

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

### دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس: فناوری کاربردی در آموزش سلامت 2 مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال اول 98-99 گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

#### 1- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حیدر ندریان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: 317
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: 33357581

#### 2- مشخصات درس

سالتحصیلی: 98-99	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: فناوری کاربردی در آموزش سلامت	تعداد واحد: 2	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: نظری و عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: 8 جلسه و هر کلاس 2/5 ساعت. درس به طور مشترک (3 استاد) ارائه می شود.	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

### 3- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
آموزش بهداشت	کارشناسی ارشد	5 نفر

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم و مقدمات تکنولوژی آموزشی، اصول طراحی آموزشی، استراتژیهای های آموزشی و تهیه وسایل کمک آموزشی و کاربرد عملی و ارزشیابی آنها

اهداف اختصاصی درس:

**By the end of course students will be able to:**

- 1- Define the interrelations between Media, computer and health literacy
- 2- Apply Educational methods and technologies (Slides, pamphlets, posters, charts, ...) in practice (small and large group lectures, role playing, FGDs, story-telling, brain storming, workshop, conference ...)
- 3- Define the role of Mobile phone in health education
- 4- Define the role of computer games in health education
- 5- Define the role of mass media in health education (radio, television, newspaper)
- 6- Define Multi-media software and their role in health education (broad casting, pod casting)
- 7- How to write a health education scenario
- 8- Apply questioning techniques, story and concept mapping, inquiry teaching and critical thinking
- 9- Define metacognition

شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، تمرین سخنرانی، مرور کتابها و مقالات

**وظیفه فراگیران:**

انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر، مشارکت فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات، ارائه قسمتهایی از کار عملی مربوط به هر جلسه.

**نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:**

- 1- مشارکت در بحث های گروهی، و تفکر انتقادی: 1 نمره
- 2- انجام کارهای عملی کلاسی: 6 نمره
- 3- ارائه کنفرانس توسط دانشجو: 3 نمره
- 4- امتحان پایان ترم (کتبی-تشریحی-عملی): 10 نمره
- 5- ارائه توسط دانشجو همراه با بحث گروهی (معرفی کتاب (ارائه خلاصه) و معرفی مقاله 2014 به بعد)

- 1- Bridges S. et al. Educational Technologies in Medical and Health Sciences Education. Springer, USA, 2016.
- 2- McKenzie JF, Neiger BL, Thackeray R. Planning, implementing, and evaluating health promotion programs: A primer. San Francisco, CA: Pearson/Benjamin Cummings; 2009.
- 3- Ahmed R, Bates BR, editors. Health communication and mass media: an integrated approach to policy and practice. Routledge; 2016 Apr 22.

### برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
منابع 1 و 3	Define the interrelations between Media, computer and health literacy Define metacognition	the interrelations between Media, computer and health literacy Metacognition	1
منابع 1 و 3	-Define the role of Mobile phone, computer games and mass media in health education -Define Multi-media software and their role in health education (broad casting, pod casting)	the role of Mobile phone, computer games and mass media in health education Multi-media software and their role in health education	2 و 3
منبع 2	Apply questioning techniques, story and concept mapping, inquiry teaching and critical thinking	Questioning techniques, story and concept mapping, inquiry teaching and critical thinking	4
منابع 1 و 3	Apply Educational methods and technologies (Slides, pamphlets, posters, charts, ...) in practice (small and large group lectures, role playing, FGDs, story-telling, brain storming, workshop, conference ...)	Educational methods and technologies	5 و 6
منابع 1 و 3	How to write a health education scenario How to develop a health education material	Health education scenario Health education material	7 و 8