

جدول طرح درس

عنوان درس: ارگونومی

محیطی

شناختی

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

محل آموزش: اتاق تحصیلات تکمیلی

تعداد فراگیران: ۴ نفر

حیطه یادگیری:

پیش نیازها:

تشریح و فیزیولوژی انسانی

گروه آموزش گیرنده: دانشجویان ترم دوم مقطع کارشناسی ارشد رشته ارگونومی

مدرس: دکتر رسول زاده

• مقدمه ای بر ارگونومی، بریجر، ترجمه دکتر معتمدزاده و همکاران، انتشارات موسسه کار و امور

اجتماعی

- **Karwowski W, Marras W. Occupational ergonomics. Design and management of work systems.**
- **Waldemar Karwowski, International Encyclopedia of Ergonomics and Human Factors, 2006.**
- **Visual ergonomics,**
- **Work and the Eye.**
- **Tayyari, F. Occupational ergonomics.**

جلسه	محتوای	هدف کلی	رفتارهای ویژه‌ی عینی	وسایل	فعالیت‌های	فعالیت‌های	شیوه‌های	مدت	تاریخ
اول	- مقدمه ای بر موضوع درس - تشریح طرح درس - تشریح کلی نحوه ارزشیابی	آشنایی دانشجویان با محتوای درس، روش تدریس و نحوه ارزشیابی	دانشجویان: - آ«ادگی قبلی برای هر جلسه را از طریق مطالعه مباحث اعلام شده کسب نمایند. - بر اساس توالی مباحث و زمان بندی آن، فعالیت های خود را برنامه ریزی کنند. - بر اساس معیارهای تعیین شده برای ارزشیابی، فعالیت ها و تکالیف خود را مشخص نمایند.	- وایت - برد - پرده - نمایش - ویدئو - پروژکتور - رایانه	- ارائه - مبحث - طرح - مسأله - هدایت - بحث - گروهی - مدیریت - مشارکت - دانشجویان - در ارائه - مباحث - کلاسی	- پرسش و پاسخ - شرکت - در بحث - گروهی - ارائه - کار - کلاسی	- میزان - مشارکت - در - مباحث - گروهی	۲ ساعت	۱۳۹۰/۱/۲۸
دوم	- ارگونومی - روشی	آشنایی دانشجویان با ارگونومی، روشی و کاربرد و ارزیابی آن	دانشجویان بتوانند: - اثرات زیان آور روشی در محیط کار را تشریح نمایند. - خستگی بینایی در محیط کار را بیان نمایند. - روشهای بررسی و اندازه گیری روشی را تشریح نمایند. - کاربرد روشی در ارگونومی را شرح دهند.						۱۳۹۰/۲/۴
سوم	- تعاریف و مفاهیم آکوستیک	آشنایی دانشجویان با مفاهیم آکوستیک و جنبه های ارگونومیک صدا	دانشجویان بتوانند: - شرایط آسایش صوتی در محیط کار را تشریح نمایند. - کمیت های مهم صدا و کاربرد آنها را بیان کنند.						۱۳۹۰/۲/۱۱

۱۳۹۰/۲/۱۸					<p>دانشجویان بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم اداری صدا و ارتعاش را بیان نمایند. - صدا و ارتعاش و کاربردهای آن در مبحث ارگونومی را تشریح نمایند 	<p>آشنایی دانشجویان با بحث احساس فیزیولوژیک و درک از صدا و ارتعاش</p>	<p>درک صدا و ارتعاش</p>	<p>چهارم</p>
۱۳۹۰/۲/۲۵					<p>دانشجویان بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اثرات عمومی صدا و ارتعاش در محیط بیان نمایند - اثرات فیزیولوژیک صدا و ارتعاش را بیان نمایند. - اثرات شنوایی صدا در مواجهه های شغلی را بیان نمایند. 	<p>آشنایی دانشجویان با انواع اثرات زیان آور صدا و ارتعاش</p>	<p>اثرات پاتولوژیک و زیان آور صدا و ارتعاش</p>	<p>پنجم</p>
۱۳۹۰/۳/۱					<p>دانشجویان بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - روشهای و تجهیزات سنجش تراز صدا و ارتعاش را بیان نمایند. - استراتژی های کنترل صدا و ارتعاش را تشریح نمایند. 	<p>آشنایی دانشجویان با روشهای ارزیابی و کنترل صدا و ارتعاش</p>	<p>روشها و وسائل اندازه گیری و کنترل صدا و ارتعاش</p>	<p>ششم</p>
۱۳۹۰/۳/۸					<p>دانشجویان بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> تأثیرات آلودگی هوا بر توان ذهنی و جسمی افراد را تشریح نمایند. عوامل محیطی نظیر تشعشعات، عوامل بیولوژیک و مکانیکی و اثرات ارگونومیک آنها را بیان نمایند. 	<p>آشنایی دانشجویان با مبحث آلاینده های هوا و اثرات خستگی زودرس</p>	<p>آلاینده های هوا و ارتباط آن با خستگی - دیگر عوامل محیطی کار</p>	<p>هفتم</p>
۱۳۹۰/۳/۱۵					<p>دانشجویان بتوانند</p> <ul style="list-style-type: none"> - نقش عوامل محیطی در عملکرد سیستم کار را تشریح نمایند. - ملاحظات عوامل محیطی در طراحی سیستم کار را تشریح نمایند. 	<p>آشنایی دانشجویان با طراحی و مدیریت سیستم کار با ملاحظه عوامل محیطی کار</p>	<p>نقش عوامل محیطی در طراحی و مدیریت سیستم کار</p>	<p>هشتم</p>

مطابق برنامه آموزش	مدت زمان آزمون: ۵۰ دقیقه	تعداد سوالات: ۴۰	ارزشیابی کلی: مشارکت در بحثهای گروهی: ۱/۵ نمره ارائه کار کلاسی: ۲/۵ نمره پروژه عملی: ۴ نمره آزمون پایان ترم ۱۲: نمره	شیوه آزمون: تشریحی تاکسونومی سوالات: - دانش - درک و فهم - تجزیه و تحلیل	آزمون پایان ترم نهم
--------------------	-----------------------------	---------------------	---	--	------------------------