

طرح درس

نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی

رشته: کارشناسی ارشد ارگونومی

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: واحد نظری

پیشنیاز: آمار تحلیلی

تعداد جلسات آموزشی: ۱۶ جلسه ۱ ساعته

وسایل کمک آموزشی: استفاده از وسایل تخته سفید، اسلاید و Power Point متناسب با نیاز.

ارائه کننده: عبدالرسول صفائیان

گروه آموزشی: آمارحیاتی و اپیدمیولوژی

دانشکده / دانشگاه: بهداشت و تغذیه / علوم پزشکی تبریز

هدف کلی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ۱- با چگونگی مراحل مختلف تحقیق آشنا شود
- ۲- با مراحل نوشتن طرح تحقیقاتی آشنا شود
- ۳- با مراحل گزارش نهایی و چگونگی استفاده از کتابخانه آشنا شود

سرفصل درس:

- ۱- انتخاب موضوع تحقیق
- ۲- بیان مسئله
- ۳- مروری بر اطلاعات و مدارک موجود
- ۴- تنظیم اهداف و فرضیات تحقیق
- ۵- انتخاب متغیرها
- ۶- انتخاب نوع مطالعه
- ۷- انتخاب روش جمع آوری اطلاعات و نمونه برداری
- ۸- تجزیه و تحلیل اطلاعات
- ۹- ملاحظات مقدماتی
- ۱۰- آزمون مقدماتی
- ۱۱- طرح انتشار و استفاده از نتایج
- ۱۲- تهیه طرح عملیاتی
- ۱۳- امکانات و بودجه مورد نیاز
- ۱۴- تهیه گزارش نهایی

جلسات آموزشی:

۱ - جلسه اول

- a. موضوع جلسه: انتخاب موضوع تحقیق
- b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند
 - i. طریقه انتخاب یک موضوع را بشناسد
 - ii. یک موضوع را انتخاب کند.
 - iii. با کلمات مناسب موضوع خود را بیان کند.
 - iv. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.
- c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)
- d. حیطه های یادگیری: دانش
- e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.
- f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۲ - جلسه دوم

- a. موضوع جلسه: بیان مسئله
- b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند
 - i. موضوع مورد نظر خود را شرح دهد.
 - ii. تقسیم بندی موضوعات یک بیان مسئله را بشناسد.
 - iii. طریقه نوشتن یک موضوع را شرح دهد
 - iv. یک بیان مسئله برای موضوع انتخابی بنویسد.
 - v. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.
- c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)
- d. حیطه های یادگیری: دانش
- e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.
- f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۳ - جلسه سوم

- a. موضوع جلسه: مروری بر اطلاعات و مدارک موجود
- b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند
 - i. هر یک روشهای مروری بر اطلاعات را توضیح دهد.
 - ii. تفاوت بین روشهای مروری بر اطلاعات را توضیح دهد.
 - iii. مثال برای هر یک از موضوعات تدریس شده ارائه دهد.
 - iv. روشهای مروری بر اطلاعات موضوع خود را شرح داده و مدارک موجود را بیابد.
 - v. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.
- c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)
- d. حیطه های یادگیری: دانش

e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.

f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۴- جلسه چهارم

a. موضوع جلسه: تنظیم اهداف و فرضیات تحقیق

b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند

i. دلایل داشتن هدف برای یک طرح تحقیقاتی را شرح دهد.

ii. چگونگی تنظیم هدف و فرضیات را شرح دهد.

iii. برای موضوع خود هدف بنویسد.

i. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند

c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)

d. حیطه های یادگیری: دانش

e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.

f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۵- جلسه پنجم

a. موضوع جلسه: انتخاب متغیرها

b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند

i. نوع متغیرهای هر یک از اهداف تحقیق را تعیین کند

ii. نقش متغیرهای هر یک از اهداف تحقیق را معین کند.

iii. مقیاس متغیرهای هر یک از اهداف تحقیق را معین کند.

iv. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.

c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)

d. حیطه های یادگیری: دانش

e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.

f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۶- جلسه ششم

a. موضوع جلسه: انتخاب نوع مطالعه

b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند

i. انواع مطالعات تحقیق را با مثال بیان کند.

ii. تفاوت بین انواع مطالعات تحقیق را بیان کند.

iii. نوع مطالعه موضوع و تحقیق خود را تعیین کند.

iv. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.

c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)

d. حیطه های یادگیری: دانش

e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.

