



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

دانشکده بهداشت

برنامه راهبردی (SP)

گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
(HSE)

اعضاء کمیته تدوین برنامه راهبردی:

کارشناسان:

اعضاء هیات علمی:

(۱) مهندس سمیه مکاری یامچی

(۲) مهندس مریم تیموری

(۳) آقای محمد عابدپور

(۴) آقای محمد رضا فرشچیان

(۱) دکتر رضا دهقانزاده ریحانی

(۲) دکتر شمس الدین علیزاده

(۳) دکتر محمد شاکر خطیبی

(۴) دکتر محمد مسافری

(۵) دکتر یوسف محمدیان

مقدمه

گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE) در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تبریز و به یاری خداوند متعال و در راستای سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ و همسو با برنامه تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی، برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز نظام بهداشتی- درمانی کشور و با هدف اثر گذاری بر ارتقاء سلامت تمام افراد جامعه در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی در تاریخ ۱۳۹۴/۴/۱۴ تصویب و با پذیرش دانشجو از مهرماه سال ۱۳۹۴ و با حمایت و همکاری گروه های آموزشی مهندسی بهداشت محیط و مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار شروع بکار نموده است.

این رشته به منظور به عهده گرفتن برخی ماموریت های مهم وزارت متبوع جهت پاسخگویی به نیازهای منطقه ای و فرا منطقه ای تاسیس گردیده است. انجام پژوهش های کاربردی و بنیادی برای حل مسائل و مشکلات کشور، توسعه مرزهای دانش در حوزه سلامت، ایمنی و محیط زیست و تربیت نیروی انسانی کارآمد و تامین کننده سلامت جامعه بویژه نیروی کار و نیز تبدیل شدن به یک مرجع علمی در سطح کشور و منطقه از جمله ماموریت های اصلی این گروه می باشد.

رشته مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست، بخشی از سیستم مدیریت جامع و یکپارچه است که سازمان از طریق فرایندهای مدیریت کنترل، پیشگیری و مهندسی مخاطرات و ریسک ها بر اساس آخرین استانداردهای بین المللی و ملی و نیز روش علمی متداول در زمینه تخصص های مربوطه مدیریت می کند. این رشته تلفیقی از علوم مختلف از جمله مدیریت، مهندسی و علوم پایه است.

گروه HSE دارای امکانات بالفعل و بالقوه برای تعلیم و پرورش کارشناسان و متخصصین متعهد و همچنین گسترش مرزهای دانش متناسب با نیازهای جامعه می باشد. علاوه بر آن دارای امکانات و زیر ساخت های لازم جهت برگزاری دوره های آموزشی مختلف کوتاه مدت در سطح منطقه ای و همچنین مشارکت با سایر سازمان های اثر گذار بر سلامت از جمله شهرداری ها، مراکز صنعتی، وزارت نیرو، سازمان حفاظت محیط زیست و یا انجمن های علمی و مردم نهاد می باشد. این گروه به ارتقاء مستمر کیفیت خدمات آموزشی، مشاوره ای و علمی از طریق پایش و ارزشیابی جامع برنامه های در حال اجرا به افزایش بهره وری و پاسخگویی اجتماعی اهتمام ویژه ای دارد.

