

راهنمای واحد درسی مقدمات پژوهش کیفی در سلامت سالمندی در نیمسال دوم سال تحصیلی

۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر خورشید مبصری

نام درس و کد: مقدمات پژوهش کیفی در سلامت سالمندی - کد ۲۹

پیش نیاز یا واحد همزمان: روش تحقیق (کد ۳)

تعداد واحد: ۱ نوع واحد ۱ واحد نظری مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۸ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۳/۱۱/۲۸ تا شروع امتحانات

زمان برگزاری جلسات در هفته:

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس گروه

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی دانشجویان با ویژگی ، ابزارها و نحوه اجرای مطالعات کیفی و ایجاد توانایی در جهت اجرا و ارزیابی یک مطالعه کیفی در سالمندان و مراقبین آنان.

شرح درس:

تحقیق کیفی شکلی از پژوهش اجتماعی است که در آن مردم تجربیات مشکلات و نیازها و دنیائی را که در آن زندگی می کنند را تفسیر و معنی می کنند. در این روش به جای توجه به کمیت موضوعات به کیفیت آنها توجه می شود. در این درس به معرفی کلیات و روش شناسی پژوهش کیفی با کاربرد در حوزه سلامت سالمندان می پردازد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیر بعد از گذراندن این دوره بتواند :

مفهوم قیاس و استقرا را بداند و با رویکرد تحلیلی آنها را مقایسه نموده و در انواع مطالعات کمی و کیفی نقد نماید.

تفاوتهای مطالعات کمی و کیفی را نقد و تحلیل نماید.

انواع روشهای نمونه گیری و تعداد نمونه و مفهوم اشباع داده ها در مطالعات کیفی را تشخیص دهد.

نحوه تدوین و توسعه راهنمای مصاحبه را تبیین نماید.

انواع مختلف مطالعات کیفی را بشناسد و آنها را باهم مقایسه نماید.

روش تحلیل داده های کیفی را تبیین نموده و در مورد آنها بحث نماید.

با معیارهای Rigor در مطالعات کیفی آشنا شود و راه های رسیدن به این معیارها را شرح دهد.

با نحوه ارزیابی کیفیت مقالات کیفی با استفاده از چک لیست CASP آشنا شده و نحوه تکمیل آن را برای یک مطالعه به دلخواه شرح دهد.

نحوه استفاده از نرم افزار MAXQDA جهت مدیریت داده های کیفی به صورت عملی نشان دهد.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی همراه با ارائه اسلاید با استفاده از ویدئو پروژکتور

بحث گروهی و تبیین و تحلیل مطالب توسط دانشجویان

پرسش و پاسخ

انجام کارهای کلاسی

ارایه مقالات مرتبط جهت روش شناسی بهتر

شیوه ارزیابی دانشجو

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف): ۳۰ درصد

ب) پایان دوره: امتحان کتبی ۶۰ درصد نمره

ج) حضور موثر در کلاس: ۱۰ درصد

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

- 1- Green, J. and N. Thorogood, (2018). Qualitative methods for health research. fourth edition. Sage publication.
- 2- Sandelowski, M. and J. Barroso, (2006). Handbook for synthesizing qualitative research. Springer Publishing Company.
- 3- Rowles GD, Schoenberg NE. (2002). Qualitative gerontology: A contemporary perspective. 2nd Edition. Springer Publishing Company.

فرصت های یادگیری

کارگاه های روش تحقیق و نرم افزار MAXQDA

اطلاعات تماس

دکتر خورشید مبصری: khoshid.m69@gmail.com

