



**نام و کد درس:** مدیریت مراکز مراقبت از سالمندان - ۲۸

**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد - سلامت سالمندی

ترم: سوم

نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۸-۱۶

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد - نظری دروس پیش نیاز: ++++++

مدرس: دکتر حسین مطلبی

### نکات مهم:

\* محتوای آموزشی هفته آینده در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. انتظار می‌رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و در گروه‌های کاری و در بحث‌ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق‌تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

**\* سیاست مؤثر دوره در مورد برخورد با نهمیت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش**

☆ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان‌ترم): ۳۰ درصد

ب) پایان دوره: امتحان کتبی ۵۰ درصد نمره

ج) حضور مؤثر در کلاس: ۲۰ درصد

## جلسه اول و دوم

### Defining Conceptual Frameworks for Care Setting Environments and Services

ساختار و ویژگیهای مراکز مراقبتهای سالمندان (مراکز توانبخشی و نگهداری شبانه روزی سالمندان، مراکز روزانه، مجتمع مسکونی ویژه سالمندان،....) در ایران و جهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- دستورالعمل مراکز توانبخشی و نگهداری شبانه روزی سالمندان، روزانه و مجتمع مسکونی ویژه سالمندان را تبیین نماید؛</p> <p>۲- آئین نامه مقررات بهداشتی آسایشگاه سالمندان را نقد نماید؛</p> <p>3- Define and compare types of specialised housing for elderly people</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سوم

Models of Elderly Care

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>At the end of this course, the students will be able to explain or define:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Acute Care;</li> <li>2- Long term acute care;</li> <li>3- Sub-Acute Care;</li> <li>4- Nursing Care;</li> <li>5- Residential Care;</li> <li>6-Long term Care;</li> <li>7-Hospital At Home;</li> <li>8- Home Care;</li> <li>9- Day Care;</li> <li>10- Day Visit;</li> <li>11- Respite Care;</li> <li>12- Hospice Care &amp; Palliative</li> </ol>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

## جلسه چهارم - ششم

### ویژگیهای عناصر مراکز مراقبتی سالمندان

### 100 Critical Design Considerations

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>At the end of this course, the students will be able to explain or define design considerations:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Neighbourhood and Site Issues;</li> <li>2- The Outdoor Landscape;</li> <li>3- Refining Design Attributes;</li> <li>4- Stimulating Social Interaction;</li> <li>5-Extending Independence;</li> <li>6- Stimulating the Senses</li> <li>7- Creating Affect;</li> <li>8- Planning the Dwelling Unit;</li> <li>9- Engaging the Staff;</li> <li>10- Designing for Dementia.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی مشارکتی - نظارت مستمر بر فعالیت عملی دانشجویان - تدوین گزارش و ارائه آن	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث- تدوین و ارائه عناصر و استانداردهای مراکز مراقبتی	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هفتم و هشتم

Case Studies

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>At the end of this course, the students will be able to explain or define design considerations as follow:</p> <p>1- Humanitas Bergweg, Rotterdam, the Netherlands;</p> <p>2- Wilhelmiina, Helsinki, Finland;</p> <p>3- Goddard House, Brookline, Massachusetts;</p> <p>4- Gyngemosegård, Herlev, Denmark;</p> <p>5- Sunrise of Mission Viejo, Mission Viejo, California;</p> <p>6- Crown Cove, Corona Del Mar, California;</p> <p>7- Sunrise of Bellevue, Bellevue, Washington.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی- <b>Case studies</b>	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

1. Johnson ML. (2013). *The Cambridge Handbook of Age and Ageing*. Cambridge University Press.
4. Robson D, Nicholson AM, Barker N. (1997). *Homes for the Third Age: A Design Guide for Extra Care Sheltered Housing*. Taylor & Francis.
3. Regnier V. (2002). *Designing for assisted living: guidelines for housing the physically and mentally frail*. John Wiley & Sons, New York.

۴- آخرین دستورالعمل‌های مراکز توانبخشی و نگهداری شبانه روزی سالمندان، روزانه و مجتمع مسکونی ویژه سالمندان: سازمان بهزیستی کشور