تاریخچه رشته HSE

متعاقب تدوین سیستم‌های مدیریت زیست محیطی، ایمنی و بهداشت حرفه‌ای در سال‌های ۱۹۹۶ و ۱۹۹۹ توسط سازمان بین‌المللی استاندارد (ISO) و کسب موفقیت حاصل از استقرار سیستم‌های مدیریتی فوق‌الذکر در سازمانهای مختلف، صنعت نفت با توجه به موضوعات ایمنی و بهداشت حرفه‌ای و محیط زیست در پی تدوین استانداردهای تخصصی صنعت پر مخاطره نفت بودند و در این راستا شرکت‌های نفتی و معتبر جهان و غیره به تدوین راهنمای استقرار و توسعه سیستم HSE پرداختند. در ایران در اواخر سال ۱۳۸۰ پیرو تاکید وزارت نفت مبنی بر استقرار سیستم مدیریت HSE در این وزارتخانه، شورای مرکزی نظارت بر ایمنی و آتش‌نشانی، نسبت به انتخاب و ترجمه خطوط راهنمای HSE تدوین شده توسط انجمن تولید کنندگان نفت و گاز همت گمارند. شرکت ملی پالایش و پخش فراورده‌های نفتی ایران در ادامه سیاست‌های کلان خود در راستای رسیدن به استاندارد‌های جهانی صنایع نفتی و تغییر نگرش دیدگاه‌های سنتی نسبت به مسایل ایمنی در مجموعه خود اقدام به تشکیل مدیریت بهداشت، ایمنی و محیط زیست نموده است. این تشکیلات که جایگزین ادارات ایمنی و آتش‌نشانی شده است، هر چند جوان و نو پا می‌باشد، در دوره فعالیت کوتاه خود کارنامه‌ای پر بار و تأثیری قابل توجه در مجموعه‌های عملیاتی بر جا گذاشته است. شرکت ملی نفت ایران نیز با الهام از مدل HSE طراحی شده، نسبت به تدوین استاندارد در مجموعه خود اقدام نموده است. از اواخر سال ۱۳۸۰ برخی صنایع بزرگ کشور نیز اقدام به تهیه و تدوین دستورالعمل‌هایی جهت اجرا و پیاده سازی اهداف و برنامه‌های سیستم HSE نموده‌اند. در حال حاضر در بسیاری از صنایع کشور، وزارتخانه‌ها و سازمانها نظیر وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، سازمان صنایع و معادن و شهرداری و ... اهداف و برنامه‌های HSE مطرح و در حال پیاده سازی می‌باشد.

رسالت

رسالت گروه HSE، تربیت نیروهای آگاه، ماهر، مدیر پژوهشگر و توانمند در رشته HSE می‌باشد تا دانش آموختگان با فراگیری آموزش‌های لازم در زمینه‌های اصول و مبانی مدیریت محیط زیست، اصول و مبانی بهداشت محیط و کنترل آلاینده‌های محیطی، اصول و مبانی بهداشت حرفه‌ای و اصول ایمنی (Safety) و تلفیق این علوم با هم و همچنین آشنایی با روش‌های پژوهش علمی سلزماندهی شده، با برنامه ریزی خاص و استفاده از دستورالعمل‌ها، استاندارد و روش‌های اجرایی خدمات خود را به جامعه و کشور ارائه دهند.

اهداف

- تربیت نیروهای آموزش دیده در زمینه HSE برای صنایع کشور، به ویژه صنایع نفت و گاز، پتروشیمی، استخراج معدن، صنایع ماشین سازی و صنایع غذایی
- بالا بردن سطح کیفیت ایمنی، بهداشت و محیط زیست در فعالیتهای صنعتی و خدماتی در کشور
- با لایبردن آگاهی و ایجاد نگرش مثبت و بهبود سطح عملکرد کارکنان و مدیران در پذیرش آموزه های ایمنی، بهداشت و محیط زیست و توسعه فرهنگ ایمنی در کشور
- بالا بردن سطح کیفی و کمی آموزش متناسب با رشد سریع و تغییرات ایجاد شده در صنعت همگام با پیشرفت فناوری در دنیا
- ایجاد اشتغال مفید بویژه در واحد های صنعتی و کارآفرینی در زمینه HSE در کشور
- انطباق و بهبود مستمر برنامه آموزشی رشته HSE منطبق با نیازهای واقعی کشور
- گسترش و تعمیق فعالیتهای پژوهشی اعضای هیأت علمی با نیازهای کشور
- ارتقای توان و روحیه نوآوری و کارآفرینی در فارغ التحصیلان
- تجاری سازی و بکارگیری دستاوردهای آموزشی و فناوری گروه
- ارتقاء مستمر کمی و کیفی تجهیزات و امکانات آموزشی و پژوهشی

چشم انداز

گروه HSE دانشگاه علوم پزشکی تبریز تلاش خواهد نمود تا در ۱۰ سال آینده جزء گروه های برتر کشور در زمینه های مختلف آموزشی، پژوهشی و تولید فناوری های نوین باشد. همچنین این گروه به ارتقاء این رشته در زمینه های آموزشی و خدماتی همت خواهد نمود تا از استاندارد های جهانی برخوردار و از لحاظ تولید علم در زمره کشورهای مطرح دنیا قرار خواهد داشت.