f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۷- جلسه هفتم

a. موضوع جلسه: انتخاب روش جمع آوری اطلاعات و نمونه برداری

b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند

i. دلایل و روشهای جمع آوری اطلاعات را با مثال شرح دهد.

ii. روش نمونه برداری برای تحقیق خود انتخاب کند.

iii. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.

c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)

d. حیطه های یادگیری: دانش

e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.

f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۸- جلسه هشتم:

a. موضوع جلسه: جلسه امتحان میان ترم

b. حیطه های یادگیری: کلیه حیطه های دانش، روانی و حرکتی.

c. فعالیت یادگیری: یاد آوری.

d. ارزیابی: جواب دادن به سوالات چند گزینه ای، جاخالی و تشریحی + نتیجه ارزیابی طول ترم.

۹- جلسه نهم

a. موضوع جلسه: تجزیه و تحلیل اطلاعات

b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند

i. دلایل تجزیه و تحلیل اطلاعات را توضیح دهد.

ii. انواع روشهای تجزیه و تحلیل اطلاعات را بیان کند.

iii. روشهای تجزیه و تحلیل اهداف تحقیق خود را بیان کند.

iv. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.

c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)

d. حیطه های یادگیری: دانش

e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.

f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۱۰- جلسه دهم

a. موضوع جلسه: ملاحظات اخلاقی

b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند

i. دلایل ملاحظات اخلاقی تحقیق را بیان کند.

ii. روشهای رعایت ملاحظات اخلاقی را بیان کند.

iii. ملاحظات اخلاقی تحقیق خود را بیان کند.

iv. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.

- c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)
- d. حیطه های یادگیری: دانش
- e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.
- f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۱۱- جلسه یازدهم

- a. موضوع جلسه : آزمون مقدماتی
- b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند
 - i. طرق آزمون اولیه تحقیق خود را شرح دهد.
 - ii. مثال برای هر یک از موضوعات تدریس شده ارائه دهد.
 - iii. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.
- c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)
- d. حیطه های یادگیری: دانش
- e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.
- f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۱۲- جلسه دوازدهم

- a. موضوع جلسه: طرح انتشار و استفاده از نتایج
- b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند
 - iv. چگونگی انتشار نتایج مسئله را بیان کند.
 - v. راههای انتشار نتایج تحقیق خود را بیان کند.
 - i. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.
- c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)
- d. حیطه های یادگیری: دانش
- e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.
- f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۱۳- جلسه سیزدهم

- a. موضوع جلسه: امکانات و بودجه مورد نیاز
- b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند
 - vi. چگونگی نوشتن جدول بودجه را بیان کند.
 - vii. امکانات مورد نیاز برای یک تحقیق را بشناسد.
 - viii. امکانات مورد نیاز برای تحقیق خود را بیان کند.
 - ix. بودجه هر یک از اجزای تحقیق خود را معین کند.
 - i. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.
- c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)
- d. حیطه های یادگیری: دانش

e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.

f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۱۴ - جلسه چهاردهم

a. موضوع جلسه: تهیه گزارش نهایی

b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند

i. طریقه نوشتن گزارش نهایی را بیان کند.

ii. طریقه نوشتن گزارش نهایی تحقیق خود را بیان کند.

iii. مطالب تدریس شده را جمع بندی کند.

c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)

d. حیطه های یادگیری: دانش

e. فعالیت یادگیری: بارش افکار.

f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۱۵ - جلسه پانزدهم

a. موضوع جلسه: مروری و یادآوری مطالب طول ترم

b. اهداف آموزشی: دانشجو باید بتواند

i. مطالب تدریس شده در طول ترم را شرح و جمع بندی کند.

c. روش آموزش: ترکیبی (سخنرانی، زدن مثال، حل مسئله و بحث گروهی)

d. حیطه های یادگیری: دانش

e. فعالیت یادگیری: یادآوری.

f. ارزیابی: حضور، مشارکت در بحث و فعالیت گروهی و انجام تکالیف و تمرینها.

۱۶ - جلسه شانزدهم

a. موضوع جلسه: جلسه امتحان پایان ترم

b. حیطه های یادگیری: کلیه حیطه های دانش، روانی و حرکتی.

c. فعالیت یادگیری: یادآوری.

d. ارزیابی: جواب دادن به سوالات چند گزینه ای، جاخالی و تشریحی + نتیجه ارزیابی طول ترم.

منابع درسی:

۱- معاونت پوهشی وزارت بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی، شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای

مسائل بهداشتی و درمانی، سازمان جهانی بهداشت، ۱۳۷۲