

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس: اپیدمیولوژی سالمندی	مربوط به رشته تحصیلی: سلامت سالمندی
در نیمسال: اول..سالتحصیلی.۹۹-۹۸	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: لیلا جهانگیری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۰۳
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سالتحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: اپیدمیولوژی سالمندی	تعداد واحد: ۰/۵	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۴ جلسه
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
سلامت سالمندی	کارشناسی ارشد	۸ نفر

هدف کلی درس: ارتقای سطح دانش آموختگان با بیماریها و اختلالات شایع در سالمندی و استراتژی های پیشگیری
از آنها

اهداف اختصاصی درس:

۱- افسردگی و اضطراب در سالمندی

۲- عملکرد ذهنی و دمانس در سالمندی

۳- بیماریهای شایع در سالمندی

۴- ناتوانی های شایع در سالمندی

شیوه آموزش:

- استاد محور (سخنرانی)
- دانشجو محور (پرسش و پاسخ)

وظیفه فراگیران:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- ارزیابی مداوم از راه پرسش و پاسخ
- آزمون پایان ترم

منابع درس:

1. Geriatric epidemiology: Practical considerations when involving elderly subjects in studies;
Swiss medical weekly: official journal of the Swiss Society of Infectious Diseases, the Swiss
Society of Internal Medicine, the Swiss Society of Pneumology 134(9-10):117-25

2. Global Health and Aging; National Institute on Aging, WHO;

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
	<p>در پایان دوره آموزشی دانشجو بایستی بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • افسردگی و اضطراب در سالمندی را تعریف کند. • علل و عوامل تعیین کننده آنها را تبیین کنند. • میزان شیوع افسردگی و اضطراب در ایران و جهان را تعیین کند. • استراتژی های پیشگیری از افسردگی و اضطراب در سالمندی را تشریح نماید. 	افسردگی و اضطراب در سالمندی	۱
	<ul style="list-style-type: none"> • دمانس و عملکرد ذهنی در سالمندی را تعریف کند. • علل و عوامل تعیین کننده دمانس را تبیین کنند. • میزان شیوع دمانس و اختلالات شناختی در ایران و جهان را تعیین کند. • استراتژی های پیشگیری از اختلالات شناختی و دمانس در سالمندی را تشریح نماید. 	عملکرد ذهنی ، دمانس و اختلالات شناختی در سالمندی	۲
	<ul style="list-style-type: none"> • فشارخون بالا و دیابت در سالمندی را تعریف کند. • علل و عوامل تعیین کننده فشارخون بالا و دیابت را تبیین کند. • میزان شیوع فشارخون بالا و دیابت را در ایران و جهان تعیین کند. • استراتژی های پیشگیری از فشارخون بالا و دیابت در سالمندی را تشریح نماید. 	بیماریهای شایع در سالمندی	۳
	<ul style="list-style-type: none"> • ناتوانی های شایع در سالمندی را تعریف کند. • علل و عوامل تعیین کننده ناتوانی های شایع را تبیین کند. 	ناتوانی های شایع در سالمندی	۴