توانمندی ها و وظایف گروه

- بهره مندی از اعضای هیأت علمی متخصص، متعهد و کارآمد رشته های مختلف در سایر دپارتمان ها همچون گروه مهندسی بهداشت محیط، گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی و گروه مدیریت و گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

- مرجعیت علمی گروه مهندسی بهداشت محیط در زمینه سلامت و محیط زیست در مناطق آمایش آموزش سلامت کشور که در توسعه گروه HSE مورد استفاده قرار می گیرد.
- وجود مرکز تحقیقات سلامت و محیط زیست با مدیریت گروه مهندسی بهداشت محیط
- برخورداری از تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی نسبتاً پیشرفته در گروه های مهندسی بهداشت محیط و مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی
- برخورداری از نیروی کارشناسی ماهر و مجرب در گروه HSE
- انتشار مجله (HPP) Health Promotion Perspectives نمایه شده در بانکهای اطلاعاتی معتبر بین المللی (PubMed, ESCI) توسط دانشکده
- دارا بودن گواهینامه آزمایشگاه معتمد محیط زیست برای آزمایشگاههای گروه مهندسی بهداشت محیط
- تعامل خوب و فعالانه با صنعت و سازمان ها و اجرای طرح های فناورانه، پژوهشی و اجرایی
- وجود تفاهم نامه های همکاریهای مشترک آموزشی و پژوهشی با شرکت های گاز و آب و فاضلاب

توانمندیها و صلاحیت های دانش آموختگان

دانش آموختگان این رشته دارای نقش های مدیریتی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای خواهند بود. توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان بر اساس نقش های فوق به شرح زیر می باشد:

- برنامه ریزی، سازماندهی، ارزشیابی و هدایت گروه های کاری مرتبط
- مشارکت و هماهنگی در اجرای برنامه های شناسایی و کنترل خدمات ایمنی، بهداشت و محیط زیست
- مشارکت در تهیه و تدوین دستورالعمل های مرتبط با HSE در صورت نیاز
- آموزش برنامه های HSE به کارکنان واحدهای صنعتی
- طراحی پروژه های HSE در واحدهای صنعتی
- ارزیابی پروژه های مرتبط با HSE و ارائه پیشنهادات

- انجام تحقیقات پیرامون مدیریت پیشگیری از حوادث و آسیب های ناشی از کار و آلودگی های زیست محیطی HSE و ارایه گزارش نتایج
- همکاری با متخصصین دیگر رشته ها جهت تحقق اهداف پژوهشی HSE
- همکاری در طرح های پژوهشی کشوری با مسئولین نظام سلامت، در صورت نیاز
- ارائه مشاوره به واحدهای صنعتی و پیمانکاران به منظور استقرار نظام HSE
- ارایه مشاوره به واحدهای صنعتی و پیمانکاران در جهت افزایش بهره وری سیستم های HSE

راهبردهای کلی آموزشی گروه HSE

استراتژی های برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست شامل موارد ذیل می باشد:

- تلفیقی از استاد محوری و فراگیر محوری
- طراحی برنامه آموزشی مبتنی بر وظایف حرفه ای
- آموزش مفاهیم به صورت تلفیقی از واحدهای اجباری و اختیاری
- استفاده از شیوه های مبتنی بر حل مسئله
- اجرای برنامه های آموزش مداوم از طریق برگزاری کارگاههای کوتاه مدت و بلند مدت
- برگزاری بازدید های علمی از واحدهای صنعتی در قالب دروس نظری-عملی و دروس کارآموزی
- استفاده از روش های آموزش مجازی در شرایط اضطراری و متناسب با نیازها
- همکاری دانشجویان در انجام پروژه های تحقیقاتی و ارتباط با صنعت

