

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی سلامت سالمندی

نام و کد درس: سالمندی و جنبه های حقوقی و اخلاقی - ۲۰

ترم : اول

نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ۱۸-۱۶

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز : ندارد

مدرس یا مدرسین: دکتر مهران سیف فرشید و دکتر حسین مطلبی

جلسه اول و دوم

کلیات اخلاق پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱ - فلسفه اخلاق را تبیین نماید</p> <p>۲- نظریه ها و مکاتب اخلاقی را شرح دهد</p> <p>۳- اصول رایج در اخلاق پزشکی را توضیح دهد</p> <p>۴- اخلاقیات پزشکی مبتنی بر اصول چهارگانه را تبیین نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه سوم

مسائل اخلاقی و قانونی همراه با درمان ها و مراقبت ها، حقوق و انتظارات سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- مسائل اخلاقی در مراقبت های طولانی مدت و پایان حیات را تبیین نماید</p> <p>۲- حقوق و انتظارات بیماران سالمند را توضیح دهد</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم

چالش های اخلاقی تکنولوژی های جدید در مراقبت از سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نقش تکنولوژی های جدید در مراقبت از سالمندان را تبیین نماید؟</p> <p>۲- چالشهای اخلاقی تکنولوژی های جدید در مراقبت از سالمندان را نقد نماید</p> <p>۳- متدلزی یک تحقیق در مورد تکنولوژی های جدید در مراقبت از سالمندان را تبیین نماید.</p>	شناختی	Journal Club	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه پنجم

وصیت نامه و نحوه تصمیم گیری برای افراد سالخورده با مشکلات روانی و شناختی (ظرفیت تصمیم گیری)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نقش و مراحل تدوین وصیت نامه را در سالمندان توضیح دهد</p> <p>۲- ظرفیت تصمیم گیری را تبیین نماید</p> <p>۳- چالشهای اخلاقی تدوین و اجرای وصیت نامه در سالمندان بستری مراکز عمومی (بیمارستان، سرای سالمندان، ...) تبیین نماید</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه ششم - هفتم

کلیات اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- رضایت آگاهانه و انواع آن را توضیح دهد</p> <p>۲- نحوه حمایت از گروههای آسیب پذیر را در تحقیقات حوزه سلامت تبیین نماید</p> <p>۳- نحوه رعایت اخلاق در پروژه های انجام شده در سالمندان دارای صلاحیت تصمیم گیری و فاقد صلاحیت تصمیم گیری را تبیین نماید</p> <p>۴- عواقب عدم جلب رضایت از سالمندان و مراقبین را توضیح دهد</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هشتم

امتحان میان ترم

سؤالات تشریحی و مبتنی بر نقد

جلسه نهم

قوانین حمایت از سالمندان در آمریکا: Medicare Act of 1965

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- History of Medicare 2- Medicare Overview 3- Part A 4- Part B 5- Medicaid 6- New Medicare version 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دهم

The Social Security Act of 1935 در آمریکا: قوانین حمایت از سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- History of Act 2- Overview 3- Taxes paid on wages 4- Old Age, Survivors, and Disability Insurance(OASDI) 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه یازدهم

قوانین حمایت از سالمندان در آمریکا: Older Americans Act of 1965

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- History of Act & Objectives 2- Overview 3- Administration on Aging 4- State and Community Programs 5- Activities for Health, Independence and Longevity 5- Community Service Senior Opportunities Act 6- Grants for Native Americans 7- Vulnerable Elder Rights Protection Activities 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دوازدهم

State Laws and Regulations

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>۱- مشخصات حمایتی قوانین ایالتی</p> <p>2- Supplemental Security Income</p> <p>3- Paying For Medicaid Coverage</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سیزدهم

The Law and Rights of the Elderly (Court Cases)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>1- Court Cases</p> <p>2- Age Discrimination in Employment Act</p> <p>3- Supreme Court Decisions</p> <p>4- Legal Issues</p>	شناختی	Case Studies و سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهاردهم و پانزدهم

Aging Offenders in the Criminal Justice System

The special needs of older prisoners

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Introduction 2- Elders and the police 3- Courts and sentencing options 4-What happens in courts? 5- Prison health mandates 6- Special needs of older prisoners 	شناختی	Journal Club	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه شانزدهم-هفدهم

سند ملی سالمندان کشور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱-وظائف دبیرخانه شورای عالی سالمندان را نام ببرند</p> <p>۲- چارچوب تدوین سند را تبیین نماید</p> <p>۳- نحوه ارزیابی سند را توضیح دهد</p> <p>۴- اسناد پشتیبان سند را توضیح دهد</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

نکات مهم:

- * محتوای آموزشی هفته آینده در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. انتظار می‌رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و در گروه‌های کاری و در بحث‌ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق‌تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.
- * سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

- ✱ نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
 - الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان‌ترم): ۲۰ درصد
 - ب) پایان دوره: امتحان کتبی ۶۰ درصد نمره
 - ج) حضور موثر در کلاس: ۲۰ درصد

منابع پیشنهادی:

- ۱- لاریجانی، ب. پزشکی و ملاحظات اخلاقی. دوره دو جلدی، انتشارات برای فردا، ۱۳۹۲
- ۲- اسمیت، ت. ترجمه ضرغام، م. اخلاق در پژوهش‌های پزشکی. انتشارات برای فردا، چاپ دوم، ۱۳۸۵
- 3- Aday, Ronald H. and Krabill, Jennifer J. (2006) "Aging Offenders in the Criminal Justice System ," *Marquette Elder's Advisor: Vol. 7: Iss. 2, Article 4. Available at: <http://scholarship.law.marquette.edu/elders/vol7/iss2/4>*
- 4- Tarbuck A (2001) Health of elderly prisoners, *Age and Ageing* 30 (5) : 369-370
- 5- Turner M and Peacock M (2016) Improving palliative care for prisoners: The 'Both sides of the fence' study, *Prison Service Journal* : 42-47
- 6- Herring J.(2009). *Older People in Law and Society*. (2009). Oxford University Press Inc., New York
- 7- HOLSTEIN MB (2011). *Ethics, Aging, and Society: The Critical Turn*. 2011 Springer Publishing Company, LLC