

طرح درس (Course Plan) درس مقاله نویسی به زبان انگلیسی رشته آموزش بهداشت مقطع کارشناسی ارشد

<p>Email: haidarnadrian@gmail.com</p>	<p>نام مدرس: دکتر حیدر ندریان نوع درس: تئوری تعداد واحد: آموزش بهداشت (1 واحد (7 جلسه))</p>	<p>نام درس: مقاله نویسی به زبان انگلیسی کد درس: - سال تحصیلی/ترم: 99-98/پاییز تعداد فراگیران: 5-8 نفر مقطع/رشته فراگیران: کارشناسی ارشد / آموزش بهداشت</p>
<p>شرح درس: دانش آموختگان با گذراندن این درس با شیوه نوشتن یک مقاله به زبان انگلیسی آشنا می شوند و با انجام یک به یک مراحل آن مهارت لازم در نوشتن مقالات تخصصی در حوزه آموزش و ارتقاء سلامت را کسب می نمایند.</p>		<p>هدف: آشنایی با و کسب مهارت در مراحل نوشتن مقاله به زبان انگلیسی</p>
<p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- دکتر محسن رضائیان، آموزش گام به گام مقاله نویسی برای متخصصین علوم بهداشتی، آخرین چاپ، نشر نویسنده، تهران. 2. Stephen Budgell B. Writing a Biomedical Research Paper: A Guide to structure and Style. 2009. Translated by Morowatisharifabad MA. Asar-e-Sobhan Pub. 2010. 3. Tumber, Marea Berni, and Kay Dickersin. "Publication of clinical trials: accountability and accessibility." <i>Journal of internal medicine</i> 256.4 (2004): 271-283. 4. Fisher, Robert S., and Linda E. Powers. "Peer-Reviewed Publication: A View from Inside." <i>Epilepsia</i> 45.8 (2004): 889-894. 5. Kallestinova, Elena D. "How to write your first research paper." <i>The Yale journal of biology and medicine</i> 84.3 (2011): 181. 6. Dickersin, Kay, et al. "What do the JAMA editors say when they discuss manuscripts that they are considering for publication? Developing a schema for classifying the content of editorial discussion." <i>BMC medical research methodology</i> 7.1 (2007): 44. 		
<p>روش آموزش: بحث گروهی / پرسش و پاسخ / سخنرانی ابزارهای آموزشی: ویدئو پروژکتور / وایت بورد / رایانه</p>	<p>روش ارزشیابی:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مشارکت در بحث های گروهی و تفکر انتقادی: 2 نمره 2- ارائه کار عملی توسط دانشجو: 4 نمره 3- امتحان پایان ترم (کتبی تشریحی): 14 نمره 	
<p style="text-align: center;">جلسه اول</p>		
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: فصول 1، 2 از منبع 2 فصل 2 از منبع 1 بخش اول از منبع 5 منبع 6</p>	<p>Essentials and Basics</p>	<p>رأس مطلب:</p> <p>هدف کلی: آشنایی با اصول اولیه قبل از شروع به نوشتن مقاله</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی) دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تشخیص دهد که یافته های پژوهش آنقدر اهمیت دارد که به نوشتن مقاله بیانجامد. 2- از نوین بودن یافته های مطالعه مطمئن گردد. 3- بتواند مجله یا مجلات خاصی را برای ارسال مقاله لحاظ نماید. 4- بتواند اهمیت هدف تحقیق و نباشدن مقاله بر اساس آن را تبیین نماید.
<p style="text-align: center;">جلسه دوم و سوم</p>		
<p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس: مطالعه: فصل 4 و 6 از منبع 1 فصل 2، 3، 4، 5 از منبع 2 بخش دوم از منبع 5 منبع 6</p>	<p>How to Write a Good Title and Introduction section</p>	<p>رأس مطلب:</p> <p>هدف کلی: شناخت و کسب مهارت در نوشتن عنوان و مقدمه</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. نحوه انتخاب عنوان و شیوه های نگارش آن را توضیح دهد و یک عنوان خوب برای یک مطالعه خاص ارائه نماید. 2. ساختار مقدمه و نحوه تدوین آن را بیان نماید و یک مقدمه برای عنوان در نظر گرفته شده ارائه نماید.

طرح درس (Course Plan) درس مقاله نویسی به زبان انگلیسی رشته آموزش بهداشت مقطع کارشناسی ارشد

3. تفاوت شیوه مقدمه نویسی در مقالات فارسی با مقالات انگلیسی را بیان نماید.	
جلسه چهارم و پنجم	
<p>رأس مطلب:</p> <p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس:</p> <p>مطالعه:</p> <p>فصل 7 از منبع 1</p> <p>فصل 6 و 7 از منبع 2</p> <p>بخش سوم از منبع 5</p> <p>منبع 6</p>	<p>رأس مطلب:</p> <p>How to Write a Good Method section</p> <p>هدف کلی: شناخت و کسب مهارت در نوشتن روش کار</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <p>1- نحوه صحیح ارائه مواد و روش کار مورد استفاده در پژوهش را تبیین نماید و یک بخش مواد و روش کار برای عنوان جلسات گذشته ارائه نماید.</p> <p>2- بخشهای مختلف مواد و روش کار را تفکیک نماید و صحت هر یک را در مقاله خود بطور صحیح رعایت نماید.</p>
جلسه ششم و هفتم	
<p>رأس مطلب:</p> <p>آمادگی فراگیر قبل از شروع کلاس:</p> <p>مطالعه:</p> <p>فصل 8 از منبع 1</p> <p>فصل 8 و 9 از منبع 2</p> <p>بخش چهارم از منبع 5</p> <p>منبع 6</p>	<p>رأس مطلب:</p> <p>How to Write a Good Results section</p> <p>هدف کلی: شناخت و کسب مهارت در نوشتن بخش نتایج</p> <p>اهداف رفتاری (اختصاصی)</p> <p>1- نحوه صحیح ارائه نتایج مستخرج از پژوهش را توضیح دهد و بخش نتایج را برای عنوان جلسات گذشته ارائه نماید.</p> <p>2- بتواند توضیح دهد که برای ارائه یک نتیجه جدول مناسب است یا نمودار و نحوه ارائه توضیحات در متن نتایج چگونه باشد.</p>
جلسه هفدهم (آزمون پایان ترم)	
<p>رأس مطلب:</p> <p>آمادگی فراگیر قبل از شروع جلسه:</p> <p>کل مطالب ارائه شده در کلاس</p>	<p>آزمون پایان ترم</p>