اسناد مورد استفاده در تدوین رسالت و اهداف گروه HSE

– نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت

منابع انسانی مهمترین مؤلفه در یک صنعت و در اجرای فرایند تولید است، بنابراین صنعت باید به حفظ ایمنی و بهداشت شغلی کارگران توجه کند. ایمنی و بهداشت شغلی کارگران می تواند وسیله مهمی نه تنها برای اطمینان از سلامت کارگران، بلکه همچنین اثر مثبت در بهره وری، کیفیت محصولات، انگیزه کار، رضایت شغلی و از این

طریق به کیفیت کلی زندگی افراد و جامعه داشته باشد. سازمان جهانی بهداشت، سلامتی شغلی را اینگونه تعریف می کند: "اطمینان حاصل شود که نیازهای جسمی و روانی که بر افراد در محیط کار و از طریق شغلشان اعمال می گردد با توانایی ها، نیازها و محدودیت های فردی، آناتومیکی، فیزیولوژیکی و روانی آنها مطابقت دارد". همچنین در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاستهای کلی سلامت توسط مقام معظم رهبری ابلاغ شده است. در متن سیاست ها مواردی که می تواند به نحوی نشان دهنده جایگاه و اهمیت حفظ سلامتی احاد جامعه و بویژه نیروی کار را بیان کند در زیر اشاره شده است که در تدوین رسالت و اهداف گروه HSE مد نظر قرار گرفته است:

- بند ۱: ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت مبتنی بر اصول و ارزش های انسانی - اسلامی و نهادینه سازی آن در جامعه.
- بند ۲: تحقق رویکرد سلامت همه جانبه و انسان سالم در همه قوانین، سیاست های اجرایی و مقررات با رعایت
- ✓ بند ۲-۳: کاهش مخاطرات و آلودگی های تهدید کننده سلامت مبتنی بر شواهد معتبر علمی.
- ✓ بند ۲-۴: تهیه پیوست سلامت برای طرح های کلان توسعه ای
- بند ۶: تأمین امنیت غذایی و بهره مندی عادلانه آحاد مردم از سبد غذایی سالم، مطلوب و کافی، آب و هوای پاک، امکانات ورزشی همگانی و فرآورده های بهداشتی ایمن همراه با رعایت استانداردهای ملی و معیارهای منطقه ای و جهانی
- بند ۸: افزایش و بهبود کیفیت و ایمنی خدمات و مراقبت های جامع و یکپارچه سلامت با محوریت عدالت و تأکید بر پاسخگویی، اطلاع رسانی شفاف، اثربخشی، کارآیی و بهره وری در قالب شبکه بهداشتی و درمانی منطبق بر نظام سطح بندی و ارجاع
- بند ۱۳: توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی به صورت هدفمند، سلامت محور، مبتنی بر نیازهای جامعه، پاسخگو و عادلانه و با تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق اسلامی حرفه ای و دارای مهارت و شایستگی های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور

در تدوین اهداف و رسالت گروه HSE به اسناد بالادستی به شرح زیر توجه شده است:

▪ **سند نقشه جامع علمی کشور**

✓ فصل اول: ارزشهای بنیادین (۱-۱). مبانی و ارزشهای بنیادین نقشه جامعه علمی کشور) - بند ۷:

علم و فناوری کمال آفرین، توانمندساز، ثروت آفرین و هماهنگ با محیط زیست و سلامت معنوی و جسمی و روانی و اجتماعی آحاد جامعه

✓ فصل سوم: اولویتهای علم و فناوری کشور (اولویت های الف)- در فناوری: فناوریهای زیست محیطی

✓ فصل سوم: اولویتهای علم و فناوری کشور (اولویت های الف)- در سلامت: مخاطرات زیست محیطی

✓ فصل سوم: اولویتهای علم و فناوری کشور (اولویت های ج)- در سلامت: سیاستگذاری اقتصاد و سلامت

✓ فصل سوم: اولویتهای علم و فناوری کشور (اولویت های ب)- در سلامت: مدیریت اطلاعات و دانش سلامت

▪ **سند نقشه جامع علمی سلامت**

✓ در چشم انداز بیست ساله نقشه جامع علمی سلامت کشور، معیارهای جامعه سالم شامل برخورداری از رفاه، امنیت غذایی، فرصت های برابر، محیط زیست مطلوب و سرمایه اجتماعی عنوان شده است. و در این نقشه یکی از تحولات اساسی در دانش کشور تقویت ارتباط میان رشته ای است. محورهای تمرکز میان رشته ای در حوزه سلامت موارد زیر می باشند: الف) علوم پایه- بالینی- طب و داروهای سنتی.

