول پیشگیری از بیماریهای شایع در سنین مدرسه را شرح دهد.

۶- اصول و رفتارهای تغذیه‌ای و نقش آن در سلامت را شرح دهد.

۷- نقش ایمنی و حفاظت فردی و اجتماعی در مدارس را شرح دهد. اصول بهداشت محیط مدارس و نقش مسائل محیطی در سلامت دانش آموز را شرح دهد.

۸- اصول پیشگیری از حوادث و نقش پیشگیری از حوادث را در سلامت دانش آموز شرح دهد. نقش خدمات بهداشتی در مدارس را شرح دهد.

۹- نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیاء و کارکنان در خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.

۱۰- شاخصهای مورد نیاز در مدارس را توضیح داده و محاسبه نماید. کلیات برنامه ریزی و ارزشیابی در بهداشت مدارس را شرح دهد

شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

وظیفه فراگیران:

انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر، مشارکت فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات، ارائه قسمتهایی از کار عملی مربوط به هر جلسه.

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

حضور فعال دانشجو در کلاس درس - سمینار کلاسی - امتحان پایان ترم به صورت تشریحی - ارائه گام به گام پروژه عملی - امتحان پایان ترم

منابع درس:

موسسه کودک به کودک با همکاری صندوق کودکان سازمان ملل متحد
ارتقای بهداشت در مدارس. "ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران. وزارت آموزش و پرورش، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی :
تهران 1380
یانگ، بورلی و سوزان درستن". آموزش بهداشت برای بچه ها در خانه و مدارس. "ترجمه سعید پارسى نیا، انتشارات نشر جوان :تهران
امیر خانی و همکاران". آموزش همسالان متکی بر شواهد"، تهران 1387
فتحعلی لواسانی ، فهیمه ". مهارتهایی برای زندگی ". سازمان بهزیستی کشور و وزارت آموزش و پرورش :تهران 1382
ایلینگورث، رونالد س ". کودک و مدرسه ". ترجمه شکوه نوابی نژاد. انتشارات رشد، تهران 1371
پارک، جی. ای و ک. پارک ". درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی "ترجمه حسین شجاعی تهرانی. انتشارات سماط، تهران 1387
Pender N J. Murdaugh G L. Parsons M A. Health promoting in nursing practice. 5th .

Arlene J L. Lynn Foord-may. Jane C R. Teaching strategies for health education and health promotion: working with patients , families and communities. 2009

Hyndman, Brendon. Telford, Amanda. Finch, Caroline F. Benson, Amanda. Moving Physical Activity Beyond the School Classroom: A Social-ecological Insight for Teachers of the facilitators and barriers to students' non-curricular physical activity. Australian Journal of Teacher Education. 2012

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
ارتقای بهداشت در مدارس. "ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران.	سابقه بهداشت مدارس در ایران را بداند، اهداف بهداشت مدارس را شرح دهد. مفهوم مدارس مروج سلامت را توضیح دهد. اولویتهای بهداشتی در کشورهای	تاریخچه بهداشت مدارس اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس مبانی ارتقاء سلامت در مدارس	۱

