

بناام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : ارتقای سلامت جوانان و نوجوانان مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال دوم ۹۸ گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: لیلا جهانگیری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت ۳۰۳
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

۲- مشخصات درس

سالتحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: ارتقای سلامت جوانان و نوجوانان	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۶ جلسه (درس مشترک با ۳ استاد)	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتری	۲ نفر

هدف کلی درس: آشنایی با بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت، تاریخچه بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت در جهان ، روش های طراحی، برقراری و ارزشیابی بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت

اهداف اختصاصی درس:

۱- تعاریف و مفاهیم ارتقای سلامت نوجوانان و جوانان

۲- اهمیت و ضرورت ارتقای سلامت جوانان و نوجوانان و نقش آن در سلامت جامعه

۳- مشکلات و مسائل شایع نوجوانان و جوانان در ایران و جهان

۴- عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان و جوانان در ایران و جهان

شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وظیفه فراگیران: مشارکت فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات-مطالعه مقالات

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران: حضور فعال دانشجو در کلاس درس - پاسخگویی به سوالات، - امتحان پایان ترم

منابع درس :

ADOLESCENT HEALTH Understanding and Preventing Risk Behaviors, Ralph j.diclemente. Johns Santelli.

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
	<p>در پایان دوره آموزشی دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پایه های نظری و مفاهیم اساسی دانش سلامت جوانان و نوجوانان را تبیین کند. • روند مرگ و میر و میزان های شیوع مرگ و میر در ایران و جهان را تفسیر کند. 	تعاریف و مفاهیم ارتقائ سلامت نوجوانان و جوانان	۱
	<ul style="list-style-type: none"> • ویژگی های جمعیت شناختی جوانان و نوجوانان در ایران و جهان را تبیین کند. • علل شایع مرگ و میر جوانان و نوجوانان در ایران و جهان را تبیین کند. 	اهمیت و ضرورت ارتقائ سلامت جوانان و نوجوانان و نقش آن در سلامت جامعه	۲ و ۳
	<ul style="list-style-type: none"> • رفتارهای پر خطر تهدید کننده سلامت جوانان و نوجوانان • مصرف سیگار، علل و عوامل تعیین کننده شیوع مصرف سیگار در نوجوانان و جوانان • استراتژی های پیشگیری از مصرف سیگار در نوجوانان و جوانان 	مشکلات و مسائل شایع نوجوانان و جوانان در ایران و جهان	۴
	<ul style="list-style-type: none"> • رفتارهای پر خطر تهدید کننده سلامت جوانان و نوجوانان • مصرف الکل، علل و عوامل تعیین کننده شیوع مصرف الکل در نوجوانان و جوانان • استراتژی های پیشگیری از مصرف الکل در نوجوانان و جوانان 	مشکلات و مسائل شایع نوجوانان و جوانان در ایران و جهان	۵
	<ul style="list-style-type: none"> • چاقی: علل و عوامل تعیین کننده شیوع چاقی در نوجوانان و جوانان • استراتژی های پیشگیری از چاقی در نوجوانان و جوانان 	مشکلات و مسائل شایع نوجوانان و جوانان در ایران و جهان	۶
	<ul style="list-style-type: none"> • سندرم متابولیک: علل و عوامل تعیین کننده آن در نوجوانان و جوانان • استراتژی های پیشگیری از سندرم متابولیک در نوجوانان و جوانان 	مشکلات و مسائل شایع نوجوانان و جوانان در ایران و جهان	۷