✓ برای دستیابی به این اولویت راهبردها و اقدامات مختلفی از جمله افزایش ظرفیت تولید دانش، تقویت علوم پایه سلامت، ژرف نگری و ژرف یابی برای گسترش مرزهای دانش و توسعه همکاریهای بین رشته ای سلامت (پایه و کاربردی) بیان شده است.

▪ **آخرین برنامه توسعه کشور**

✓ بر اساس برنامه ششم توسعه کشور، محیط زیست جزء موضوعات خاص راهبردی می باشد.
✓ در بند ج ماده ۴ برنامه، جلوگیری از آلودگی محیط زیست و ارائه و بهبود خدمات بهداشتی و درمانی مد نظر قرار گرفته است.
✓ در ماده ۱۱ این برنامه ارزیابی راهبردی محیط زیست SEA و EIA مورد توجه قرار گرفته است.

▪ **سند تحول و نوسازی آموزش پزشکی کشور**

✓ بر اساس سند تحول و نوسازی آموزش پزشکی کشور، بسته توسعه راهبردی هدفمند و ماموریت گرای برنامه آموزش عالی سلامت ایجاد و توسعه رشته HSE متناظر به سیاست ۳: توسعه دانش های نوین با تاکید بر محیط های میان رشته ای و تمرکز بر علم و فناوری های نوین می باشد.
✓ یکی از محورهای این بسته، شناسایی ظرفیت های توانبخشی حوزه سلامت به منظور توسعه برنامه های میان رشته ای و هدف سوم آن ایجاد و توسعه رشته های میان رشته ای جدید مبتنی بر ظرفیت ها و نیازها است. همچنین در بسته آموزشی پاسخگو و سلامت محور نیز بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی در راستای پاسخگوئی به نیازهای جامعه مطرح می باشد.

– **ارزش ها و مسئولیت اجتماعی**

- رعایت حقوق مردم با بهره گیری از آموزه های الهی
- تاکید بر سلامت به ویژه سلامت محیط زیست به عنوان حق اساسی همه انسانها
- تاکید بر توسعه پایدار به منظور بهبود بخشی به شاخص های کیفیت زندگی انسانها
- تلاش در به حداقل رساندن اثرات نامطلوب صنعت بر محیط زیست انسانها

- تاکید بر تامین همه جانبه ایمنی (Safety) برای کلیه کارکنان در محیط های صنعتی و به صفر رساندن حوادث و آسیب ها در آنها با بهره گیری از علم روز
- تاکید بر حفظ و حراست از محیط و منابع خدادادی و پاسداری از سرمایه های ملی و حقوق نسل های آینده
- تاکید بر توسعه فرهنگ ایمنی در محیط های صنعتی

– مبتنی بر شواهد و شرایط عینی

توسعه صنعتی و پیشرفت علوم و تکنولوژی و افزایش تعداد عوامل تهدیدکننده سلامت و محیط زیست، بیماری ها و حوادث ناشی از کار و همچنین تخریب محیط زیست به یکی از نگرانی های عمده جامعه کارگری و دست اندرکاران مسائل بهداشت، ایمنی و محیط زیست کشور تبدیل شده و سازمان ها را برآن داشته تا با ایجاد و بکارگیری سیستم مدیریت بهداشت، ایمنی و محیط زیست مخاطرات بالقوه و بالفعل موجود در زمینه بهداشت، ایمنی و محیط زیست را تعیین و کنترل نمایند. بنابراین در تدوین اهداف و رسالت گروه سعی شده است که این نیازهای بالقوه جامعه و بویژه بخش صنعت مد نظر قرار گرفته و فعالیتهای متناظر در بسته های آموزشی و پژوهشی گروه طراحی و اجراء گردد.

