

مدرس: دکتر میر	محل برگزاری: دانشکده بهداشت و تغذیه	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	۲ واحد نظری)
----------------	-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------

هدف کلی درس:

آشنائی با رشته های مختلف توانبخشی، شناسائی بیماران نیازمند خدمات توانبخشی، و نقش توانبخشی در ارتقاء سلامت جامعه
پیش نیازها : ندارد.

شماره جلد سه	تاریخ جلد سه	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی *	فعالیت دانشجو و	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	منابع علمی	نحوه *ارزشیابی و درصد آن
۱		مروری بر اصطلاحات و مفاهیم پایه و حرکت در توانبخشی	۱. تعریف حرکت ۲. آشنائی با اصول حرکت و رفتارانه‌های انجام حرکت (سطوح، محور و پوزیسیون) ۳. تعادل و عوامل موثر بر آن	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	Introduction to physical therapy (by: Pacllarulo M.A)	پرسش و پاسخ کلامی
۲		تیم توانبخشی	۱. تعریف توانبخشی و اهداف آن ۲. تیم توانبخشی ۳. اجزای مختلف تیم توانبخشی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	Introduction to physical therapy (by: Pacllarulo M.A)	پرسش و پاسخ کلامی

				در کلاس			و گردش کار در آن .۴ معلولیت و انواع آن			
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Pacllarulo M.A)	وایت برد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	سخنران ی، مباحثه ای گروهی	شناختی	۱. معلولین جسمی (مشمول بر قطع عضو، ضایعات نخاعی، ناهنجاریهای اسکلتی عضلانی، اختلالات بیولوژیکی، نایبانیان، ناشنواییان، و سالمندان) ۲. بیماران مبتلا به قطع عضو و عوامل موثر در ایجاد آنها ۳. نقش فیزیوتراپی در قطع عضوها ۴. وسایل فیزیوتراپی و کاربرد آنها	توانبخش ی و معلولیت (۱)	۳	

شماره ۵ جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی،	طبقه هر حیطة	روش یاددهی *	فعالیت دانشجو و	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	منابع علمی	نحوه * ارزشیابی و درصد آن
--------------	------------	----------------------------	---	--------------	--------------	-----------------	-------------------	---------------------	------------	---------------------------

							عاطفی، روان حرکتی)			
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Pacllarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	سخنران ی، مباحثه ای گروهی	شناختی	۱. انواع اندامهای کمکی و وسایل جایگزین ۲. ارتز، پروتز و اسپلینت ها ۲. کاربرد وسایل کمکی در قطع عضوها	اعضای مصنوعی و وسایل کمکی		۴
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Pacllarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	گردش علمی	شناختی	آشنائی عملی با اصول تجویز اندامهای مصنوعی ۲. آشنائی عملی با انواع اندامهای کمکی و مصنوعی	بازدید از کلینیک اعضای مصنوعی مرکز هلال احمر تبریز		۵
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Pacllarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	سخنران ی، مباحثه ای گروهی	شناختی	۱. تعریف ضایعات نخاعی، علائم و انواع آنها ۲. نقش فیزیوتراپی و کاردرمانی در ضایعات نخاعی	توانبخش ی و معلولیت جسمی (۲)		۶

پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Paclarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	گردش علمی	شناختی	۱. آشنائی عملی با اصول فیزیوتراپی ۲. آشنائی عملی با اصول کاردرمانی	بازدید از کلینیک جامع توانبخشی دانشکده	۷	
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Paclarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	۱. تعریف ناهنجاریهای اسکلتی عضلانی ۲. انواع و تقسیم بندی ناهنجاریهای اسکلتی عضلانی ۳. نقش توانبخشی در درمان کنسرواتیو ناهنجاریهای اسکلتی عضلانی	توانبخشی و معلولیت جسمی (۳)	۸	
نحوه * ارزشیابی و درصد آن	منابع علمی	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	فعالیت دانشجویی و	روش یاددهی *	طبقه هر حیظه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by:	وایت بورد، ویدیو	۱۲۰	شرکت در مباحث	سخنرانی، مباحثه	شناختی	۱. تعریف گفتاردرمانی و	گفتاردرمانی	۹	

