

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

معاونت آموزشی

مرکز توسعه آموزش (EDO)

دانشکده بهداشت

طرح درس : ارزیابی نیازهای سالمندان	مربوط به رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی
کد درس: ۱۸	گروه آموزشی : آموزش و ارتقا سلامت

۱. مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: زینب جوادی والا Email: zjavadivala791@gmail.com	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۱۸
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی PhD	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱ داخلی: ۲۸۳

۲- مشخصات درس

سالتحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: ارزیابی نیازهای سالمندان	تعداد واحد: ۰/۵	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: مبانی و مفاهیم سالمندی (کد: ۱۳) و اپیدمیولوژی سالمندی (کد: ۱۴)	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۴ جلسه	
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲		

### ۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: سلامت سالمندی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد- ترم سوم	تعداد فراگیران: ۵
----------------------------	--	-------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم نیاز سنجی و ابعاد و ابزارهای مرتبط با نیاز های سلامت سالمندان

#### اهداف اختصاصی درس:

۱- نیاز و ابعاد نیاز های سلامت را بر اساس دیدگاههای مرتبط توضیح دهند
۲- نحوه ارزیابی نیاز های بهداشتی را بشناسند.
۳- ابعاد مختلف نیاز های سالمندان را توضیح دهند.
۴- نحوه تحلیل و الویت بندی نیاز های سالمندان را انجام دهند.
۵- نیاز های سالمندان را در منزل و خانه سالمندان شناسایی و راهکار های حل مشکلات را انجام دهند.
۶- ابزار های مختلف در سنجش نیاز های سلامت سالمندان را بکار برند.
۷- با استفاده از ابزار های نیاز سنجی، با ده نفر از سالمندان مصاحبه انفرادی انجام دهند.
۸- یک برنامه نیاز سنجی مبتنی بر SMART را طراحی نمایند.

#### شیوه آموزش:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس با استفاده از ابزارهای آموزشی مانند رایانه، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

### وظیفه فراگیران:

- حضور مستمر در کلاس درس و رعایت نظم و مقررات آموزشی
- مطالعه مطالب هر جلسه و مشارکت در بحث های کلاسی

### نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- ۱- نحوه پاسخگویی به سوالات امتحان میان ترم و پایان ترم که به شکل سوالات تشریحی طراحی خواهند شد.
- ۲- کیفیت فعالیتهای کلاسی که بر اساس محتوای مطروحه و دراستای طرح درس موضوع تعیین می شود.
- ۳- علاقه به شرکت در بحثهای گروهی، حضور منظم در جلسات آموزشی، اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران که با تشخیص اساتید امتیاز هر دانشجو در مقایسه با سایر دانشجویان مشخص خواهد شد.
- ۴- حضور فیزیکی فعال دانشجویان
- ۵- انجام فعالیتهایی که در لاگ بوک کارورزی مشخص شده است.

### منابع:

1. Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology / [edited by] Howard M. Fillit, Kenneth Rockwood, Kenneth Woodhouse. -- 7th ed
- 2- Gupta K. (2007). A practical guide to needs assessment. John Wiley & Sons, Inc.
- 3- Haber D. (2007). Health promotion and aging: practical applications for health professionals. Springer Publishing Company
4. Petersen DJ, Alexander GR. (2002). Needs Assessment in Public Health: A Practical Guide for Students and Professionals. Kluwer Academic Publisher
5. Fillit HM. (2010). Brocklehurst's textbook of geriatric medicine and gerontology. Saunders
6. Reviere R. (1997). Needs Assessment: A creative and practical guide for social scientists. Routledge.
7. UNFPA. (2012). Health and Social Care Needs Assessment of Elderly: The Context of Piloting Service Developments and Care of Elderly in Pharping, Kathmandu, Nepal.
8. Doeksen GA, Clair CF. (2012). Associate Director Community Health Needs Assessment Toolkit. National Center for Rural Health Works Oklahoma State University
9. Cavanagh S, Chadwick K. (2005). Health needs assessment: A practical guide. UK: Health Development Agency
10. Needs Assessment Resource Guide for Family Health Teams (2010). Canada: Quality Improvement & Innovation Partnership.
- 11- Yi Z, et al. (2006). Longer Life and Healthy Aging. Springer Publishing Company
- 12- Haber D. (2007). Health promotion and aging: practical applications for health professionals. Springer

### رئوس مطالب طرح درسی

حیطه آموزشی	اهداف آموزشی	عناوین آموزشی	جلسه
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۱	مبانی و تعاریف نیاز و نیازهای بهداشتی از دیدگاههای مختلف , نیاز و ابعاد آن و تئوری انگیزش مازلو	۱
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۲-۶	Comprehensive Geriatric Assessment1 برنامه جامع (GEA)	۲-۴