– کارآفرینی، فناوری و تولید ثروت در صورت داشتن موضوعیت

موضوعات مرتبط با رشته مدیریت HSE بدلیل اینکه بیشتر در محیط های کار و صنعت مصداق دارد بنابراین می تواند نقش مهمی در ایجاد شرایط لازم برای کارآفرینی و تولید اشتغال و ارائه روشها و فناوریهای نوین برای اجراء، پایش و نظارت بر برنامه های HSE برای دانش آموختگان و فارغ التحصیلان در واحدهای صنعتی و تولیدی داشته باشد. در این راستا برنامه های زیر توسط گروه به اجرا گذاشته می شود:

- توسعه ارتباط گروه در زمینه های آموزشی و پژوهشی با صنعت و سازمان های منطقه و کشور و معرفی توانمندی های فراگیران و فارغ التحصیلان

برنامه راهبردی گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)

- تقویت همکاری با سازمانهای متولی استانداردسازی و تنظیم مقررات کشور در خصوص فناوریهای پیشرفته در حوزه سلامت
- ایجاد و توسعه آزمایشگاه مرجع در علوم بهداشتی، ایمنی و زیست محیطی
- کسب مرجعیت علمی در حوزه آموزش و ارتقا سلامت بعنوان قطب علمی کشور
- تلاش برای ثبت اختراعات ملی و بین المللی
- ایجاد شرکت های دانش بنیان توسط اعضاء گروه برای اشتغال فارغ التحصیلان

راهبردها و فعالیت های گروه HSE در راستای برنامه راهبردی

هدف کلی	G1 ارتقاء جایگاه آموزشی و پژوهشی گروه در سطح کشور	دوره زمانی اجرا	مسئول اجرا	میزان پیشرفت
راهبرد	S1	توسعه کمیت و کیفیت پژوهش های گروه		
	S2	تمرکز بر پژوهش های کاربردی و فناوریانه به منظور رفع معضلات بهداشتی، ایمنی و زیست محیطی در سطح منطقه		
	S3	توسعه مشاوره های فنی و تخصصی به و تعامل با سازمان ها و نهادهای مرتبط و صنایع		
	S4	تقویت و بهبود برنامه ها و فرآیندهای آموزشی		
اهداف عینی	O1G1	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اعضاء گروه	
	O2G1	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اعضاء گروه	
فعالیتها	A1O1G1	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اعضاء گروه	
	A2O1G1	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اعضاء گروه	
	A3O1G1	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اعضاء گروه	
	A4O1G1	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اعضاء گروه	
	A5O1G1	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اعضاء گروه	

برنامه راهبردی گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)

	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۹	استفاده از اساتید سایر دانشگاهها و بین المللی در راهنمایی مشترک پایان نامه ها حداقل سالانه ۲ نفر	A1O1G2	فعالیت ها
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۹	اعزام دانشجویان برای گذراندن دوره های کوتاه مدت در صنایع	A1O2G2	
			عدم استقبال اساتید خارج از کشور به دلیل مسائل سیاسی و اجتماعی عدم حمایت مالی	چالش ها	
میزان پیشرفت	مسئول اجرا	دوره زمانی اجرا	G3 توسعه و توانمند سازی منابع انسانی		هدف کلی
			جذب نیروی متخصص و کاردان	S1	راهبرد
			تخصص گرایی در انجام فعالیتهای آموزشی و تحقیقاتی	S2	
	رئیس و معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه	۱۳۹۸	افزایش نسبت تعداد اعضاء هیات علمی به دانشجو	O1G3	اهداف عینی
	رئیس دانشکده، معاون امور مالی دانشکده، مدیر گروه	۱۳۹۸	جذب کارشناس تخصصی در گروه	O2G3	
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اعزام اعضاء هیات علمی به فرصت های مطالعاتی خارج از کشور	O3G3	
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	پذیرش دوره فرصت مطالعاتی اعضاء هیات علمی سایر دانشگاهها در گروه	O4G3	
	رئیس و معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه	۱۳۹۸	استخدام دو نفر عضو هیات علمی در گروه برای توسعه رشته های تخصصی	A1O1G3	فعاليتها
			عدم تخصیص ظرفیت استخدام از طرف دانشگاه محدودیت منابع مالی برای استخدام	چالش ها	
	رئیس دانشکده، معاون امور مالی دانشکده، مدیر گروه	۱۳۹۸	جذب یک نفر فوق لیسانس HSE برای گروه	A1O2G3	
			وجود موانع و مشکلات مربوط به استخدام و عدم تخصیص ظرفیت	چالش ها	
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	استفاده ۱ نفر از اعضاء هیات علمی گروه از فرصت مطالعاتی کوتاه مدت خارج از کشور در هر سال	A1O3G3	