	جهان سوم را توضیح دهد.		
ارتقای بهداشت در مدارس. "ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران Pender N et al	مفهوم مدرسه سلامت محور را بداند، پنج جزء برنامه بهداشتی در مدارس را نام ببرد، نقش آموزش بهداشت در برنامه های ارتقاء سلامت را توضیح دهد.	اصول خدمات بهداشتی مدارس	۲
فتحعلی لواسانی ، فهیمه . "مهارتهایی برای زندگی	نقش فراشناخت و یادگیری مهارتهای زندگی را بداند. روشهای موثر ابراز وجود را با مثالهای کاربردی تشریح نماید. اساس مسولیت پذیری را بداند- روشهای موثر ابراز صحیح عصبانیت در کودکان را بداند.	مهارتهای زندگی ۱	۳ و ۴
فتحعلی لواسانی ، فهیمه . "مهارتهایی برای زندگی	روشهای مثبت اندیشی را بیان کند. روشهای کلیدی کسب مهارت در برقراری ارتباط مؤثر را توضیح دهد، مهارت های سازگاری با دیگران را توضیح دهد، موارد کاربرد مهارت های زندگی را نام ببرد.	مهارتهای زندگی ۲	۵
پارک، جی.ای و ک. پارک . "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی Pender N et al	نیازهای غذایی دانش آموزان را در سنین مختلف بداند، رفتارهای غلط غذایی را بشناسد، نقش اسنک و جانک فودها را توضیح دهد. نقش تغذیه را در ارتقاء بهداشت جسم و روان توضیح دهد، نقش رسانه های ارتباط جمعی را در شکل گیری عادات غذایی تبیین نماید، روشهای موثر برای ارائه غذاهای سالم در مدارس نام ببرد.	اصول تغذیه و رفتارهای غذایی	۶
پارک، جی.ای و ک. پارک . "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی	-محلهای وقوع حوادث را بیان کند. اقدامات پیشگیرانه در مدرسه را توضیح دهد، -اقدامات پیشگیرانه در منزل را توضیح دهد اقدامات پیشگیرانه در راه مدرسه را	ایمنی و روشهای پیشگیری از حوادث	۷

	بیان کن. در مورد اهمیت حوادث ترافیکی در دانش آموزان راههای ایجاد و مقابله با آن توضیح دهد بخصوص مسایل مرتبط با سرویس مدارس و دیدن و دیده شدن.		
پارک، جی.ای و ک. پارک . "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی	اقدامات بهداشتی مناسب در اطراف مدرسه را توضیح دهد، بهداشت و سلامتی کارکنان را ارزیابی کند، استانداردهای صدا و نور را در مدارس بیان کند. نقش بهداشت محیط در آموزش را بیان کند.	بهداشت محیط مدارس	۸
امیر خانی و همکاران " .آموزش همسالان متکی بر شواهد موسسه کودک به کودک با همکاری صندوق کودکان سازمان ملل متحد	مفهوم همسان و یادگیری فرد از همسالان را بیان نماید، ویژگیهای همسان آموزش دهنده را نام ببرد، معیارها و فرایند انتخاب همسان آموزش دهنده را بیان کند.	نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان در خدمات بهداشت مدارس	۹
امیر خانی و همکاران " .آموزش همسالان متکی بر شواهد	مفهوم مشارکت در برنامه های بهداشتی را بیان کند. روشهای برقراری ارتباط موثر با والدین را توضیح دهد، روشهای جلب مشارکت والدین در برنامه های بهداشت مدارس را بیان نماید.	نقش و اهمیت مشارکت والدین در خدمات بهداشت مدارس	۱۰
امیر خانی و همکاران " .آموزش همسالان متکی بر شواهد Pender N et al	مفهوم مدرسه سلامت محور را بیان کند ، استراتژیهای معلم سلامت محور را بیان نماید، روشهای سازماندهی کارکنان به عنوان منابع در مدرسه را توضیح دهد.	نقش و اهمیت مشارکت کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس	۱۱
پارک، جی.ای و ک. پارک . "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی	اختلالات شایع رفتاری و اجتماعی در دانش آموزان را بدانند، اصول مراقبت از بیماریهای غیر واگیر را تشریح نماید، 3-راهکارهای مراقبتی از دانش	بیماریهای شایع در دانش آموزان	۱۲

	آموزان در معرض خطر را توضیح دهد.		
Hyndman, Brendon et al	با روش Map drawing در دانش آموزان نیاز سنجی کند.	روشهای نیاز سنجی در دانش آموزان	۱۳
Arlene J L. et al	اهداف را بر اساس نیازسنجی تعیین کند .	کار عملی برنامه ریزی آموزشی	۱۴
Arlene J L. et al	بر اساس اهداف تعیین شده استراتژی تعیین کند	ارائه کار عملی توسط تمام دانش آموزان	۱۵
Arlene J L. et al	استراتژی تعیین شده را به طور فرضی عملیاتی کند و در کلاس ارائه دهد.	ارائه کار عملی توسط تمام دانش آموزان	۱۶
			۱۷