

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس: فناوری کاربردی در آموزش سلامت 1 مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال دوم 97-98 گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

1- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حیدر ندریان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: 317
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: 33357581

2- مشخصات درس

سالتحصیلی: 97-98	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول	نیمسال دوم <input checked="" type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>
نام درس: فناوری کاربردی در آموزش سلامت 1	تعداد واحد: 2	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: نظری و عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: 8 جلسه و هر کلاس 2/5 ساعت. درس به طور مشترک (3 استاد) ارائه می شود.	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

3- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
آموزش بهداشت	کارشناسی ارشد	5 نفر

هدف کلی درس: دانش آموختگان با گذراندن این درس با استراتژیهای آموزشی و نحوه کارکرد وسایل کمک آموزشی، تهیه طرح درس، فرایند ارزشیابی تأثیر برنامه های کمک آموزشی و بکارگیری آنها آشنا می شوند تا توان علمی و حرفه ای آنها در این زمینه افزایش یابد

اهداف اختصاصی درس:

By the end of course students will be able to:

- 1- Define Educational Technology, aims and objectives
- 2- Write instructional objectives
- 3- Define Learning domains and Educational Planning
- 4- Define Planning Models (The Blended Model of WHO, 2012; The 10 steps model of Harden 2013)
- 5- Define the Behaviorism, constructivism and cognitivism approaches to Health Education
- 6- Define how to development Message in health education and promotion
- 7- Define The stages of educational planning
- 8- Develop an educational plan

شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، تمرین سخنرانی، مرور کتابها و مقالات

وظیفه فراگیران:

انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر، مشارکت فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات، ارائه قسمتهایی از کار عملی مربوط به هر جلسه.

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- 1- مشارکت در بحث های گروهی، و تفکر انتقادی: 1 نمره
- 2- انجام کارهای عملی کلاسی: 6 نمره
- 3- ارائه کنفرانس توسط دانشجو: 3 نمره
- 4- امتحان پایان ترم (کتبی-تشریحی-عملی): 10 نمره
- 5- ارائه توسط دانشجو همراه با بحث گروهی (معرفی کتاب (ارائه خلاصه) و معرفی مقاله 2014 به بعد)

منابع درس:

1- Bridges S. et al. Educational Technologies in Medical and Health Sciences Education. Springer, USA, 2016.

2- هاشم فردانش، مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. آخرین چاپ، انتشارات سمت

3- دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت بهداشت. اصول و استانداردهای تدوین رسانه و مداخلات.

4- دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت بهداشت. شاخصهای آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت.

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
منابع 1 و 2	Define Educational Technology, aims and objectives	Educational Technology, aims and objectives	1
منابع 1 و 2	- Define Learning domains and Educational Planning - Write instructional objectives	Learning domains and Educational Planning Instructional objectives	2 و 3
منابع 1 و 2	-Define Planning Models -Define the Behaviorism, constructivism and cognitivism approaches to Health Education	- Planning Models -Behaviorism, constructivism and cognitivism approaches to Health Education	4 و 5
منابع 1 تا 4	Define The stages of educational planning Develop an educational plan	The stages of educational planning Educational plan	6 تا 8