برنامه راهبردی گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)

	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	شرکت سالیانه یک نفر از اعضاء هیأت علمی گروه در کنگره‌ها و کارگاه‌های بین المللی	A2O3G3	چالش‌ها	کمبود منابع مالی در دانشگاه
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	جذب یک نفر برای گذراندن دوره فرصت مطالعاتی در گروه از دانشگاه‌های منطقه ای	A1O4G3	چالش‌ها	عدم وجود متقاضی عدم تأمین منابع مالی
هدف کلی	G4 تربیت نیروی انسانی مورد نیاز نظام سلامت					
راهبرد				S1	تسلط و تخصص کافی در زمینه‌ی نیازهای نظام سلامت	
				S2	افزایش آگاهی عمومی در حیطه نظام سلامت	
اهداف عینی	مدیر گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۸	تعدیل ظرفیت‌های پذیرش دانشجو بر اساس سند آمایش سرزمینی وزارت بهداشت	O1G4		
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۸	برگزاری دوره های آموزش مداوم کارکنان نظام سلامت و واحدهای صنعتی	O2G4		
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۹	طراحی و ارائه دوره های آموزش مجازی کوتاه مدت و منتهی به مدرک تحصیلی برای صنایع	O3G4		
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۸	طراحی و راه اندازی وبگاه‌های ویژه آموزش عمومی افراد جامعه در حوزه سلامت	O4G4		
فعاليتها	مدیر گروه	۱۳۹۸	افزایش ظرفیت پذیرش با توجه به نیاز منطقه	A1O1G4		
				چالش‌ها	عدم ثابت بودن تعداد دانشجویان جدیدالورود کارشناسی و کارشناسی ارشد حداقل بمدت دو نیمسال تحصیلی و کاهش تعداد دانشجویان بعلت انصراف و...	
	مدیر گروه	۱۳۹۷	اجرا و تبیین برنامه منظم جهت شرکت کارکنان و اساتید گروه در دوره های آموزش مداوم کارکنان نظام سلامت	A1O2G4		
				چالش‌ها	ناکافی بودن اطلاع رسانی عمومی	
	اعضاء گروه	۱۳۹۹	راه اندازی سیستم منظم آموزش کارکنان بصورت کارگاه های دوره ای و ارائه گواهی شرکت در کارگاه های مذکور (بصورت مجازی یا حضوری)	A1O2G4		
			چالش‌ها	کم‌رنگ بودن مشارکت کارکنان در چنین کارگاه هایی به دلیل عدم وجود امتیاز و کارایی گواهی مذکور در ارتقاء شغلی		

برنامه راهبردی گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)