Paclarulo M.A)	پرژکتو ر	و پاسخ به سوالا ت مطرح در کلاس	ای گروهی	وسایل کار در گفتاردرماد ی .۲ رشد طبیعی گفتار و زبان .۳ انواع بیماریها و اختلالات گفتاری مثل آفازی و علل آنها .۴ نقش والدین و همراهان در آموزش گفتار به کودکان .۵ علت‌های تاخیر و عقب ماندگی گفتار در کودکان .۶ اعمال جراحی مورد نیاز در اختلالات گفتار و زبان مثل شکاف کام .۷ شنوائی شناسی و انواع اختلالات شنوائی .۸ بهداشت شنوائی
-------------------	-------------	---	-------------	--

پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Pacllarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	سخنرازی، مباحثه ای گروهی	شناختی	۱. تعریف کاردرمانی و آشنائی با ابزار و وسایل کار ۲. انواع اختلالات و بیماران مراجعه کننده به کاردرمانی ۳. نقش کاردرمانی در معلولین جسمی و ذهنی ۴. ارزیابی بیماران برای حرفه آموزی ۵. تطابق محیط کار، منزل و اجتماع با معلول و برعکس	کاردرمانی	۱۰
-------------------	---	--------------------------	-----	---	--------------------------	--------	---	-----------	----

نحوه * ارزشیابی و درصد آن	منابع علمی	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	فعالیت دانشجویی و	روش یاددهی *	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Pacllarulo	وایت بورد، ویدیو پر	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ	سخنرازی، مباحثه ای	شناختی	۱. تعریف اختلالات بیولوژیک جسمی و	توانبخشی و معلولیت جسمی		۱۱

	M.A)			به سوالا ت مطرح در کلاس	گروهی		متابولیسم ی (بیماران هموفیلی، کلیوی، تنفسی و قلبی مزمین) ۲. نقش توانبخشی در درمان آنها	(۴)		
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Paclarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پر	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالا ت مطرح در کلاس	سخنران ی، مباحثه ای گروهی	شناختی	۱. نابینایان و نقش توانبخشی در آنها ۲. ناشنوایان و نقش توانبخشی در آنها ۳. سالمدان و نقش توانبخشی در آنها	توانبخشی و معلولیت جسمی (۵)		۱۲
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Paclarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالا ت مطرح در کلاس	گردش علمی	شناختی	بازدید از آسایش گاه جانباران فجر یا خانه سالمدان			۱۳
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Paclarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پر	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالا ت	سخنران ی، مباحثه ای گروهی	شناختی	۱. بیماران با اختلالات ذهنی (تعریف، تقسیم بندی و	توانبخشی و معلولیت ذهنی و روانی		۱۴

				مطرح در کلاس			علل ایجاد کننده (انها) ۲. بیماران با اختلالات روانی (تعریف، تقسیم بندی و علل ایجاد کننده (انها) ۳. نقش توانبخشی در انواع معلولیت های ذهنی و روانی		
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Paclarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پر	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	۱. انواع معلولین اجتماعی ۲. نقش توانبخشی در معلولین اجتماعی	توانبخشی و معلولیت اجتماعی	۱۵
پرسش و پاسخ کلامی	Introduction to physical therapy (by: Paclarulo M.A)	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	۱. وضعیت های صحیح بدن حین استراحت و کار ۲. آشنائی با شیوه های پیشگیری از تغییرات	توانبخشی و اصول حمل و جابجائی بار	۱۶

						ساختمانی پاتولوژی ک			
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یادده ی *	فعالیت دانشج و	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	منابع علمی	نحوه * ارزشیا بی ودرصد آن
۱۷		ارزشیا بی پایان ترم	تعیین سطح علمی دانشجویان	شناختی عاطفی	امتحان کتبی	پاسخ کتبی به تمامی سوالات	۳۰	توزیع دفترچه آزمون	Introduction to physical therapy (by: Paclarulo M.A)	آزمون پایانی، ۲۰ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

-
-
-
-