

| عنوان درس | روانشناسی کار و ارگونومی |
|-------------|---|
| تعداد واحد | ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی) |
| پیش نیازها | روانشناسی عمومی |
| نوع واحد | نظری - عملی |
| ساعت | ۱۷ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی |
| هدف کلی درس | دانشجو پس از فراگرفتن این درس بایستی بتواند: - با آگاهی به مسائل و مشکلات روانی محیط های کار و پردازش اطلاعات مورد نیاز نسبت به بکارگیری روشهای سنجش نظام مند و کاربرد اصول ارگونومی در کاهش استرس های شغلی آشنا شود. |
| سرفصل دروس | <ul style="list-style-type: none"> - معرفی روانشناسی کار - ارگونومی و فاکتورهای روانی - اجتماعی کار - اندازه گیری فاکتورهای روانی - اجتماعی کار - مدیریت و کنترل فاکتورهای روانی - اجتماعی کار - تأثیر کار در سلامت جسمانی و روانی - مسائل و مشکلات روانی خاص (کار جوانان ، کار زنان و کار سالمندان) - مطالعه و بررسی حادثه آفرینی - شرایط کار از لحاظ روانشناسی - تقسیم کار |



شیوه ارزشیابی دانشجو :

ارزشیابی تراکمی (در پایان ترم) هر درس توسط استاد (اساتید) با برگزاری امتحان بصورت کتبی صورت خواهد گرفت. سوالات بصورت تشریحی و یا انتخاب گزینه های صحیح (چهار جوابی و یا چندجوابی و غیره) خواهد بود. در طی برگزاری درس برحسب نظر استاد و براساس قوانین آموزش ، به منظور ارزشیابی تکوینی (درطول ترم) ، امکان برگزاری امتحان میان ترم و یا برگزاری سمینار با اختصاص درصدی از نمره میسر خواهد بود. ارائه سمینار و انجام پروژه های گروهی مشترک در کارآموزی در عرصه الزامی است.

References:

۱. Barry S. Levy, David H. Wegman. Occupational Health. ۴th Edition. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, ۲۰۰۰.
۲. Joseph LaDou: Occupational & Environmental Medicine. Second Edition. London: Appleton and Lange, ۲۰۰۴.
۳. Bruce F. Penington: Development of Psychology. Guilford Press, ۲۰۰۲.
۴. Christine E. Doyle: Work & Organizational Psychology: An Introduction with Altitude. Psychology Press, ۲۰۰۳.