	اعضا گروه	۱۳۹۸	برگزاری کارگاه‌های مرتبط با HSE و برگزاری مطالب ارائه شده در وبسایت دانشکده	A1O2G4	
			عدم حمایت از برگزاری کارگاه در سطح عمومی جامعه	چالش‌ها	
هدف کلی	G5 ارتقاء پاسخگویی اجتماعی				
میزان پیشرفت	مسئول اجرا	دوره زمانی اجرا			
			متناسب‌سازی برنامه‌ها و کوریکولوم‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه	S1	راهبرد
			متناسب‌سازی برنامه‌ها و کوریکولوم‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه	S2	
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اجرای برنامه‌های نیازسنجی آموزشی جهت بازنگری در محتوا و برنامه‌های درسی	O1G5	اهداف عینی
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اجرای برنامه ارتباط با دانش‌آموختگان در راستای ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای و استفاده از توانمندی‌های مادی و معنوی آنها در ارتقای گروه	O2G5	
	اعضاء گروه	۱۳۹۷	انجام نیازسنجی برای تعیین برنامه‌های آموزش جامعه‌نگر	A1O1G5	فعالیتها
	اعضاء گروه	۱۳۹۷	بازنگری و گنجانیدن کوریکولوم‌ها مرتبط با نیازهای جامعه در برنامه گروه	A2O1G5	
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	اجرای پایان‌نامه‌ها مطابق با نیازهای جامعه بویژه باموضوعات سلامت محور	A3O1G5	
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	تهیه و ارائه ترجمان دانش از کلیه پایان‌نامه‌ها و ارائه به سازمانها و نهادهای مرتبط	A4O1G5	
			با توجه به اختصاص بودجه ناکافی جهت اجرای پایان‌نامه‌ها مطابق با نیازهای جامعه این اقدام با مشکل همراه است	چالش‌ها	
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۷	برگزاری سخنرانی‌های علمی تخصصی HSE با دعوت از متخصصین سایر دانشگاه‌ها و بخش‌های علمی	A1O2G5	
			عدم اختصاص بودجه و حمایت از طرف دانشگاه	چالش‌ها	
هدف کلی	G6 توسعه زیر ساختهای آموزشی و پژوهشی				
میزان پیشرفت	مسئول اجرا	دوره زمانی اجرا			
			افزایش کارایی و بهره‌وری بهتر گروه در زمینه آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان و اساتید	S1	راهبرد
			افزایش انگیزه و روحیه پژوهش و آموزش	S2	

برنامه راهبردی گروه آموزشی مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)

	مدیر گروه	۱۳۹۸	توسعه ساختار سازمانی گروه	O1G6	اهداف عینی
	رئیس دانشکده، معاون امور مالی دانشکده	۱۳۹۸	توسعه فضای فیزیکی گروه	O2G6	
	مدیر گروه	۱۳۹۸	بازنگری و توسعه ساختار سازمانی گروه با جذب اعضای هیئت علمی و کارشناس آزمایشگاه	A1O1G5	فعالیت ها
	مشکلات جذب و استخدامی نیروی های مورد نیاز منجر به زمان بر بودن این فرآیند می شود.				
	رئیس دانشکده، معاون امور مالی دانشکده و مسئولان مربوطه دانشگاه	۱۳۹۸	با توجه به اضافه شدن رشته و مقطع جدید و کمبود فضای فیزیکی، درخواست دانشکده بهداشت برای مستقل شدن از دانشکده تغذیه مؤثر خواهد بود.	A1O2G5	
	مستقل شدن دانشکده بهداشت از دانشکده تغذیه مستلزم موافقت مسئولان مربوطه و طی مراحل اداری زمان بر بوده				چالش ها
میزان پیشرفت	مسئول اجرا	دوره زمانی اجرا	G7 مشارکت فعال در اجرای نقشه جامع علمی کشور		هدف کلی
			اجرای نقش مؤثر دانشجویان و اساتید گروه در مشارکت فعالیت های اقتصادی با ارائه دانش تخصصی	S1	راهبرد
			تبادل علمی برون مرزی	S2	
	اعضاء گروه	۱۴۰۲- ۱۳۹۸	ایجاد شرکت ها و تولید محصولات دانش بنیان با رویکرد حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم	O1G7	اهداف
	مدیر گروه و معاون آموزشی دانشکده	۱۴۰۲- ۱۳۹۸	جذب دانشجوی بین المللی	O2G7	عینی
	اعضاء گروه	۱۳۹۸	ایجاد حداقل ۲ شرکت دانش بنیان توسط اعضای گروه و تولید محصولات دانش بنیان	A1O1G7	فعالیت ها
	مراحل اداری ثبت شرکت و اخذ تأییدیه آغاز فعالیت شرکت طولانی و با مشکل همراه بوده تولید محصول و ارائه به بازار با مشکلات مالی و حمایتی بسیاری همراه است که موجب دلسردی افراد می شود.				
	مدیر گروه و معاون آموزشی دانشکده	۱۳۹۸	جذب حداقل ۲ دانشجوی بین المللی از کشورهای منطقه ای و یا جهانی	A1O2G7	
	عدم استقبال از طرف مخاطبین خارجی، موانع و قوانین وزارتی و کشوری مشکلات و منابع مالی				چالش ها